

呉版年間指導計画

校番【 2 】 【 呉市立広南 】 小学校 【 2 】 学年

育成を目指す資質・能力		知識及び技能		思考力、判断力、表現力等		学びに向かう力、人間性等		1 学期	2 学期	3 学期	計																
設定した資質・能力・目指す子ども像 (資質・能力を身に付けた前期の具体的姿)		知識・技能	課題解決に必要な知識や技能を習得し、活用することができる。	情報収集・判断 思考・表現	学習したことから、比較したり分類したりしながら、解決策を選び出すことができる。 自分の考えを分かりやすく表現したり、伝え合ったりすることができる。	協力・協働 感謝・貢献 責任・使命 挑戦・探究	他の人と協力し、いろいろな意見やそれぞれの力を生かすことができる。 感謝の心を持って、自分なりに家族や地域へ貢献しようとする事ができる。 自分の役割や使命を考え、すべきことを行うことができる。 課題解決に向けて、興味をもって、自分から粘り強く取り組むことができる。																				
<p>Ⅰ 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等</p> <p style="text-align: center;">カリキュラムマップに位置付けた単元等</p>																											
各教科等	各教科等の見方・考え方	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月			
		単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時		
国語	言葉による見方・考え方を働かせることは、児童が学習の中で、対象と言葉、言葉と言葉との関係を、言葉の意味、働き、使い方等に着眼して捉えたり問い直したりして、言葉への自覚を高めること	はなしたい、ききたい、すきなこと 「風のゆうびんやさん」 かん字をつかおう1 としよかんへ行こう かん字の書き方 はたらく人に話を聞こう 「たんぼぼ」	2 10 1 2 4 4 2	「たんぼぼ」 かん字をつかおう2 かん字をつかおう3 としよかんへ行こう かん字の書き方 「名前を見てちょうだい」	9 1 8 3 5 5	「名前を見てちょうだい」 かん字をつかおう3 じょうほうのとびら じゅんじょ こんなことをしているよ 話そう、二年生のわたし 「名前を見てちょうだい」	7 1 3 11 5 2	どうぶつ園のかんぽん(ライオンブック) 西いつたえられているお話をしよう 二年生の本だな	9 4 4	みんなて話し合おう 「ニャーゴ」 かん字をつかおう4 もの名前をあらわすことば 絵を見てお話をしよう	8 13 1 10 4	絵を見てお話をしよう 「ピーパーの大作」 じょうほうのとびら 本でしらべよう 「どうぶつカード」を作ろう	8 12 3 10 4	主語とじゆつ語 町で見つけたことを話そう かたかなをつかおう なかまになることば 「ありがとう」をつたえよう 「かさこじぞう」	3 8 1 3 7 7	「かさこじぞう」 かん字をつかおう6 むかしからつたわる言い方 かん字の読み方とくりがな 「あなのやくわり」 かん字をつかおう7 はなたいのいみのことば	3 7 1 3 7 2	かん字をつかおう5 人がすることをあらわすことば 本の中の友だち	1 3 7 1	「お手紙」 かん字をつかおう8 にたいみのことば ことばのアルバム	3 1 3 8 6 2	「お手紙」 かん字をつかおう6 むかしからつたわる言い方 かん字の読み方とくりがな 「あなのやくわり」 かん字をつかおう7 はなたいのいみのことば	3 1 3 9 1 2	「お手紙」 かん字をつかおう8 にたいみのことば ことばのアルバム	3 1 3 8 6 2	「お手紙」 かん字をつかおう8 にたいみのことば ことばのアルバム	3 1 3 8 6 2
書写	お話をながらべん、しよしの字びん 文字を書きしせい 書きやすいもち方	1 1	1 1	にている文字のちがうところ 点画の名前 れんらくちょうを書こう	2 2 1	ひつじゅんのきまり	2	画の長さ 画のほうこうと、画と画の間	3 2	画のほうこうと、画と画の間 「はらい」のほうこう	2 2	「おれ」のほうこう かんざつカードを書こう 画のつき方と交わり方	1 1 2	書きぞめをしよう	2	文字の外形 文字の中心	2 1	文字の中心 二年生のまとめ	1 2	「ありがとう」をつたえよう	2						
算数	事象を、数量や図形及びそれらの関係などに着眼して捉え、根拠を基に筋道を立てて考え、統一的・発展的に考えること	算数の とびら 1. ひょうと グラフ 2. たし算と ひき算 3. 時ことと 時間	1 4 6 4	4. 長さ 5. たし算と ひき算の ひっ算(1)	9 8	6. 100を こえる 数 7. かさ 買えますか？ 買えませんか？ 算数の じゆうけんきゆう	2 8 1 1	8. たし算と ひき算の ひっ算(2) こんにはば さようなら	12 4	9. しごとと 計算 10. かけ算(1)	2 18	11. かけ算(2) 12. 三角形と 四角形	15 5	12. 三角形と 四角形 かかっても まけても！ どんな 計算に なるのかな 何番目	7 3 2 2	13. かけ算の きまり 14. 100cmを こえる 長さ	8 4	14. 100cmを こえる 長さ 15. 1000を こえる 数 16. はの 形 17. 分数	3 8 6 1	17. 分数 わくわく プログラミング よみとく 算数 もう すぐ 3年生	5 1 1 3						
