呉版年間指導計画

校番【 2 】【 呉市立広南 】小学校 【 5 】学年

育成を目指す資質・能力	知識及び技能		思考力，判断力，表現力等		学びに向かう力，人間性等	
設定した資質・能力・目指す子ども像（資質・能力を身に付けた中期の具体の姿）	知識・技能	・課題解決に必要な知識や技能を習得し，活用することができる。	情報収集・判断 思考・表現	・学習したことを多面的・多角的に見ることで，根拠を明確にして解決策を考えることができる。 ・自分の考えを，目的や相手によって，効果的に表現したり，伝え合ったりすることができる。	協力・協働 感謝・貢献 責任・使命 挑戦・探求	・他の人と協力し，いろいろな意見やそれぞれの力をさらに発展させることができる。 ・感謝の心を持って，自分なりに地域へ貢献しようとすることができる。 ・自分の役割や使命を考え，するべきことを行うことができる。 ・疑問やできないことを大切にし，自分たちで問いを立てて，粘り強く解決していこうとすることができる。

貫 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等　　カリキュラムマップに位置付けた単元等

各教科等		各教科の見方・考え方	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	1学期	2学期	3学期	計
各教科	国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは，児童が学習の中で，対象と言葉，言葉と言葉との関係を，言葉の意味，働き，使い方等に着目して捉えたり問い直したりして，言葉への自覚を高めること	集めよう、よいところ 2 「おにぎり石の伝説」 5 漢字を使おう1 1 図書館へ行こう 2	知りたいことを聞き出そう 4 敬語 2 漢字を使おう2 1 「インターネットは冒険だ」 5 情報のとびら　事実と考え 1	地域のみりょくを伝えよう 7 漢字の成り立ち 2 いにしえの言葉に親しもう 3 「世界でいちばんやかましい音」 5 漢字を使おう3 1	思考に関わる言葉 1 「新聞記事を読み比べよう」 5 五年生の本だな 1		「未知へ」 1 心の動きを短歌で表そう 4 【貫】問題を解決するために話し合おう 6 漢字を使おう4 1 「注文の多い料理店」 4	「注文の多い料理店」 3 漢字を使おう5 1 どうやって文をつなげればいいの？ 1 「和の文化を受けつぐ－和菓子をさぐる」 6 情報のとびら　文章と図表 1 和の文化を発信しよう 5	熟語の構成と意味 2 提案します、一週間チャレンジ 4 和語、漢語、外来語 2 「大造じいさんとがん」 8	漢字を使おう6 1 心情を表す言葉 1 日本語と外国語 4 読書の世界を広げよう 2 漢字を使おう7 1	いにしえの人のえがく世界 3 「『弱いロボット』だからできること」 7 漢字を使おう8 1 情報のとびら　考えのちがい 1	どう考える？もしもの技術 6 方言と共通語 2 【貫】資料を見て考えたことを話そう 6 漢字を使おう9 1	「手塚治虫」 5 漢字を使おう10 1 【貫】わたしの文集見本帳 4	48	58	37	143
	書写		おかしなバースデーカード 1 書写の学び方　学習の準備をしよう 1 組み立て方（にょう） 1	組み立て方（にょう） 3 点画のつながり 1	点画のつながり 2 筆順の決まり 1	筆順と点画のつながり 1 ノートを書こう 1		筆順と接し方 3 漢字どうしの大きさ 1	漢字どうしの大きさ 2 目的に合った筆記具 1	委員会活動を伝えるリーフレットを作ろう 2 書きぞめをしよう 1	書きぞめをしよう 2	行の中心（小筆） 3	五年生のまとめ 3	六年生におくる言葉を書こう 2	12	12	8	32
