

令和7年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立広南小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか。	全国学力学習状況調査(13)	95	100	84.6	80.2	78.1	・道徳科を中心に、他教科においても多様な意見や考えをもとに考えを広げたり、深めたりする必要性を児童に感じさせる。 ・同じ考えに共感するにとらわれないよう、違った意見に価値があることを見い出させるよう、指導を行う。 ・アンケート(第6学年, 2月)
国語 国語の勉強は好きですか。	全国学力学習状況調査(45)	60	73.3	38.5	59.0	58.3	・単元に入る前の導入で児童の興味、関心を惹きつける課題設定をする。 ・適切な言語活動を設定したり、国語科と日常生活との関連付けを図ったりする等、児童が学ぶ喜びを実感できるような活動を仕組む。 ・アンケート(第6学年, 2月)
算数 算数の勉強は好きですか。	全国学力学習状況調査(53)	65	73.3	53.9	58.0	57.9	・指導者は予習内容の精選、予習内容の見取り、個別指導だけでなく、適切な指導を行っていく。 ・児童の主体的な学びと協働的な学びを往還し、学び合いの機会をこれまで以上に多く設ける。 アンケート(第6学年, 2月)

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画P.10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	90.0	92.3(+2.3)	87.8(-2.2)	83.9	83.1
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R6:地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(27)	90.0	92.4(+2.4)	86.0(-4.0)	82.1	81.3
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(5)	85.0	92.3(+7.3)	89.2(+4.2)	88.1	86.9
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	100(+10.0)	89.1(-0.9)	86.6	86.5
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(51)①	2.0%以下	15.4(-13.4)	7.0(-5.0)	14.4	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(39)	70.0	84.6(+14.6)	78.9(+8.9)	67.7	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(38)	80.0	84.6(+4.6)	86.3(+6.3)	77.8	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	76.9(-3.1)	()		



学校全体で、重点的に取り組む内容	自分には、よいところがあると思っている。
具体的な取組	道徳教育の推進を継続し、友達同士の関わり合いを大切にする中で自分のよさや特徴に気付くことができるようにする。