呉版年間指導計画

校番【　2　】　【　　呉市立広南　　】小学校　　【　5　】学年

育成を目指す資質・能力	知識及び技能		思考力，判断力，表現力等		学びに向かう力，人間性等	
設定した資質・能力・目指す子ども像 （資質・能力を身に付けた中期の具体の姿）	知識・技能	・課題解決に必要な知識や技能を習得し，活用することができる。	情報収集・判断 思考・表現	・学習したことを多面的・多角的に見ることで，根拠を明確にして解決策を考えることができる。 ・自分の考えを，目的や相手によって，効果的に表現したり，伝え合ったりすることができる。	協力・協働 感謝・貢献 責任・使命 挑戦・探求	・他の人と協力し，いろいろな意見やそれぞれの力をさらに発展させることができる。 ・感謝の心を持って，自分なりに地域へ貢献しようとすることができる。 ・自分の役割や使命を考え，するべきことを行うことができる。 ・疑問やできないことを大切にし，自分たちで問いを立てて，粘り強く解決していこうとすることができる。

貫　中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等　　カリキュラムマップに位置付けた単元等

各教科等		各教科の見方・考え方	4月			5月			6月			7月			8月	
			貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時		時
各教科	国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは，児童が学習の中で，対象と言葉，言葉と言葉との関係を，言葉の意味，働き，使い方等に着目して捉えたり問い直したりして，言葉への自覚を高めること		集めよう、よいところ 「おにぎり石の伝説」 漢字を使おう1 図書館へ行こう	2 5 1 2		知りたいことを聞き出そう 敬語 漢字を使おう2 「インターネットは冒険だ」 情報のとびら　事実と考え	4 2 1 5 1		地域のみりょくを伝えよう 漢字の成り立ち いにしえの言葉に親しもう 「世界でいちばんやかましい音」 漢字を使おう3	7 2 3 5 1		思考に関わる言葉 「新聞記事を読み比べよう」 五年生の本だな	1 5 1		
	書写			おかしなバースデーカード 書写の学び方　学習の準備をしよう 組み立て方（にょう）	1 1 1		組み立て方（にょう） 点画のつながり	3 1		点画のつながり 筆順の決まり	2 1		筆順と点画のつながり ノートを書こう	1 1		
	社会	社会的事象を，位置や空間的な広がり，時期や時間の経過，事象や人々の相互関係に着目して捉え，比較・分類したり総合したり，地域の人々や国民の生活と関連付けたりすること		1わたしたちの国土 導入（オリエンテーション） ①世界の中の国土 ②国土の地形の特色	1 4 3		③低い土地のくらし／高い土地のくらし ④国土の気候の特色	5 3	貫	⑤あたたかい土地のくらし／寒い土地のくらし 2わたしたちの生活と食料生産 導入（オリエンテーション） ①くらしを支える食料生産 ②米づくりのさかんな地域	4 1 4 1		②米づくりのさかんな地域	7		
	算数	事象を，数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，根拠を基に筋道を立てて考え，統合的・発展的に考えること		算数のとびら 1．整数と小数 2．体積	1 5 9		2．体積 3．比例 4．小数のかけ算 5．小数のわり算	1 3 12 1		5．小数のわり算 6．割合（1） 7．合同な図形	12 5 4		7．合同な図形 もう1回！もう1回！ どんな計算になるのかな 算数の自由研究	8 2 1 1		
	理科	【見方】 「エネルギー」を柱とする領域 主として量的・関係的な視点で捉えること 「粒子」を柱とする領域 主として質的・実体的な視点で捉えること 「生命」を柱とする領域 主として共通性・多様性の視点で捉えること 「地球」を柱とする領域 主として時間的・空間的な視点で捉えること 【考え方】 児童が問題解決の過程の中で用いる，比較，関係付け，条件制御，多面的に考えること	貫	理科のガイダンス 花のつくり 1　雲と天気の変化 ①雲のようすと天気の変化 ②天気の変化のきまり	1 2 6		1　雲と天気の変化 ②天気の変化のきまり 2　植物の発芽と成長 ①種子が発芽する条件 ②種子の発芽と養分	2 7		2　植物の発芽と成長 ③植物が成長する条件 3　メダカのたんじょう ①メダカのたまご	6 6	貫	3　メダカのたんじょう ①メダカのたまご 台風と気象情報 自由研究	2 4 2		
	音楽	音楽に対する感性を働かせ，音や音楽を，音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え，自己のイメージや感情，生活や文化などと関連付けること	貫 貫	心をつなぐ歌声・Believe オーケストラとリンクアップしよう ♪Come to Play 1．歌声をひびかせて心をつなげよう ♪ふるさと	1 1 1		（共）こいのぼり 2．音の重なりを感じ取ろう ♪美しく青きドナウ ♪ハンガリー舞曲第5番	2 1 1		3．いろいろな音のひびきを味わおう （リボンのおどり（ラ　バンバ）） ♪青少年のための管弦楽入門 （アフリカン　シンフォニー）	3 1 1		♪シダーチ　マラヴィリョーザ～すばらしい街～ （打楽器でリズムアンサンブル）	1 3		
	図画工作	感性や想像力を働かせ，対象や事象を，形や色などの造形的な視点で捉え，自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと		季節を感じて	4		【選択①】のぞくと広がる ひみつの 景色	4		【選択②】線から生まれた わたしの世界 【選択③】ねん土で動きをハイ，ポーズ！	2 2		だんボールでためしてつくって	4		
