

広南学園グランドデザイン

児童生徒実態

○明るく元気でよく挨拶をする
○小中一貫教育の中で着実に成長

- 学力の二極化
- メディアコントロールが課題

保護者・地域実態

- ・地域の学習材が豊富
- ・児童生徒の成長に大きな期待
- ・保護者同士がそれぞれ親密
- ・教育活動に協力的
- ・地域にいる豊かな人材

学園教育目標

未来を創る

目標の具現化に向けて

「誇りを持って故里を語り、受け継ぎ、発展を担う
志と力を育てる教育の創造」

ミッション

夢と志をもち、社会に貢献する人材を育成する

ビジョン

- 深い学びの精神と感謝の気持ち、社会貢献への気概をもつ児童生徒を育て、地域から信頼される学校
- 地域文化の拠点として地域の活性化に貢献する学校

目指す児童生徒像

～ 挑戦 自律 真摯 ～

- 夢を持ち、夢を語り、志を抱き、その実現に向けて挑戦する児童生徒
- 時を守り、場を清め、礼を正し、学びを求める児童生徒
- 自ら課題を見付け、その解決に向けて、常に努力し続ける児童生徒

目指す教職員像

～ 知識 見識 胆識 ～

- 広い知識と教養をもつ尊敬される教職員
- 義務教育9年間を見据え、常に自己研鑽に励む情熱ある教職員
- 率先垂範と徹底指導により、使命感をもって目指す児童生徒を育成する教職員

呉市立広南小学校

〒737-0136

広島県呉市広長浜4丁目1-26

TEL 0823(71)7965 FAX 0823(71)4112

呉市立広南中学校

〒737-0136

広島県呉市広長浜4丁目1-9

TEL 0823(71)7920 FAX 0823(74)3502

【校章】

【校訓】



○小中9年間を見通した児童生徒の指導体制の確立
○「本時の展開」の授業改善（蟻の目）

「指導力」向上部会

児童生徒の主体性（学びに向かう力・人間性）を育てる指導の工夫

〔指導技術・評価の改善〕

言葉磨きと ICT 活用力の向上、次時へ生かす振り返りの充実

- 授業改善
 - ・「思考を促し深める」発問・指示の工夫
 - ・「自分の考えを理由を明らかにして分かりやすく伝える」発表の工夫～三角ロジックの活用～
 - ・めあての達成に向けた ICT の効果的な活用
- 評価改善
 - 「主体的に学習に取り組む態度」を見取る振り返りと、次時へのつながり

〔相手を大切にす礼儀の校風づくり〕

- ・児童会・生徒会活動
- ・いじめ撲滅プロジェクト

〔先輩後輩・地域との絆づくり〕

- 絆 PROJECT（異年齢交流）
- 学園朝会
- 広南芸術鑑賞会・広南寄席
- 広南学園運動会
- 広南劇場（中）学習発表会（小）
- 二分の一人式（小）
- せとうち海援隊活動
- 地域行事への参画
- プルタブ集め（小）
- エコキャップ集め（中）