	社会	社会的事象を，位置や空間的な広がり，時期や時間の経過，事象や人々の相互関係に着目して捉え，比較・分類したり総合したり，地域の人々や国民の生活と関連付けたりすること	1わたしたちの国土 導入（オリエンテーション） 1 ①世界の中の国土 4 ②国土の地形の特色 3	③低い土地のくらし／高い土地のくらし 5 ④国土の気候の特色 3	⑤あたたかい土地のくらし／寒い土地のくらし 4 【貫】2わたしたちの生活と食料生産 導入（オリエンテーション） 1 ①くらしを支える食料生産 4 ②米づくりのさかんな地域 1	②米づくりのさかんな地域 7		③水産業のさかんな地域 7 ④これからの食料生産とわたしたち 3	④これからの食料生産とわたしたち 1 いかす 1 3わたしたちの生活と工業生産 導入（オリエンテーション） 1 ①くらしを支える工業生産 3 ②自動車をつくる工業 4	②自動車をつくる工業 3 ③工業生産を支える運輸と貿易 5 ④これからの工業生産とわたしたち 2	④これからの工業生産とわたしたち 2 いかす 1 4情報化した社会と産業の発展 導入（オリエンテーション） 1 ①情報産業とわたしたちのくらし 5	①情報産業とわたしたちのくらし 1 ②情報を生かす産業 5 ③情報を生かすわたしたち 2	いかす 1 5わたしたちの生活と環境 導入（オリエンテーション） 1 【貫】①自然災害を防ぐ 6 ②わたしたちの生活と森林 3	②わたしたちの生活と森林 3 ③環境を守るわたしたち 5 いかす 1	33	39	28	100
	算数	事象を，数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，根拠を基に筋道を立てて考え，統合的・発展的に考えること	算数のとびら 1 1．整数と小数 5 2．体積 9	2．体積 1 3．比例 3 4．小数のかけ算 12 5．小数のわり算 1	5．小数のわり算 12 6．割合（1） 5 7．合同な図形 4	7．合同な図形 8 もう1回！もう1回！ 2 どんな計算になるのかな 1 算数の自由研究 1		8．整数 11 9．分数 5	9．分数 10 10．面積 10	10．面積 5 11．平均とその利用 7 12．単位量あたりの大きさ 5 遊園地へゴー！ 2 13．割合（2） 1	13．割合（2） 12 人文字 1 見積もりを使って 1	14．円と正多角形 9 15．割合のグラフ 3	15．割合のグラフ 4 16．角柱と円柱 7 17．速さ 7	18．変わり方 3 いつ会える？ 2 わくわくプログラミング 1 わくわくSDGs 1 もうすぐ6年生 3	65	70	40	175
	理科	【見方】 「エネルギー」を柱とする領域 主として量的・関係的な視点で捉えること 「粒子」を柱とする領域 主として質的・実体的な視点で捉えること 「生命」を柱とする領域 主として共通性・多様性の視点で捉えること 「地球」を柱とする領域 主として時間的・空間的な視点で捉えること 【考え方】 児童が問題解決の過程の中で用いる，比較，関係付け，条件制御，多面的に考えること	理科のガイダンス 1 花のつくり 2 【貫】1　雲と天気の変化 6 ①雲のようすと天気の変化 ②天気の変化のきまり	1　雲と天気の変化 2 ②天気の変化のきまり 2　植物の発芽と成長 7 ①種子が発芽する条件 ②種子の発芽と養分	2　植物の発芽と成長 6 ③植物が成長する条件 3　メダカのたんじょう 6 ①メダカのたまご	3　メダカのたんじょう 2 ①メダカのたまご 【貫】台風と気象情報 4 自由研究 2		4　花から実へ 8 ①花のつくり ②花粉のはたらき	4　花から実へ 1 ②花粉のはたらき 5　ヒトのたんじょう 7 ①ヒトの受精卵 これまでの学習をつなげよう 1 6　流れる水のはたらき 3 ①地面を流れる水	【貫】6　流れる水のはたらき 10 ②川の流れとそのはたらき ③流れる水の量が変わるとき 7　ふりこのきまり 2 ①ふりこが1往復する時間	7　ふりこのきまり 6 ①ふりこが1往復する時間	みんなで使う理科室 1 8　もののとけ方 8 ①とけたもののゆくえ ②水にとけるものの量	8　もののとけ方 8 ③とかしたものを取り出すには 9　電流と電磁石 4 ①電磁石の極の性質	9　電流と電磁石 8 ②電磁石の強さ	38	38	29	105