	家庭	家族や家庭，衣食住，消費や環境などに係る生活事象を，協力・協働，健康・快適・安全，生活文化の継承・創造，持続可能な社会の構築等の視点で捉え，生涯にわたって，自立し共に生きる生活を創造できるよう，よりよい生活を営むために工夫すること		学んで変わるよ　わたしたち 1　毎日の生活を見つめてみよう ①毎日の生活を見つめよう ②生活を支える家庭の仕事	1 1	貫	2　クッキング　はじめの一歩 ①なぜ調理をするのだろう ②ゆでて食べよう ③ゆでておいしい料理を作ろう	1 4 3		3　ソーイング　はじめの一歩 ①なぜ針と糸でぬうのだろう ②どのような用具や方法でぬうのだろう ③手ぬいを生活に生かそう	1 4 3		4　整理・整とんで快適に 5　できるよ，家庭の仕事	4 2		
	体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを，その価値や特性に着目して，楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え，自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること 【保健の見方・考え方】 個人及び社会生活における課題や情報を，健康や安全に関する原則や概念に着目して捉え，疾病等のリスクの軽減や生活の質の向上，健康を支える環境づくりと関連付けること	貫 貫	体つくり運動（体ほぐしの運動） 陸上運動（ハードル走） 陸上運動（短距離走・リレー）	3 2 3		表現運動（フォークダンス） ボール運動（ネット型）	5 4		ボール運動（ネット型） 水泳運動（クロール）	5 6		水泳運動（平泳ぎ）	4		
	保健						心の健康 1心の発達	1		2心と体のつながり 3不安やなやみがあるとき	1 1					
	外国語	外国語で表現し伝え合うため，外国語やその背景にある文化を，社会や世界，他者との関わりに着目して捉え，コミュニケーションを行う目的や場面，状況等に応じて，情報を整理しながら考えなどを形成し，再構築すること		1 Hello, friends!	6		1 Hello, friends! 2 Happy birthday!	2 5		2 Happy birthday! 3 Can you play dodgeball?	3 6		3 Can you play dodgeball? Check Your Steps 1お互いの魅力，再発見！	2 2		
特別の教科道徳		A 5　希望と勇気，努力と強い意志 B11　相互理解，寛容 C14　勤労，公共の精神		B10　1　泣いた赤鬼 A 2　3　見えた答案 C14　3　お父さんは救急救命士	1 1 1		A 3　4　「ヒヤリ・ハット」 A 1　5　遠足の子どもたち A 5　6　ペンギンは水の中を飛ぶ鳥だ	1 1 1		C13　7　どうすればいいんだ B10　8　心のレシーブ C12　9　駅前広場は自転車置き場？ D19　10　クマのあたりまえ	1 1 1 1		A 1　11　共有しちゃえ！ D20　12　イルカの海を守ろう	1 1		
総合的な学習の時間		〈育成を目指す資質・能力〉 【知識・技能】 【情報収集・判断】 【思考・表現】 【協力・協働】 【感謝・貢献】 【責任・使命】 【挑戦・探求】 単元 自然を守ろう　わたしたちの町 和の心との出会い		自然を守ろう　わたしたちの町（５０） 〈ふるさと広南の自然を探究しよう！〉 ・広南の豊かな自然について調べる。 ・水産教室で，地域の水産資源や環境問題について知り，自分達ができる取組について考え，伝える。									〈出動！自分の命，ふるさと広南を守るんジャー！〉 ・西日本豪雨を経験して感じたこと，その後の防災についてアンケートをとる。 ・広南地区の現状について，ハザードマップから情報を収集したり，ゲストティーチャーから話を聞いたりする。 ・整理分析したことをもとに，災害から身を守るための方法や防災に関心をもってもらうための			
特別活動	学級活動			3ア 5年生になって 1イ 学級の係を考えよう 1ウ クラスの目標を考えよう 1ウ クラブや委員会を決めよう	1 1 1 1		2イ お互いの良さを見つけよう 3イ そうじの仕方を工夫しよう 1ウ 運動会に向けて	1 1 1 1		1ア雨の日の過ごし方 3ア2ウ　プールのきまり 1ウ 学級集会を開こう	1 1 1		1ウ 楽しい野外活動にしよう 1ウ 2学期を振り返って 3ア 夏休みの生活	2 1 1		
	学校行事等	儀式的行事		就任式・始業式	1								終業式	1		
		文化的行事 健康安全・体育的行事（体育的行事等） 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事					遠足 運動会予行演習 運動会準備 運動会係打合わせ 運動会	3 4 3 2 4		新体力テスト プール清掃 芸術鑑賞	2 2 2		大掃除	1	リンクアップコンサート	2
		健康安全・体育的行事（健康安全行事等）		定期健康診断（身長・体重・視力） 定期健康診断（眼科・聴力） 避難訓練（風水害）・集団下校	1 1		定期健康診断（耳鼻科）	1		小中合同避難訓練（土砂災害） 定期健康診断（歯科・内科）	2		避難訓練（不審者）・非行防止教室	1		
		児童会活動等		委員会 クラブ	1 1		1年生を迎える会 委員会 クラブ	2 1 1		委員会 クラブ	1 1		委員会 クラブ	1 1		
		その他														
自校の特色		・小中一貫教育 ・絆プロジェクト ・校外へのチャレンジ		学園朝会（運動会結団式） 学園研修会			学園朝会（運動会テーマ） 学園研修会			学園朝会（いじめ撲滅キャンペーン） 小中合同挨拶運動 学園研修会					学園研修会 漢検	

