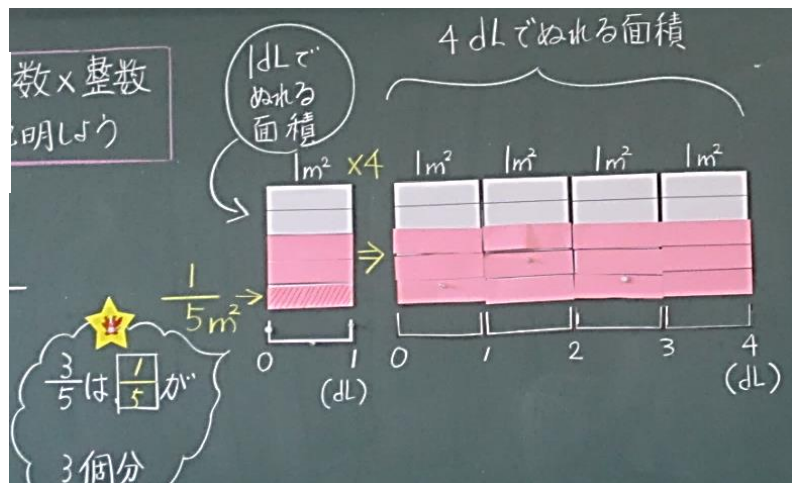


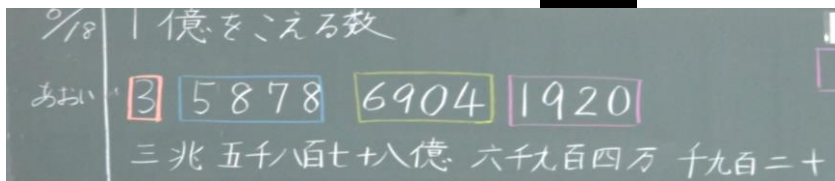
1 分数×整数の問題場面を理解させる。

◎単位分数のいくつ分かが分かるように面積を**視覚化**する。

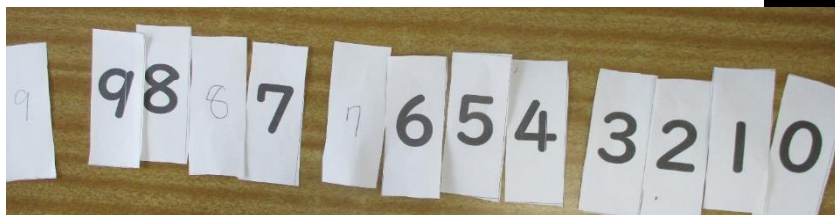


2 4桁ごとに新たな単位（万、億、兆）で表すことを理解させる。

◎4桁ごとの区切れが分かるように色で**視覚化**する。

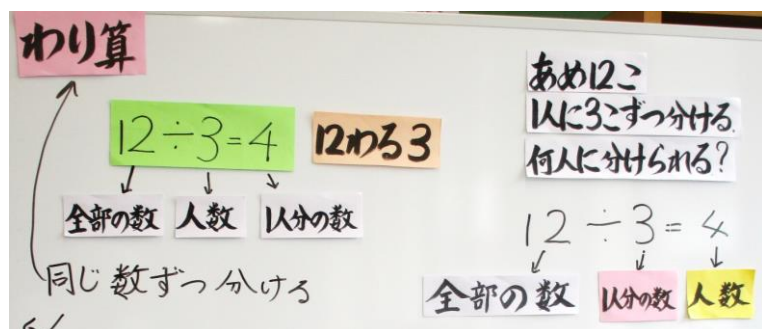


◎大きな数づくりでも、4桁ごとに間をとって区切りを**視覚化**して表現させる。



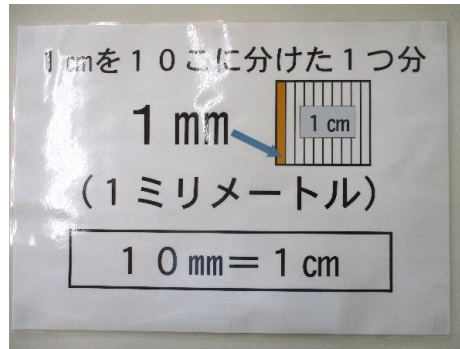