	音楽	音楽に対する感性を働かせ，音や音楽を，音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え，自己のイメージや感情，生活や文化などと関連付けること	【貫】心をつなぐ歌声・Believe 1 オーケストラとリンクアップしよう ♪Come to Play 1 【貫】1. 歌声をひびかせて心をつなげよう ♪ふるさと 1	（共）こいのぼり 2 2. 音の重なりを感じ取ろう ♪美しく青きドナウ 1 ♪ハンガリー舞曲第5番 1	3. いろいろな音のひびきを味わおう （リボンのおどり（ラ　バンバ）） 3 ♪青少年のための管弦楽入門 1 （アフリカン　シンフォニー） 1	♪シダーヂ　マラヴィリョーザ～すばらしい街～ 1 （打楽器でリズムアンサンブル） 3		4. 和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう 静かにねむれ 2 こげよ　マイケル 2	「静かにねむれ」の和音で旋律づくり 2 5. 曲想の変化を感じ取ろう 夢の世界を 2 キリマンジャロ 2	【貫】6. 詩と音楽の関わりを味わおう 待ちぼうけ 2 赤とんぼ／この道 2 （共）冬げしき 2	（共）スキーの歌 2	7. 日本の音楽に親しもう 春の海 1 （共）子もり歌 1 ソーラン節／かりぼし切り歌 2	（チャレンジ）日本の民謡めぐり 2 【貫】8. 思いを表現に生かそう 威風堂々 2 威風堂々　第1番 それぞれの空 2	ほたるの光 1 「君が代」，「呉市歌」 1 （年間）歌いつごう　日本の歌 1 【貫】（年間）みんなで楽しく 2 藤井清水　歌曲 1	16	18	16	50
	図画工作	感性や想像力を働かせ，対象や事象を，形や色などの造形的な視点で捉え，自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと	季節を感じて 4	【選択①】のぞくと広がる ひみつの 景色 4	【選択②】線から生まれた わたしの世界 2 【選択③】ねん土で動きをハイ，ポーズ！ 2	だんボールでためしてつくって 4		【選択④】見つけてワイヤーワールド 6	コロコロ ローラーダンス 2 重ねて広がる形と色 6	進め！ 糸のこたん検隊！ 6	【選択⑤】地球まるごと たからばこ 2	【選択⑥】学校おすすめガイド 4	わたしの町のひみつ教えます 2	【選択⑦】動いてクレイアニメーション 6	16	22	12	50
	家庭	家族や家庭，衣食住，消費や環境などに係る生活事象を，協力・協働，健康・快適・安全，生活文化の継承・創造，持続可能な社会の構築等の視点で捉え，生涯にわたって，自立し共に生きる生活を創造できるよう，よりよい生活を営むために工夫すること	学んで変わるよ　わたしたち 1 1　毎日の生活を見つめてみよう 1 ①毎日の生活を見つめよう ②生活を支える家庭の仕事	2　クッキング　はじめの一歩 ①なぜ調理をするのだろう 1 【貫】②ゆでて食べよう 4 ③ゆでておいしい料理を作ろう 3	3　ソーイング　はじめの一歩 ①なぜ針と糸でぬうのだろう 1 ②どのような用具や方法でぬうのだろう 4 ③手ぬいを生活に生かそう 3	4　整理・整とんで快適に 4 5　できるよ，家庭の仕事 2		6　ミシンで楽しくソーイング ①ミシンぬいのよさは何だろう 1 ②ミシンの使い方を知ろう 2 ③ミシンを使って製作しよう 2	6　ミシンで楽しくソーイング ③ミシンを使って製作しよう 6	7　食べて元気に ①なぜ毎日食事をするのだろう 1 【貫】②ご飯とみそ汁を作って食べよう 8 ③日常の食事に生かそう 1	7　食べて元気に ③日常の食事に生かそう 1	8　生活を支える物やお金 ①物やお金の使い方を考えよう 1 ②買い物の仕方を考えよう 2 ③これからの生活に生かそう 3	9　着方の工夫で快適に 3 10　暖かい住まい方で快適に 3	【貫】11　いっしょに「ほっとタイム」 2 ①ほっとするのは　どのようなときだろう ②ほっとタイムの計画を立てよう ③続けよう！いっしょにほっとタイム	24	22	14	60
