

呉版年間指導計画

校番【 2 】		【 呉市立広南 】		小学校		【 2 】		学年		1	2	3	計																		
育成を目指す資質・能力		知識及び技能				思考力、判断力、表現力等				学びに向かう力、人間性等																					
設定した資質・能力・目指す子ども像 (資質・能力を身に付けた前期の具体的姿)		知識・技能	・課題解決に必要な知識や技能を習得し、活用することができる。				情報収集・判断 思考・表現	・学習したことの中から、比較したり分類したりしながら、解決策を選び出すことができる。 ・自分の考えを分かりやすく表現したり、伝え合ったりすることができる。				協力・協働 感謝・貢献 責任・使命 挑戦・探究	・他の人と協力し、いろいろな意見やそれぞれの力を生かすことができる。 ・感謝の心を持って、自分なりに家庭や地域へ貢献しようとする事ができる。 ・自分の役割や使命を考え、するべきことを行うことができる。 ・課題解決に向けて、興味をもって、自分から粘り強く取り組むことができる。				1 学 期	2 学 期	3 学 期	計											
【 真 】 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等																															
カリキュラムマップに位置付けた単元等																															
各教科等	各教科等の見方・考え方	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月							
		単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時						
国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは、児童が学習の中で、対象と言葉、言葉と言葉との関係を、言葉の意味、働き、使い方等に着眼して捉えたり問い直したりして、言葉への自覚を高めること	はなしたい、ききたい、すきなこと 「風のゆびひんやさん」 かん字をつかおう1 としよかんへ行く かん字の書き方 はたらく人に話を聞こう 「たんぽぽ」	2 10 1 2 3 4 2	「たんぽぽ」 かん字をつかおう2 かん字をつかおう1 かたかなで書くことば かん字の書き方 「名前を見てちょうだい」 「どうぶつ園のかんぱんとガイブック」	9 1 8 3 5 5 2	「名前を見てちょうだい」 かん字をつかおう3 じょうほうのとびら じゅんじよ かん字をつかおう4 話そう、二年生のわたし 「名前を見てちょうだい」 「どうぶつ園のかんぱんとガイブック」	7 1 8 3 5 5 2	「どうぶつ園のかんぱんとガイブック」 言いつたえられているお話をしよう 二年生の本だな	9 4 4 4			「いんあおとのあめ／雲にぐんと手をのばせ」 みんなで話し合おう 「ニャーゴ」 かん字をつかおう4 ものの名前をあらわすことば 絵を見てお話を書こう	3 8 13 1 3 4	絵を見てお話を書こう 「ビーバーの大工事」 じょうほうのとびら 本でしらべる 「どうぶつカード」を作ろう	8 12 3 10	主語とじゅつ語 町で見付けたことを話そう かたかなをつかおう なかまになることば 「ありがとう」をつたえよう 「かさこじぞう」	3 8 1 3 7 7	「かさこじぞう」 かん字をつかおう5 人がすることをあらわすことば 本の中の友だち かん字をつかおう7 ほんたいのいみのことば 「お手紙」	7 1 3 9 1 2	かん字をつかおう6 むかしからつたわる言い方 かん字の読み方とおくりがな 「あなのやくわり」 かん字をつかおう7 ほんたいのいみのことば 「お手紙」	1 6 3 9 1 2	じょうほうのとびら 同じところ、ちがうところ くらべてつたえよう 声に出してみよう たからものをしょうかいしよう ことばあそびを楽しもう 「お手紙」	3 8 3 8 6 2	「お手紙」 かん字をつかおう8 にたいみのことば ことばのアルバム	10 1 3 7						