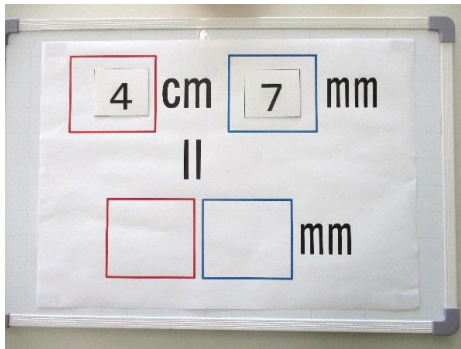
3 等分除と包含除の意味を理解させる。

◎式の意味を言葉で表して**共有化**する。

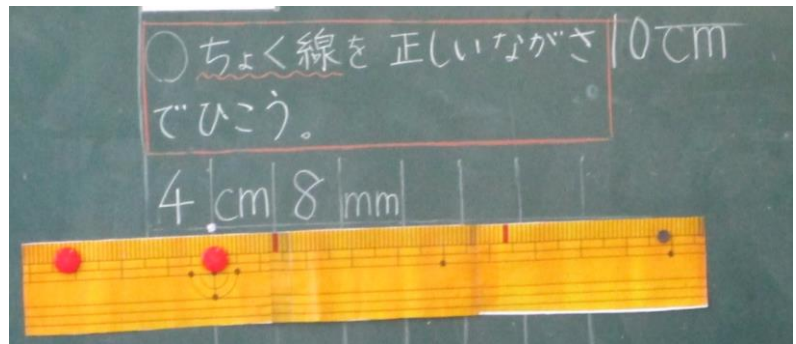


4 長さの単位を理解させる。

◎授業で繰り返し使用し、学習内容の定着を図るための教具づくり。

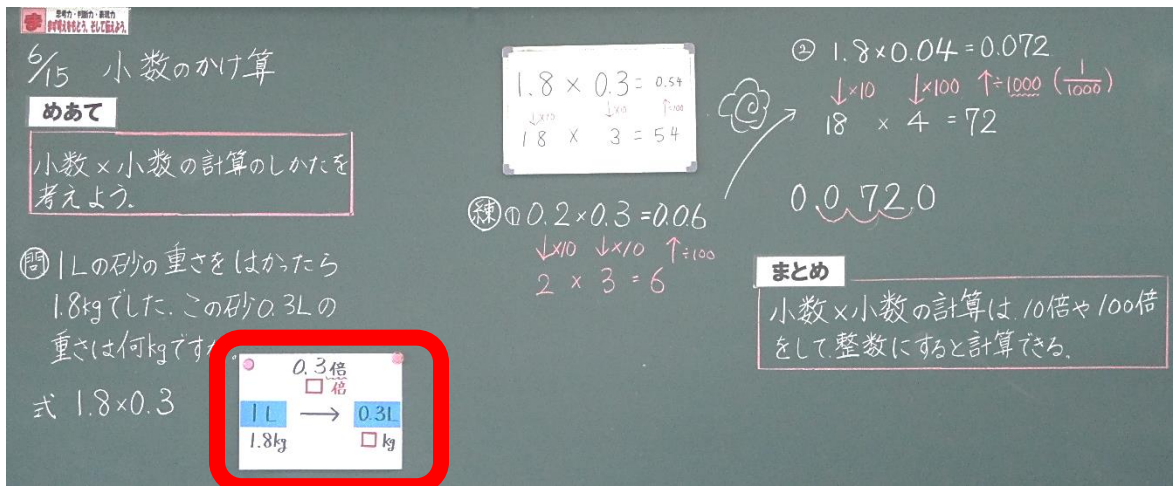


◎児童が使うものさしと同じものさしを使って長さを測る。**共有化**



5 文と関係図と式を関連付けて内容を理解させる。

◎単元を通して関係図を使って立式。**分かりやすい板書。**



6 数の分解の定着を図る。

◎授業の導入で、パワーポイントを活用して繰り返し行う。数字と○を**視覚化**する。