	体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを，その価値や特性に着目して，楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え，自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること 【保健の見方・考え方】 個人及び社会生活における課題や情報を，健康や安全に関する原則や概念に着目して捉え，疾病等のリスクの軽減や生活の質の向上，健康を支える環境づくりと関連付けること	【貫】体つくり運動（体ほぐしの運動） 3 陸上運動（ハードル走） 2 【貫】陸上運動（短距離走・リレー） 3	表現運動（フォークダンス） 5 ボール運動（ネット型） 4	ボール運動（ネット型） 5 水泳運動（クロール） 6	水泳運動（平泳ぎ） 4		器械運動（鉄棒運動） 5 陸上運動（走り幅跳び） 6	器械運動（跳び箱運動） 6	器械運動（マット運動） 5 ボール運動（ベースボール型） 7	体つくり運動（体の動きを高める運動） 6	体つくり運動（体の動きを高める運動） 6	表現運動（表現） 5	【貫】陸上運動（短距離走・リレー） 4	32	35	15	82
	保健			心の健康 1心の発達 1	2心と体のつながり 1 3不安やなやみがあるとき 1				けがの防止 1事故やけがの原因と防止 2	2交通事故の防止 1		3犯罪被害の防止 1	4けがの手当 1		3	3	2	8
	外国語	外国語で表現し伝え合うため，外国語やその背景にある文化を，社会や世界，他者との関わりに着目して捉え，コミュニケーションを行う目的や場面，状況等に応じて，情報を整理しながら考えなどを形成し，再構築すること	1 Hello, friends! 6	1 Hello, friends! 2 2 Happy birthday! 5	2 Happy birthday! 3 3 Can you play dodgeball? 6	3 Can you play dodgeball? 2 Check Your Steps 1お互いの魅力，再発見! 2		4 Who is this? 8	5 Let’s go to the zoo. 8	6 At a restaurant. 8	Check Your Steps 2　聞いて！わたしの町じまん 2	7 Welcome to Japan! 8	8 Who is your hero? 8	Check Your Steps 3おすすめしたい！日本の素敵 2	26	26	18	70
特別の教科道徳		A５ 希望と勇気，努力と強い意志 B11 相互理解，寛容 C14 勤労，公共の精神	B10　1　泣いた赤鬼 1 A２　3　見えた答案 1 C14　3　お父さんは救急救命士 1	A３　4　「ヒヤリ・ハット」 1 A１　5　遠足の子どもたち 1 A５　6　ペンギンは水の中を飛ぶ鳥だ 1	C13　7　どうすればいいんだ 1 B10　8　心のレシーブ 1 C12　9　駅前広場は自転車置き場？ 1 D19　10　クマのあたりまえ 1	A１　11　共有しちゃえ！ 1 D20　12　イルカの海を守ろう 1		D19　13　お母さんへの手紙 1 C16　14　かれてしまったヒマワリ 1 A３　15　流行おくれ 1 D20　16　一ふみ十年 1	B９　17　オーストラリアで学んだこと 1 C15　18　卵焼き 1 C18　19「折り紙大使」～加瀬三郎 1 C17　20　親から子へ、そして孫へと 1	A５　21　ベートーベン 1 C12　22　遊園地のできごとから 1 B11　23　ブランコ乗りとピエロ 1 D22　24　そういうものにわたしはなりたい ――宮沢賢治 1	B７　25　最後のおくり物 1 B11　37　音楽発表会 1	B８　27　「ありがとう上手」に 1 B７　28　くずれ落ちただんボール箱 1 A４　29　感動したこと，それがぼくの作品 ――パブロ・ピカソ 1	A６　30　天から送られた手紙 1 C18　31　ペルーは泣いている 1 C17　36　歴史の見える丘から見えたもの 1 C14　33　わたしのボランティア体験 1	D21　34　一本松は語った 1 C16　35　バトンをつなげ 1	12	14	9	35
