

目指す児童生徒像

○すすんで学び、思いや考えを表現できる子ども
 ○思いやりがあり、助け合いながら活動できる子ども ○たくましい体と心で最後までやりきることができる子ども

育成を目指す資質・能力

知識・技能 思考力・判断力・表現力
 主体性 自尊心・協調する力

| | | 総合的な学習の時間・生活科 | | | | 教科等 | | | |
|-----|---------------------|--|--|--|--|---|--|---|--|
| | | 生き方 | | 郷土 ㊦ | | 生き方 | | 郷土 | |
| 後期 | 9年生 | 自分再発見 ・進路学習 ・自己表現 いのちを守る・薬物乱用防止教室 (がん教育含む) | | 知って呉 ・広島歴史(平和学習) ・伝統文化(祭り文化の継承) | | ・C-13 勤労(道) ・新しい出発(学) ・生物の成長の殖え方(理) ・健康と環境(体) | | ・現代社会と私たち(社) ・地域での協働を目指して(家) ・C-16 郷土の伝統と文化の尊重、 郷土を愛する態度 | |
| | 8年生 | 自分再発見 ・職業調べ ・職場体験学習 ・自己表現 いのちを守る・防災 ・薬物乱用防止教育 (がん教育含む) | | 知って呉 ・知って呉～京都編～ (呉と京都を比較する) | | ・C-13 勤労(道) ・進級の心構え(学) ・生物と細胞(理) ・傷害の防止(体) | | ・日本の諸地域(地理)(社) ・地域の食文化(家) ・C-16 郷土の伝統と文化の尊重、郷 土を愛する態度(道) | |
| 中期 | 7年生 | 自分再発見 ・自己表現 いのちを守る・防災 ・薬物乱用防止教育 (がん教育含む) | | 知って呉 ・コスモスボランティア (コスモス街道作成) ・郷土の産業・文化・歴史等 (校外学習含む) | | ・C-13 勤労(道) ・進級の心構え(学) ・生物の観察と分類の仕方(理) ・健康な生活と疾病の予防(体) | | ・日本の諸地域(社) ・日本の住まいと住まい方(家) ・C-16 郷土の伝統と文化の尊重、郷 土を愛する態度(道) | |
| | 6年生 | 広小学校 | 三坂地小学校 | 広小学校 | 三坂地小学校 | 広小学校 | 三坂地小学校 | 広小学校 | 三坂地小学校 |
| | | ・これが私達の 生きる道 | ・WISHで発信! ・未来へ羽ばたこ う | ・ヒロシマって? ・伝統をつなごう | ・夢(道) ・自分を見つめて (特) ・君たちに伝えたい こと(国) | ・海のいのち(国) ・生物どうしのつ ながり(理) ・病気の予防(保) | 世界の中の日本 (社) ・曲想の変化を 楽しもう(音) | ・表現運動(体) ・こん棒体操 (道) ・Let's see the world. (外) | |
| 5年生 | ・仲間とともに ・6年生になろう | ・伝統の「こん 帽体操」 | ・めざせ!防災に プロになろう | ・「七つの郷」の米 作り | 学級のことを話 し合おう(特) | ・体づくり運動 (体力を高める 運動)(体) | ・情報化した社会と 産業の発(社) ・割合(算) ・Welcome to Japan!(外) | ・情報化した社会と産 業の発展(社) ・小埤神楽をもう一度 (道) ・面積(算) ・Welcome to Japan! (外) | |
| 前期 | 4年生 | ・自分を見つめよう 「10才の集いを開こう」 | ・自分を見つめよう 「10才の夢宣言」 | ・発見!広の町1 (歴史) ・発見!広の町2 (偉人) | ・自分たちの地域 「広」のまちを知 ろう ・ふるさと「広」 を知ろう | 係の仕事を見直そ う(特) ・がいに数とその計算 (算) ・ごみのしよりと利 用(社) | ・体づくり運動 (多様な動きを 作る運動)(体) ・育ちゆくわた したちの体(保) | ・きょう土のはつて んにつくす(広の 新開と大林源蔵) (社) ・広町の人々のため に(大林源蔵と大新 開の工事)(道) | ・きょう土のはつて んにつくす(広の 新開と大林源蔵) (社) ・広町の人々のため に(大林源蔵と大新 開の工事)(道) ・みんなの大和ミュ ージアム(道) |
| | 3年生 | ・広小のクスノキ のひみつを調べよう。 | ・2年生に伝えよう | ・広のお宝写真カ レンダーを作ろう。 | ・大川の「お宝」 を発見しよう ・大川ダイコ ンおいし いよ | はたらく人とわた したちの暮らし (社) 表とグラフ(算) | ・植物の育ちとつ くり(理) ・話したいな、すき な時間(国) | 真つ黒なクレーン (道) | ・わたしのまち みんなのまち(社) ・ふつかちゃんの町じ まん(道) ・真つ黒なクレーン (道) |
| | 2年生 | ・あしたヘジャン プ | ・あしたヘジャン プ | ・どきどき わく わくまちたん けん ・もつとなかよし まちたんけん | ・どきどきわくわ くまちたんけん ・もつとなかよし まちたんけん | ・「ありがとう」を 伝えよう(国) ・きいろいベンチ (道) | ・「ありがとう」を 伝えよう(国) ・学級えんのさつ まいも(道) | ・ながいながいつ うがくろ(道) ・町で見つけたこ とを話そう(国) | ・ながいながいつ うがくろ(道) ・町で見つけたこ とを話そう(国) |
| | 1年生 | ・じぶんでできる よ ・じぶんでできる ことをしよう ・これからもつづ けよう | ・がっこうだい すき ・いきものとな かよし ・あたらしい1 ねんせいを しょうたい しよう ・しょうたいし たことをはな しあおう | ・なつがやってき た。 ・いきものとな かよし ・たのしいあきい っぱい ・ふゆをたのし もう | ・がっこうだい すき ・いきものとな かよし | ・一年かんのおも いでブック(国) ・もうすぐ2年生 (特) ・ものとひとのかず (算) ・ハムスターの赤 ちゃん(道) | ・ハムスターのあ かちゃん(道) ・たすのかなひく のかな(算) | ・うたいつごうに ほんのうた(音) ・みつけてみよう (道) | ・にほんのうたを たのしもう(音) ・みつけてみよう (道) |