



令和8年度 学校要覧



呉市立広南小学校

呉市広長浜4丁目1番26号

TEL (0823) 71-7965

FAX (0823) 71-4112

URL ; <https://www.kure-city.ed.jp/~hirms/>

E-mail ; hirms@kure-city.ed.jp

校章について

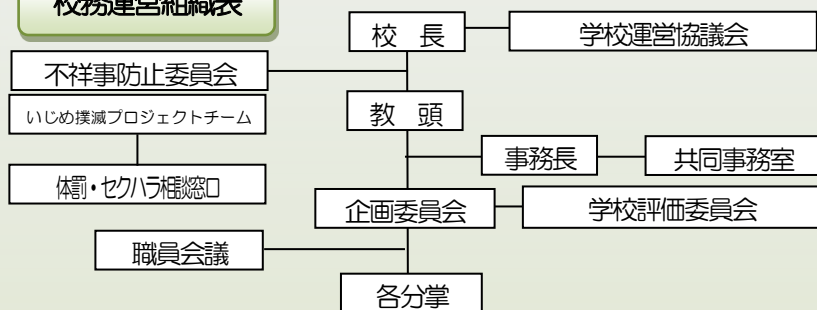
円の中央の文字は、広南（カタカナの「ヒロ」と漢字の「南」）で、外側の三枚の羽は、長浜小学校のスクリーンで、栄えていた港を表している。両横の三角形は、小坪小学校の菱の一部で、左は勤労、右は報恩の意味を持たせている。下は、長浜中学校の打ち寄せる波で、広南の南を三つの波にかけている。荒波にもくじけぬ意思力を三つのしづきの中に表し、力強く立ち上がる努力を願っている。この三校の思いが一つになることで、さらにすばらしい学校となることを願ってこの校章をデザインした。

（平成23年度長浜小6年 矢野下颯馬君作成）

学校沿革

平成20・21年度		呉市立小中一貫教育研究事業指定校
平成21年	10月 2日	長浜中学校区小中一貫教育研究会
平成23・24年度		呉市立小中一貫教育研究事業指定校
平成24年	4月 1日	呉市立広南小学校創設（小坪小学校と長浜小学校が統合）
	4月26日	広南学園創立記念式典（於：広南中学校）
	11月22日	（呉市で3番目の施設一体型小中一貫教育校開校） 広南学園小中一貫教育研究会 （今崎浩准教授 坂田明氏 采谷義秋氏 招聘）
平成25年	11月21・22日	小中一貫教育全国サミット参加・実践提案（茨城県 つくば市）
平成26年	10月 3日	第38回広島県小学校体育研究大会呉大会開催 （日野克博准教授 徳永隆治教授 招聘）
平成28・29年度		呉市立小中一貫教育研究事業指定校
令和元年	11月7・8日 2月	小中一貫教育全国サミット参加・実践提案（大阪府 堺市） 広南学園教育資料集作成（小中合同）
令和5・6年度		道德教育推進拠点地或事業指定校 小中で創る「未来の学び」実践事業研究指定校
令和6年	10月30日	広南中学校区教育研究会 （谷田増幸教授 井上結香子調査官 招聘）

校務運営組織表



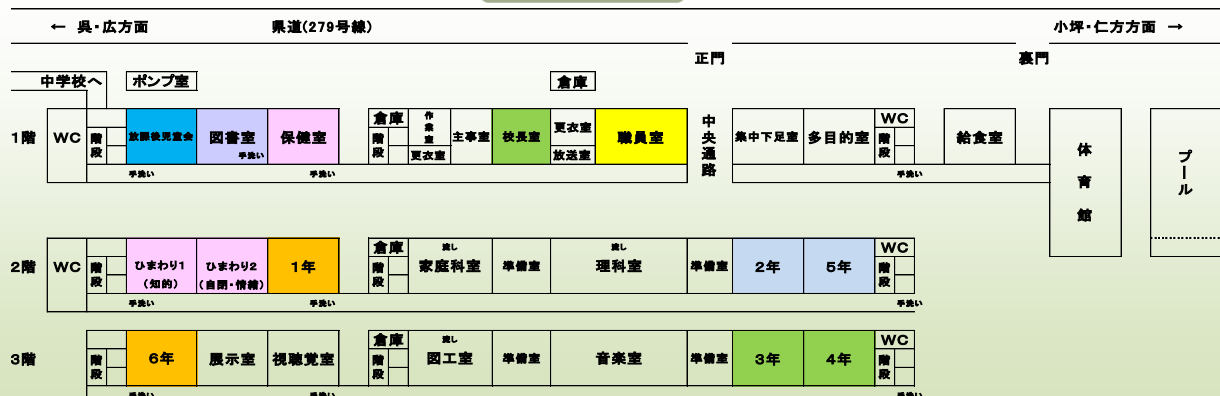
クラブ活動

スポーツクラブ
デジタルクラブ
科学・料理クラブ
アートクラブ

委員会活動

児童委員会
保体・美化委員会
放送委員会
図書委員会

校舎配置図



校歌

三
人の世の 歴史はとく
若き身に いま血潮高鳴る
いざわれら ともににならん
弥栄の郷土

二
螺が峯の みどり萌えたら
さいかちに いま香りたよう
いざわれら ともに歩まん
ともがきの道

一
あかつきの 鐘は高鳴り
学舎に いま朝日がやく
いざわれら ともに学ばん
真理の道

呉市立広南小・中学校校歌
作詞 岩本 史郎
作曲 三田 守夫

在籍児童数・学級編制

	男子	女子	合計	家庭数
第1学年	4	1	5	2
第2学年	5	6	11	7
第3学年	3	6	9	8
第4学年	8	9	17	12
第5学年	4	5	9	7
第6学年	8	5	12	13
合 計	32	32	64	58