総合的な学習の時間		〈育成を目指す資質・能力〉 【知識・技能】 【情報収集・判断】 【思考・表現】 【協力・協働】 【感謝・貢献】 【責任・使命】 【挑戦・探求】 単元：自然を守ろう わたしたちの町／和の心との出会い	自然を守ろう　わたしたちの町（５０） 〈ふるさと広南の自然を探究しよう！〉 ・広南の豊かな自然について調べる。 ・水産教室で，地域の水産資源や環境問題について知り，自分達ができる取組について考え，伝える。 〈出動！自分の命，ふるさと広南を守るんジャー！〉 ・西日本豪雨を経験して感じたこと，その後の防災についてアンケートをとる。 ・広南地区の現状について，ハザードマップから情報を収集したり，ゲストティーチャーから話を聞いたりする。 ・整理分析したことをもとに，災害から身を守るための方法や防災に関心をもってもらうための						和の心との出会い（２０） ・　９年生との交流（和の文化体験）を行い，和の文化についての関心を高める。 ・　茶道体験を通して，日本の伝統文化やおもてなしの心について学ぶ。 ・　茶道についての調べ学習を行い，６・９年生に感謝の気持ちを伝えるおもてなし茶会を企画，準備を進める。						24	30	16	70
特別活動	学級活動		3ア 5年生になって 1 1イ 学級の係を考えよう 1 1ウ クラスの目標を考えよう 1 1ウ クラブや委員会を決めよう 1	2イ お互いの良さを見つけよう 1 3イ そうじの仕方を工夫しよう 1 1ウ 運動会に向けて 1 1	1ア雨の日の過ごし方 1 3ア2ウ　プールのきまり 1 1ウ 学級集会を開こう 1	1ウ 楽しい野外活動にしよう 2 1ウ 2学期を振り返って 1 3ア 夏休みの生活 1		3ア 2学期の目標を決めよう 1 1ウ 係の仕事を見直そう 1 2ア生活リズムを見直そう 1	1ウ楽しい社会見学にしよう 1 3エ バランスよく食べよう 2	1ウ 学習発表会に向けて 1 2ア よい睡眠について考えよう 1 1ア学校生活の問題点 1	1ウ 学級集会を開こう 2 1ア 2学期をふりかえって 1 2ア 冬休みの生活 1	3ア 3学期の目標を決めよう 1 1イ 係の仕事を工夫しよう 1 1ウバトンを受け継ごう 1	1イウ6年生「ありがとう集会」を成功させよう 2 1ウ 学級集会を開こう 1	1ア もうすぐ6年生 1	15	13	7	35
	学校行事等	儀式的行事	就任式・始業式 1			終業式 1		始業式			終業式 1	始業式		卒業証書授与式総合練習 4 卒業証書授与式 2 卒業証書授与式準備 1 修了式・送別式 2	45	22	18	85
		文化的行事 健康安全・体育的行事（体育的行事等） 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事		遠足 3 運動会予行演習 4 運動会準備 3 運動会係打合わせ 2 運動会 4	新体力テスト 2 プール清掃 2 芸術鑑賞 2	大掃除 1	リンクアップコンサート 2	野外活動	社会見学	学習発表会準備 1 学習発表会 4 ふるさと文化探訪 4	広地区クリーン活動 2 大掃除 1	持久走大会 1		大掃除 1				
		健康安全・体育的行事（健康安全行事等）	定期健康診断（身長・体重・視力） 1 定期健康診断（眼科・聴力） 1 避難訓練（風水害）・集団下校 1	定期健康診断（耳鼻科） 1	小中合同避難訓練（土砂災害） 2 定期健康診断（歯科・内科） 1	避難訓練（不審者）・非行防止教室 1		集団下校 避難訓練（火災） 1		避難訓練（地震） 1		避難訓練（地震・津波）						
		児童会活動等	委員会 1 クラブ 1	1年生を迎える会 2 委員会 1 クラブ 1	委員会 1 クラブ 1	委員会 1 クラブ 1		委員会 1	委員会 1 クラブ 1	委員会 1 クラブ 1	委員会 1 クラブ 1	委員会 1 クラブ 1	委員会 1 クラブ 1	6年生ありがとう集会 2 クラブ 委員会 1				
		その他																
自校の特色		・小中一貫教育 ・絆プロジェクト ・校外へのチャレンジ	学園朝会（運動会結団式） 学園研修会	学園朝会（運動会テーマ） 学園研修会	学園朝会（いじめ撲滅キャンペーン） 小中合同挨拶運動 学園研修会		学園研修会 漢検		学園朝会（いじめ撲滅標語表彰式） ふれあい参観日 学園研修会	学園朝会 小中合同挨拶運動 学園研修会 五色百人一首呉大会			学園朝会（9年生を送る会） 学園研修会	学園研修会				
															409	422	269	1100

175