別紙

令和８年度　質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立広南小学校

１　全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

	内　容	調査（番号）	肯定的な回答をした児童の割合（％）					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	学校の授業の予習をしていますか。	広島県児童生徒学習意識等調査（４）	80		60.0	54.2	―	・予習の学年到達目標を全教職員に周知し，指導の共通理解を図る。 ・AI 型教材を効果的に活用し，次時の内容に取り組ませる。 ・児童が次時で学習する問題文をノートに写しておき，図や式，自分の考えをもったうえで授業に臨む習慣が身に付けられるよう，教師がノートモデルを示し，指導を行う。 ・アンケート（第６学年，２月）
国語	国語の勉強は得意ですか。	全国学力学習状況調査（５３）	60		41.6	60.6	60.4	・単元の最後に言語活動を設定したり，日常生活との関連を図ったりする等，児童が授業で得た知識をもとに「できた」を実感することができるような活動を取り入れた授業づくりを行う。 ・教科書教材の関連作品を，図書室やデジタル書籍で読む時間を取り入れ，様々な本に触れる機会をつくる。 ・アンケート（第６学年，２月）
算数	算数の勉強は得意ですか。	全国学力学習状況調査（６０）	70		50	60.5	60.1	・「教えるところ」と「考えさせるところ」を明確にして指導し，個別指導も取り入れながら知識を定着させた上で，思考を使って考えられる問題に取り組ませる。 ・ペアやグループの活動を効果的に取り入れることで，学び合いの喜びや達成感を実感できるようにする。 ・アンケート（第６学年，２月）

２　呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内　容	調査（番号）	肯定的な回答をした児童の割合（％）				
		R8指標	自校（指標との差）	呉市（指標との差）	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(10)	90.0	100.0(+10.0)	87.1（-2.9）	82.4	81.8
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある （R５～：地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか）	全国学力・学習状況調査(33)	90.0	75.0(-15.0)	86.0（-4.0）	80.9	80.1
自分には，よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(8)	85.0	75.0(-10.0)	87.4（+2.4）	86.3	85.6
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(15)	90.0	58.3(-31.7)	87.3（-2.7）	85.9	85.7
１か月の間に本を１冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	2.0%以下	10.0（-8.0）	8.7（-6.7）	20.0	
興味・関心があることや学習に関することを，本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(41)	70.0	100.0(+30.0)	75.5（+5.5）	66.2	
本を読んで，知りたいことが分かったり，自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(40)	80.0	100.0(+20.0)	83.8（+3.8）	76.9	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	72.1（-7.9）	（　）		

学校全体で，重点的に取り組む内容	学校に行くのは楽しい。	全国学力・学習状況調査(15)
具体的な取組	・各教科の授業において協働的・対話的な学びを充実させ，児童が「できた」「分かった」をという達成感を実感できる授業づくりを行う。 ・学級活動や縦割り班活動等を通した異学年での関わりを通して，児童が自己有用感や自己存在感を感じながら，集団の中で安心感を感じられるような環境づくりを行う。	