学校医・学校薬剤師

内 科	
眼 科	
耳鼻科	
歯 科	
薬剤師	

学校運営協議会委員

職員一覧表

職 名	氏 名	主任等	担任等	部
校 長				
教 頭				
総務事務長(兼)				
教 諭				
教 諭				
教 諭				
教 諭				
教 諭				
教 諭				
教 諭				
助教諭				
教諭(兼)				
教諭(兼)T.T. (広南中)				
養護教諭				
事務主任				
業務主事				
学校司書				
外国語指導助手				
給食技師				
給食技師				
教 諭				
教 諭				

PTA 実行委員

会 長		書 記	
副会長		会 計	
副会長		会計監査	

日課・週時程表

令和7年度 広南学園 日課・時程表											
広南小学校				広南中学校							
時刻	月	火	水	木	金	時刻	月	火	水	木	金
8:10	開校式 校歌斉唱	開校式 校歌斉唱	開校式 校歌斉唱	開校式 校歌斉唱	開校式 校歌斉唱	8:10	開校式 校歌斉唱	開校式 校歌斉唱	開校式 校歌斉唱	開校式 校歌斉唱	開校式 校歌斉唱
8:20	朝の会	朝の会	朝の会	朝の会	朝の会	8:20	朝の会	朝の会	朝の会	朝の会	朝の会
8:30	1	1	1	1	1	8:30	1	1	1	1	1
8:40	1	1	1	1	1	8:40	1	1	1	1	1
9:10	2	2	2	2	2	9:10	2	2	2	2	2
9:20	2	2	2	2	2	9:20	2	2	2	2	2
9:30	3	3	3	3	3	9:30	3	3	3	3	3
9:40	3	3	3	3	3	9:40	3	3	3	3	3
10:10	4	4	4	4	4	10:10	4	4	4	4	4
10:20	4	4	4	4	4	10:20	4	4	4	4	4
10:30	5	5	5	5	5	10:30	5	5	5	5	5
10:40	5	5	5	5	5	10:40	5	5	5	5	5
11:10	6	6	6	6	6	11:10	6	6	6	6	6
11:20	6	6	6	6	6	11:20	6	6	6	6	6
11:30	6	6	6	6	6	11:30	6	6	6	6	6
11:40	6	6	6	6	6	11:40	6	6	6	6	6
12:10	6	6	6	6	6	12:10	6	6	6	6	6
12:20	6	6	6	6	6	12:20	6	6	6	6	6
12:30	6	6	6	6	6	12:30	6	6	6	6	6
12:40	6	6	6	6	6	12:40	6	6	6	6	6
13:10	6	6	6	6	6	13:10	6	6	6	6	6
13:20	6	6	6	6	6	13:20	6	6	6	6	6
13:30	6	6	6	6	6	13:30	6	6	6	6	6
13:40	6	6	6	6	6	13:40	6	6	6	6	6
14:10	6	6	6	6	6	14:10	6	6	6	6	6
14:20	6	6	6	6	6	14:20	6	6	6	6	6
14:30	6	6	6	6	6	14:30	6	6	6	6	6
14:40	6	6	6	6	6	14:40	6	6	6	6	6
15:10	6	6	6	6	6	15:10	6	6	6	6	6
15:20	6	6	6	6	6	15:20	6	6	6	6	6
15:30	6	6	6	6	6	15:30	6	6	6	6	6
15:40	6	6	6	6	6	15:40	6	6	6	6	6
16:10	6	6	6	6	6	16:10	6	6	6	6	6
16:20	6	6	6	6	6	16:20	6	6	6	6	6
16:30	6	6	6	6	6	16:30	6	6	6	6	6
16:40	6	6	6	6	6	16:40	6	6	6	6	6
17:10	6	6	6	6	6	17:10	6	6	6	6	6
17:20	6	6	6	6	6	17:20	6	6	6	6	6
17:30	6	6	6	6	6	17:30	6	6	6	6	6
17:40	6	6	6	6	6	17:40	6	6	6	6	6
17:50	6	6	6	6	6	17:50	6	6	6	6	6