	書写		おかしなかんぱん しよしゃの学び方 文字を書きしめい 書きやすいもち方	1 1 1	「止め」「はね」「はらい」「どれ」「まがり」 にている文字のちがうところ	2 1	にている文字のちがうところ 点画の名前 れんらくちょうを書こう	2 1 1	ひつじゅんのきまり	2			画の長さ 画のほうこうと、画と画の間	3 1	画のほうこうと、画と画の間 「はらい」のほうこう	2 1	「おれ」のほうこう かんざつカードを書こう 画のつき方と交わり方	2 1 2	書きぞめをしよう 文字の外形 文字の中心	2 1	文字の中心 二年生のまとめ	1 2	「ありがとう」をつたえよう	2							
算数	事象を、数量や図形及びそれらの関係などに着眼して捉え、根拠を基に筋道を立てて考え、統合的・発展的に考えること	算数の とびら 1. ひょうと グラフ 2. たし算と ひき算 3. 時こくと 時間	4 1 6 4	防4. 長さ 5. たし算と ひき算の ひっ算(1)	9 8	5. たし算と ひき算の ひっ算(1) 「ほうかご 何する？」 6. 100を こえる 数	6 11	防7. かさ 買えますか？ 買えませんか？ 算数の ひょうけんきゅ	2 8 1 1			8. たし算と ひき算の ひっ算(2) こんにちは さようなら	12 4	9. しきと 計算 10. かけ算(1)	2 18	11. かけ算(2) 12. 三角形と 四角形	15 5	防12. 三角形と 四角形 13. かけ算の きまり 14. 100cmを こえる 長さ	7 3 2 2	13. かけ算の きまり 14. 100cmを こえる 長さ	8 4	14. 100cmを こえる 長さ 15. 1000を こえる 数 16. はこの 形 17. 分数	3 8 6 1	17. 分数 わくわく プログラミング よみとる 算数 もう すぐ 3年生	5 1 1 3	65	70	40	175		
	生活	身近な人々、社会及び自然を自分との関わりで捉え、よりよい生活に向けて思いや願いを実現しようとする	○春だ 今日から 2年生 校でいて 春を さがそう 春の まちを 歩こう ○ぐんぐん そでて わたしの 野さい 野さいを そでてよう 野さいの せわを しよう	3 3 2 3	○ぐんぐん そでて わたしの 野さい 野さいの ようさを つたえ合おう 春の まちを 歩こう 野さいを しゅかくしよう	2 3	○どきどき わくわく まちたんけん まちの ことを 話そう たんけんの 計画を立てよう まちを たんけんしよう 見つけた ことを つたえ合おう ○生きもの なかよし 大作せん 生きもの のことを 話そう	1 3 3 3 1	○生きもの なかよし 大作せん 生きもの のことを さがそう 生きものを そでてよう 生きもの のことを つたえ合おう	3 3 3	真10. ぐくぐく わたしの おもちや つくりたい おもちやを きめよう うごく おもちやを つくろう もっと うごく おもちやに しよう あそび方を くふうしよう	1 3 3 5	○みんなて つかう まちの しせつ 図書かんを つかおう 図書かんの ことを 聞いて みよう みんなて つかう しせつ のことを 話し合おう ○もっと なかよし まちたんけん たんけんの 計画を立てよう もう いちど たんけんに行こう	3 2 1 2 3	○もっと なかよし まちたんけん 見つけた ことを しょうかいしよう まちの 人に 聞きたい こと 分かった ことを 話し合おう ○つながる 広がる わたしの 生活 つながりたい な まちの すてき	2 3 3 2 3	真10. あしたへ ジャンプ 大きく なった 自分 のことを ぶらぐえよう 大きく なった 自分 のことを しらべよう	3 6	真10. あしたへ ジャンプ 自分の ことを まとめよう	9	真10. あしたへ ジャンプ ありがとうの 気持ちを つたえよう	9			36	42	27	105			
