



「小中一貫」のよさを「自分ごと」にするから研究が面白い

校番4
呉市立広小学校

令和8年度 広中央中学校区 研究構想（授業特化版）
【研究主題】主体的に学び、心豊かにたくましく生きる児童生徒の育成

～個を大切にした支援の工夫と豊かなかわ

りを通して～

授業のユニバーサルデザイン化

個を大切にした支援（個別最適）
・つまずきの要因から手立て
・選択肢と自己決定

豊かなかわり（協働的）

・かかわる場の設定
・考えを広げ、深めるための話し合い

教室環境のユニバーサルデザイン化

・教室環境を整える、掲示物の整理
・ルールの明確化、一貫したルール
・静寂の時間の導入

人的環境のユニバーサルデザイン化

・学び合うための学級づくり
・支え合う、育ちあう雰囲気
・あたたかな言葉を大切にす
・認める、褒める



令和8年10月27日（火）公開研究会（呉市未来の

事業）

Q 研究会に参加したらもらえる「お土産」は何なんね？
A 明日から使える「教育のユニバーサルデザイン」の具体じゃわ(^^♪



Together, we create the future. ⇒