主な年間行事

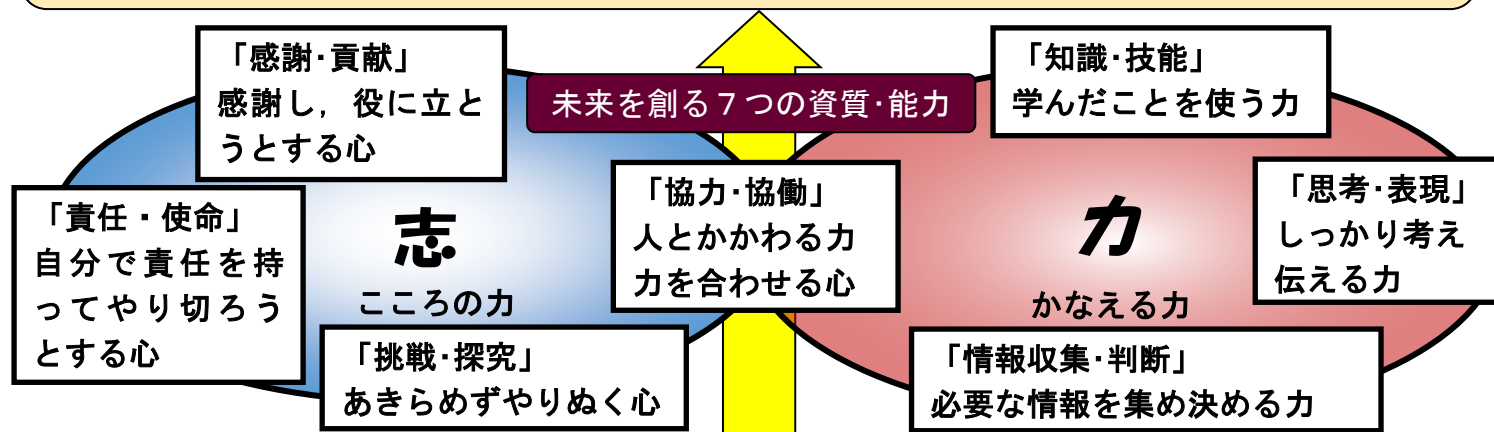
月	学校行事
4	就任式・始業式 入学式 健康診断・身体測定 交通安全教室
5	1年生を迎える会 広南学園運動会
6	プール清掃・プール開き 避難訓練(土砂災害) 野外活動
7	大掃除 避難訓練(不審者) プール納め 終業式
8	
9	始業式 避難訓練(火災) 社会見学 身体測定
10	修学旅行 呉市小学校陸上記録会
11	学習発表会
12	広地区合同クリーン活動 大掃除 終業式
1	始業式 身体測定 持久走大会 避難訓練(地震・津波) 漢字検定
2	十歳を祝う会
3	6年生ありがとう集会 卒業証書授与式 修了式 送別式

学校教育目標

未来を創る

学校テーマ

海風とともに一生懸命な声がひびく学校



【目指す児童像】

挑戦
自律
真摯

夢の実現に向けて**一生懸命**挑戦する児童
自分の役割を考えて**一生懸命**行動する児童
自分で課題を見付けて**一生懸命**努力する児童

小中一貫教育研究主題

「Society5.0 を生きる資質・能力の育成」

～主体的に考え、議論し、自己の生き方を考える道徳科の授業づくりを通して～

一生懸命「教える」 一生懸命「つながる」 一生懸命「学ぶ」

- 指導技術・方法の改善
 - ◇ 評価改善
 - ◇ (次時へ生きる振り返りの充実)
 - ◇ めあての達成に向けたICTの効果的な活用
 - ◇ 授業改善「思考を深める」発問・指示の工夫
- 相手を大切に作る礼節の校風づくり
 - ◇ 「生活ルーブリック」・「5つの合言葉・3つの約束」
- 組織づくりと危機管理
 - ◇ やりきる指導
 - ◇ 報告・連絡・相談・記録
 - ◇ 主任・主事・分掌の協働

- 九年間を見通した連動した指導
 - ◇ 絆PROJECT (異年齢交流)
 - ◇ 学園朝会
 - ◇ 広南学園運動会
- 説明責任を果たす信頼される学校
 - ◇ 学校公開
 - ◇ 学校評価
 - ◇ 各種たよりの発行
 - ◇ 地域の教育力の活用 (ゲストティチャー等)
 - ◇ 家庭学習のてびき
 - ◇ 読書活動

- 「課題発見・解決学習」の単元開発
 - ◇ 「挑戦問題」の開発 (つなぐ・磨く)
 - ◇ 内容のまとまりごとの評価の工夫
 - ◇ 「貫きカリキュラム」の開発
- 「資質・能力ルーブリック」の活用
 - ◇ 「スルーフリック」による資質・能力の価値の共有
 - ◇ 「個人内評価」の工夫
- 児童の主体性の育成
 - ◇ 「5つの合言葉・3つの約束」
 - ◇ 児童の主体的な生活改善
 - ◇ (早寝・早起き・朝ご飯・メディア・コントロール)
- 活躍・挑戦の場づくり
 - ◇ 校外へのチャレンジ
 - ◇ (二刀流「漢字検定」「くれチャレンジマッチ」)

情報発信・受信



協力・支援

保護者・地域とともに伸びる信頼される学校