音楽	音楽に対する感性を働かせ、音や音楽を、音楽を形づけている要素とその働きの視点で捉え、自己のイメージや感情、生活や文化などと関連付けること	1. 音楽で みんなと つながろう メッセージ 小犬の ビンゴ／ロンドンばし (共)かぐれんぼ オマケ！シン・ユウ・オウ・ダイキョウ／オマケ！シン・ユウ・オウ・ダイキョウ	1 1 1 1	2. はくの ままりを かんじよう はくの 上で／2ひょうしで リズムあそび たぬきのたい／3ひょうしで リズムあそび ミッキーマウス マーチ／メロエント	2 2 2	3. ドレミで あそぼう ドレミの うた かっこう かえるの がっしょう	2 2 3	(共)虫の こえ 5. リズムを かさねて 楽しもう うた 5. はく／4ひょうしで リズムあそび かえるの がっしょう	2 2 2			2. 山の ボルカ 6. くりえしを 見つけよう かねが なる おまつりの 音楽	4 1 3	トルコ こうしんきよく 7. いんらんが かなる 音を さがそう だがかき パーティー おまつりの 音楽 かぼちゃ	4 1 2	真8. しょうすを おもひうかべよう あのね、のねずみは たまたま かなる つけた ひんぎの ハルモ (共)タヤけこやけ きこつね	2 1 2 3	9. 日本の うたで つながろう すずい すずい／あんな／あんな／あんな なな なな そこ ぬけ こぐまの 二月 エンターティナー 小きつね	1 1 2 3	真10. みんなで あわせて 楽しもう 楽しいね こぐまの 二月 エンターティナー 藤井清水 歌曲	2 3 2 2 1	(共)はるが きた 「きみがよ」、「呉市歌」 (年間)うたいつごう 日本の うた (年間)みんなて 楽しく 藤井清水 歌曲	2 1 1 1 1	24	29	17	70				
図画工作	感性や想像力を働かせ、対象や事象を、形や色などの造形的な視点で捉え、自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと	すきなこと なあに こんには むぎゃたん	2 2	クレヨン、パスでらんらんランド さらさら だろだろ	4 2	おはながみ かさねて すかして つででななべつ びりりしタワー ならべて 見つけていろいろな色	4 2 2	ふたりは なかよし どうぶつさんと いっしょに	2 4			ジャンプ！キヤッチ！紙けん玉 えのぐじま	4 2	どんどん かわるよ 新聞紙 ぎゅつとした！わたしの「お友だち」 えのぐひつぱれインボー	2 4 4	コップくるくる チェンジ たからもの ものがたり しぜんからの おくりもの	2 2 2	あなでつながる二つのせかい まどのある たてもの	4	たくさんうつそう わたしの形 まごころメダルをプレゼント	4	かぶつて へんしん	6			24	28	18	70		
体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上を果たす役割の視点から捉え、自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	真1. 体つくりの運動遊び(体はくしの運動遊び) 真2. 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	1 7	真1. 体つくりの運動遊び(体はくしの運動遊び) 真2. 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	4 8	真1. 体つくりの運動遊び(体はくしの運動遊び) 真2. 走・跳の運動遊び(跳の運動遊び)	5 4	真1. 体つくりの運動遊び(体はくしの運動遊び) 真2. 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	8 4			ゲーム(ボールゲーム) 表現リズム遊び(リズム遊び)	5 6	真1. 体つくりの運動遊び(体はくしの運動遊び) 真2. 走・跳の運動遊び(跳の運動遊び)	4 8	ゲーム(鬼遊び) ゲーム(ボールゲーム)	4 9	真1. 体つくりの運動遊び(体はくしの運動遊び) 真2. 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	2 5	表現リズム遊び(表現遊び) ゲーム(ボールゲーム)	6 5	真1. 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	4			41	43	21	105		