生活	身近な人々、社会及び自然を自分との関わりで捉え、よりよい生活に向けて思いや願いを表現しようとする	○春だ 今日から 2年生 校でいっ 春を さがそう 春の まちを 歩こう ○くんくんで わたしの 野さい 野さいを そだてよう 野さいの せわを しよう	3 3 2 3	○くんくんで わたしの 野さい 野さいの よやすを つたえ合おう 春の まちを 歩こう 野さいを しゅうかくしよう	2 3	○どきどき わくわく まちたんけん まちの ことを 話そう たんけんの 計画を立てよう まちを たんけんしよう 見つけた ことを つたえ合おう ○生きもの なかよし 大作せん 生きもの のことを 話そう	1 3 3 3 1	○生きもの なかよし 大作せん 生きもの を さがそう 生きもの を そだてよう 生きもの のことを つたえ合おう	3 3 3	○うごくうごく わたしのおもちや つくりたい おもちやを きめよう うごく おもちやをつくろう もつとよく うごく おもちやにしよう あそび方を くふうしよう	1 3 3 5	○みんなて つかう まちの しせつ 図書かんを つかおう 図書かんの ことを 聞いてみよう みんなて つかう しせつ のことを 思い出そう ○つながる 広がる わたしの 生活 つたえたいな まちの すてき	3 2 1 2 2 3	○もつと なかよし まちたんけん 見つけた ことを しゅうかくしよう まちの 人に 聞きに行こう もつと くわしく しらべよう つたえたい ことを まとめよう まちの すてきを とどけよう	2 3 3 3	○あしたへ ジャンプ 大きく なった 自分 のことを ぶらわそう 大きく なった 自分 のことを しらべよう	3 6	○あしたへ ジャンプ 自分 のことを まとめよう	9	○あしたへ ジャンプ ありがとうの 気持ちを つたえよう	9						
音楽	音楽に対する感性を働かせ、音や音楽を、音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え、自己のイメージや感情、生活や文化などと関連付けること	1. 音楽で みんなと つながろう メッセージ 小犬の ピンゴ/ロンドンばし (共)かくれんぼ	1 1 1 1	2. はくの まとまりを かんじとろう はしの 上で/2015うたで リズムあそび わたしのたいこ/2015うたで リズムあそび シンキーマウス マーチ/メロエット	2 2 2 2	3. ドレミで あそぼう ドレミの うた かっこう かえるの がっしょう	2 2 3	4. せいけつの中に ありを 楽しもう なきごえを つかって あそぼう	4	(共)虫の こえ 5. リズムを かさねて 楽しもう (共) 2015うたで リズムあそび いるかはば ざんぷらこ	2 2 2	山の ポルカ 6. くりかえしを 見つけよう かねが なる おまつりの 音楽	3 1 3	トルコ こうしんきよく 7. いろいろな がっさの 音を さがそう だがつき パーティー がっさで おはなし 小ぎつね	2 1 3 2	8. よやすを おもいうかべよう あのね、のねずみは なべ なべ そこ ぬけ (共)夕やけこやけ 小ぎつね	2 1 3 3	9. 日本の うたで つながろう 「せいせい」すこしはな/あんなおたのしみ なべ なべ そこ ぬけ (年間)うたいごう 日本の うた エンターティナー	1 1 3 2	10. みんなで あわせて 楽しもう 楽しいね ごごまの 二月 エンターティナー	2 2 3 2	(共)はるが きた 「きみがよ」、「奥市歌」 (年間)うたいごう 日本の うた (年間)みんなで 楽しく 藤井清水 歌曲	2 1 1 1 1				
図画工作	感性や想像力を働かせ、対象や事象を、形や色などの造形的な視点で捉え、自己のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと	すきなこととあな こんにはば むぎゅたん	2 2	クレヨン、パスでらんらんランド さらさらどろどろ	4 2	おはながみかさねて ずかして つんでならべて びつくりタワー ならべて 見つけていろいろな色水	4 2	ふたりは なかよし どうぶつさんと いっしょに	2 4	ジャンプ！キャッチ！紙いん玉 えのぐじま	2 2	どんどん かわるよ 新聞紙 ぎゅつしたい！わたしの「お友だち」 えのぐひつばいレンボー	2 4 4	コップぐるぐる チェンジ たからものものがたり しぜんからの おくりもの	2 2 2	わくわくカッターナイフ まどのある たてもの	2 4	あなでつながる二つのせかい たくさんうつつわたしの形 まごころメダルをプレゼント	4 4	かぶって へんしん	6						
