

令和 7 年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立広小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

	内 容	調査 (番号)	肯定的な回答をした児童の割合 (％)					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	ふだん（月曜日～金曜日）、1日何時間くらいスマートフォンを使用していますか、に4時間以上と答えた児童	広島県児童生徒学習意識等調査 (48)	90		87.1	88.9	／	<ul style="list-style-type: none">・ 道徳の教材を使用したり、特別活動で話し合ったりして、メディアコントロールについて主体的に考えさせる。・ アンケート（第5学年2月）
国語	国語の勉強が好きですか。	全国学力・学習状況調査 (45)	60		58.9	59	58.3	<ul style="list-style-type: none">・ 国語科の学習で、発問を工夫したり、板書を構造化したりしてユニバーサルデザインの視点を取り入れ、どの児童にも分かる授業展開を工夫する。・ アンケート（第6学年2月）
算数	算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか。	全国学力・学習状況調査 (57)	90		87.8	83.6	82.3	<ul style="list-style-type: none">・ 授業展開の中で、既習事項を使って考えたり、似たような問題を解いたりして成功体験を積むようにし、あきらめずに取り組めるようにする。・ アンケート（第6学年2月）

2 呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内 容	調査 (番号)	肯定的な回答をした児童の割合 (%)				
		R8指標	自校（指標との差）	呉市（指標との差）	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査 (7)	90.0	86.7 (−3.3)	87.8 (−2.2)	83.9	83.1
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R 6：地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査 (27)	90.0	84.4 (−5.6)	86.0 (−4.0)	82.1	81.3
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査 (5)	85.0	87.8 (+2.8)	89.2 (+4.2)	88.1	86.9
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査 (12)	90.0	93.3 (+3.3)	89.1 (−0.9)	86.6	86.5
1 か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査 (51) ①	2.0%以下	7.8 (−5.8)	7.0 (−5.0)	14.4	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査 (39)	70.0	84.4 (+14.4)	78.9 (+8.9)	67.7	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査 (38)	80.0	80.5 (+0.5)	86.3 (+6.3)	77.8	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	72.2 (−7.8)	86.0 (+6.0)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査 (8)
具体的な取組	道徳や特別活動の授業において、自己肯定感を高める教材を扱ったり、班活動や学校行事で仲間と一緒に取り組める活動や委員会活動でポジティブ行動支援を行い、自己肯定感を高めたり、お互いを認め合えたりする場の設定をする。	