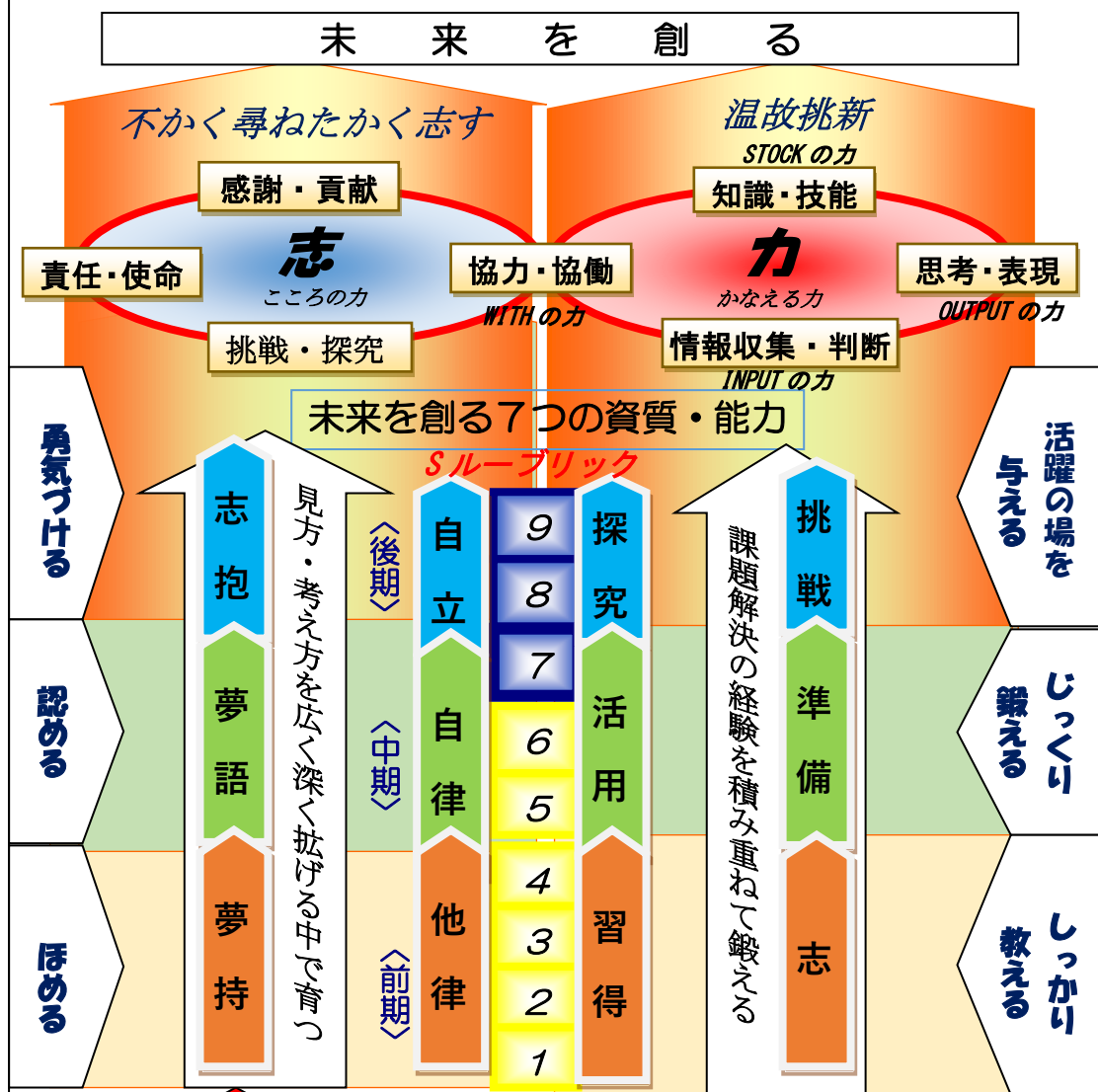
〔健康・運動・生活づくり〕

- ・生活ルーブリック
- ・「5つの合言葉・3つの約束」
- ・メディアコントロール
- 業間体育（小） ○ 部活動（中）
- ロング昼休憩（小）
- 食育の充実 ○ 読書活動

R5 研究主題

「Society5.0を生きる資質・能力の育成」

～主体的に考え、議論し、自己の生き方を考える道徳科の授業づくりを通して～



保護者との連携

- 〔協働的な子育て〕
 - ・「5つの合言葉・3つの約束」
- 〔PTA参加行事〕
 - ・「学校に行こう週間」の取組
 - ・土曜参観日の充実
 - ・PTA 球技大会
- 〔PTA主催行事〕
 - ふれあい活動（小）、PTA バザー（中）

地域の教育力活用

- 〔学習〕〔行事〕
 - 各教科学習、茶道、尺八、着付け、箏、書道、落語、木工、読み聞かせ、放課後学習、昔遊び 等
- 〔地域行事〕小坪神楽、祭り、広子ども祭ふれあいサロン（中）、敬老会（中）
- 〔安全〕
 - 7・9広南防災の日、交通安全推進委員、安全パトロール
- 〔部活動〕
 - バレー部、ソフトテニス部、文化活動部等

○小中9年間を見通したカリキュラムマネジメント
○「貫きカリキュラム」・単元のマネジメント（鷹の目）

「学びがい」向上部会

学習内容の学びがい（学ぶ価値・学びの質）を深める工夫

〔課題発見・解決学習の単元開発と内容のまとまりごとの評価〕

Society5.0を見据えた

カリキュラムデザイン

- 挑戦問題の開発（つなぐ・磨く）
- 内容のまとまりごとの評価の工夫
 - ・「主体的に学習に取り組む態度」を見取る振り返り
- 「個人内評価」の工夫「Sループリック」
 - ・キャリア・ログの活用（各学年末、小中の節目）
- 貫きカリキュラム
 - ・開発した「ICT 貫きカリキュラム」の実践・改善

〔資質・能力ルーブリックの活用〕

- Sループリックで資質・能力の価値の共有

〔活躍・挑戦の場づくり〕

- 授業での活躍の場
 - ・予習課題・復習課題の活用（家庭学習の活用）
 - ・ミニ発表会・班発表
 - ・ミニ先生・教えあい
- 校外への挑戦の場
 - ・トリプル3（中）（漢検・数検・英検）
 - ・二刀流（小）（漢検・くれチャレンジマッチ）
 - ・各種学力調査
 - ・科学研究、発明工夫
 - ・各種応募作品
 - ・「くれチャレンジマッチ」
 - ・陸上記録会（小）
 - ・部活動の大会（中）
 - ・総合文化行事（中）
 - 英語暗唱、ロボコン、話し方大会、合唱コンクール（中）