体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え、自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	体つくりの運動遊び(体はつくりの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	7 1	走・跳の運動遊び(走の運動遊び) 走・跳の運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	4 8	防 水遊び(水の中を移動する運動遊び)	5 4 4	ゲーム(ボールゲーム) 表現リズム遊び(リズム遊び)	6 6	走・跳の運動遊び(跳の運動遊び) 走・跳の運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	4 8	ゲーム(鬼遊び) ゲーム(ボールゲーム)	4 9	体つくりの運動遊び(体はつくりの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	2 5	体つくりの運動遊び(体はつくりの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	6 5	表現リズム遊び(表現遊び) ゲーム(ボールゲーム)	6 5	走・跳の運動遊び(走の運動遊び) 走・跳の運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	4 4						
特別の 教科 道徳	A 2 正直、誠実 A 1 善悪の判断、自律、自由と責任 B 7 感謝 B 9 友情、信頼 C 16 国際理解、国際親善	A 3 1 じふんで オッキー B 6 2 くまんの たからもの C 14 3 0のち小学校の じまんはね	1 1 1 1	A 2 4 金の おの A 3 19 「かわかむメニユー」 B 8 6 いそいで いても	1 1 1	C 10 7 かくだの ボール A 1 8 おれたのものさし D 18 15 いろいろな 生きもの B 7 33 ききひょうの ライン	1 1 1 1	B 9 16 ともだちやもん、ぼくら A 5 12 さあかがり できたよ	1 1	A 3 32 ともだちのいのちの スポーン A 1 14 おすれられない えがお D 18 15 いろいろな 生きもの C 15 38 かんぱい会のごちそう	1 1 1 1	C 16 17 せかいのくにの 人たちは C 15 18 ながい ながい つうがくろ A 5 39 すらすらいえるよ B 7 40 あさのこうさてん	1 1 1 1	C 10 21 きらいの ベンチ A 4 22 ありがとう、りょうさん C 13 20 だつて おにいちゃんだん C 14 24 「三つみ 大すき」	1 1 1 1	B 8 25 「あいさつ」について C 11 26 大すきな フルーツカンチ	1 1	D 17 27 ぼく A 2 28 さるへいと 立てふだ D 19 29 七つの ほし	1 1 1	B 6 30 ぐみの木と 小どり A 5 31 0のち小学校の じまんはね B 9 9 森の ともだち D 17 13 たんじょう日	1 1 1 1	C 12 34 いま、ほくに できる こと C 13 35 森の子の かざぐるまの しつもん	1 1				
学級 活動	1ウ 2年生になって 1イ 学級の係を決めよう 1ウ クラスの目標を考えよう 2ウ安全にわたろう	2エ 食事のマナー 2イ いいとこみつけをしよう 3ア がんぱろう 運動会	1 1 1 1	2ウ 歯みがきをしよう 2エ 食のマナー 2イ いいとこみつけをしよう 3ア がんぱろう 運動会	1 1 1 1	1ウ お楽しみ会を開こう 1ウ 1学期をふりかえって 2ア もうすぐ夏休み	2 1 1	1ア 楽しかったよ夏休み 1ウ さあ2学期だ 1イ 係の仕事を見直そう	1 1 1	3ウ 楽しい読書 2イ いいとこみつけをしよう 1ウ 発表会に向かって	1 1 1	2ウ 健康的な生活について考えよう 1ウ 楽しい集会をしよう	1 1	1ア 2学期をふりかえって 2ウ もうすぐ冬休み	1 1	1ウ さあ3学期だ 1イ 係のしごとを工夫しよう 2ウ かざにまけないからだ	1 1 1	2イ いいとこみつけをしよう 2イ 6年生さんありがとう 2エ 給食先生ありがとう	1 1 1	1ウ 2年生おわかれ会をしよう 1ウ もうすぐ3年生 2ウ 春休みの生活	2 1 1						
特別 活動	儀式的行事	就任式・始業式	1			終業式	1	始業式				終業式	1	始業式			修了式・送別式	2									
健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事	遠足 運動会予行演習 運動会	3 4 4	新体力テスト 芸術鑑賞	2 2	大掃除	1	集団下校	1	社会見学	1	学習発表会	4	広地区クリーン活動 大掃除	2 1	持久走大会	1	大掃除	1									
健康安全・体育的行事(健康安全行事等)	定期健康診断(身長・体重・視力) 定期健康診断(眼科) 定期健康診断(歯科検診) 避難訓練(風水害)	1 1 1 1	定期健康診断(耳鼻科)	1	小中合同避難訓練(土砂災害) 定期健康診断(歯科・内科)	1	避難訓練(不審者)・非行防止教室	1	避難訓練(火災)	1	避難訓練(地震)	1	避難訓練(地震・津波)														
児童会活動等		1年生を迎える会																									
その他																											
自校の 特色	・小中一貫教育 ・絆プロジェクト ・校外へのチャレンジ	学園朝会(運動会結団式) 学園研修会	学園朝会(運動会テーマ) 学園研修会	学園朝会(いじめ撲滅キャンペーン) 小中合同挨拶運動 学園研修会	学園研修会	ふれあい参観日	学園朝会(いじめ撲滅講話表彰式) 学園研修会	学園朝会 小中合同挨拶運動 学園研修会	漢字検定	学園朝会(9年生を送る会) 学園研修会	学園研修会																