特別の教科 道徳	A 2 正直、誠実 A 1 善悪の判断、自律、自由と責任 B 7 感謝 B 9 友情、信頼 C 16 国際理解、国際親善	A 3 1 じぶんで オウケー B 6 2 くまんの たからもの C 14 3 ひかの小学校の じまはね	1 1 1	A 2 4 金の おの A 3 19 「かみかみメロメロ」 B 8 6 いそいで いても	1 1 1	C 10 7 かべした ボール A 1 8 おれた ものさし B 7 40 あさのこうさてん D 18 10 げんきに そでて、ミミマツ	1 1 1 1	B 9 16 とまたちやまん、ぼくら A 5 12 さかあがり できたよ	1 1			D 17 13 たんじよう日 A 1 14 わすれられない えがお D 18 15 いろいろな 生きもの C 15 38 かんげい会のごちそう	1 1 1 1	C 16 17 せがみの くいの 入たちと C 15 18 なかみ、なかみ、つうがわ B 7 5 じぶんが しんごきに A 5 39 すらすらいえるよ	1 1 1 1	C 10 21 きいろい ベンチ A 4 22 ありがどう、りょうさん C 13 20 だって おにいちゃんだもん C 14 24 「三くみ 大すき」	1 1 1 1	B 8 25 「あいさつ」について C 11 26 大きな フルーツポンチ	1 1	D 17 27 ぼく A 2 28 きらーい 立てふだ D 19 29 七つの ほし	1 1 1	B 6 30 ぐみの木と 小とり A 5 31 はく／4ひょうしで リズムあそび A 3 32 もったいないの スポン B 9 9 森の とまたち	1 1 1	C 12 34 いま、ぼくに できる こと C 13 35 まるの かぞくへの しんぶん	1 1			12	14	9	35
学級活動		1ウ 2年生になって 1イ 学級の係を決めよう 1ウ クラスの目標を考えよう 3イ すずんできれいに	1 1 1 1	2エ 食事のマナー 2イ いいとこみつけをしよう 3ア がんばろう 運動会	1 1 1	2ウ 歯みがきをしよう 2エ すききらいいせすなんでも食べよう 2ウ プールのきまり	1 1 1	1ウ お楽しみ会を開こう 1ウ 1学期をふりかえって 2ア もうすぐ夏休み	2 1 1			1ア 楽しかったよ夏休み 1ウ さあ2学期だ 1イ 係の仕事を見直そう	1 1 1	3ウ 楽しい読書 2イ いいとこみつけをしよう 1ウ 発表会に向かって	1 1 1	2ウ 健康的な生活について考えよう 1ウ 楽しい集えをしよう	1 2	1ア 2学期をふりかえって 2ウ もうすぐ冬休み	1 1	1ウ さあ3学期だ 1イ 係のごしごを工夫しよう 2ウ かぜにまけないから	1 1 1	2イ いいとこみつけをしよう 2イ 6年生さんありがとう 2エ 給食先生ありがとう	1 1 1	1ウ 2年生おわかれ会をしよう 1ウ もうすぐ3学生 2ウ 春休みの生活	2 1 1			14	11	10	35
	特別活動 学校行事等	儀式的行事	就任式・始業式	1					終業式	1			始業式					終業式	1	始業式			修了式・送別式	2							
		文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事			遠足 運動会予行演習 運動会準備 運動会	3 4 3 4	新体力テスト 芸術鑑賞	2 2	大掃除	1			社会見学	6	学習発表会	4	広地区クリーン活動 大掃除	2 1	持久走大会	1			大掃除	1							
		健康安全・体育的行事(健康安全行事等)	定期健康診断(身長・体重・視力) 定期健康診断(眼科・聴力) 避難訓練(風水害)・集団下校	1 1 1	定期健康診断(耳鼻科)	1	小中合同避難訓練(土砂災害) 定期健康診断(歯科・内科)	2 1	避難訓練(不審者)・非行防止教室	1			集団下校 避難訓練(火災)			避難訓練(地震)	1	避難訓練(地震・津波)	1												
		児童会活動等			1年生を迎える会	2																		6年生ありがとう集会	2						
その他																															
自校の特色	・小中一貫教育 ・絆プロジェクト ・校外へのチャレンジ	学園朝会(運動会結団式) 学園研修会		学園朝会(運動会テーマ) 学園研修会		学園朝会(いじめ撲滅キャンペーン) 小中合同挨拶運動 学園研修会		学園研修会 漢検		ふれあい参観日		学園朝会(いじめ撲滅標語表彰式) 学園研修会		学園朝会 小中合同挨拶運動 学園研修会				学園朝会(9年生を送る会) 学園研修会		学園研修会											