各教科等		9月			10月			11月			12月		
		貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時
各教科	国語	貫	「未知へ」 心の動きを短歌で表そう 問題を解決するために話し合おう 漢字を使おう4 「注文の多い料理店」	1 4 6 1 4		「注文の多い料理店」 漢字を使おう5 どうやって文をつなげればいいの？ 「和の文化を受けつぐ－和菓子をさぐる」 情報のとびら　文章と図表 和の文化を発信しよう	3 1 1 6 1 5		熟語の構成と意味 提案します、一週間チャレンジ 和語、漢語、外来語 「大造じいさんとがん」	2 4 2 8		漢字を使おう6 心情を表す言葉 日本語と外国語 読書の世界を広げよう 漢字を使おう7	1 1 4 2 1
	書写		筆順と接し方 漢字どうしの大きさ	3 1		漢字どうしの大きさ 目的に合った筆記具	2 1		委員会活動を伝えるリーフレットを作ろう 書きぞめをしよう	2 1		書きぞめをしよう	2
	社会		③水産業のさかんな地域 ④これからの食料生産とわたしたち	7 3		④これからの食料生産とわたしたち いかす 3わたしたちの生活と工業生産 導入（オリエンテーション） ①くらしを支える工業生産 ②自動車をつくる工業	1 1 1 3 4		②自動車をつくる工業 ③工業生産を支える運輸と貿易 ④これからの工業生産とわたしたち	3 5 2		④これからの工業生産とわたしたち いかす 4情報化した社会と産業の発展 導入（オリエンテーション） ①情報産業とわたしたちのくらし	2 1 1 5
	算数		8．整数 9．分数	11 5		9．分数 10．面積	10 10		10．面積 11．平均とその利用 12．単位量あたりの大きさ 遊園地へゴー！ 13．割合（2）	5 7 5 2 1		13．割合（2） 人文字 見積もりを使って	12 1 1
	理科		4　花から実へ ①花のつくり ②花粉のはたらき	8		4　花から実へ ②花粉のはたらき 5　ヒトのたんじょう ①ヒトの受精卵 これまでの学習をつなげよう 6　流れる水のはたらき ①地面を流れる水	1 7 1 3	貫	6　流れる水のはたらき ②川の流れとそのはたらき ③流れる水の量が変わるとき 7　ふりこのきまり ①ふりこが1往復する時間	10 2		7　ふりこのきまり ①ふりこが1往復する時間	6
	音楽		4．和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう 静かにねむれ こげよ　マイケル	2 2		「静かにねむれ」の和音で旋律づくり 5．曲想の変化を感じ取ろう 夢の世界を キリマンジャロ	2 2 2	貫	6．詩と音楽の関わりを味わおう 待ちぼうけ 赤とんぼ／この道 （共）冬げしき	2 2 2		（共）スキーの歌	2
	図画工作		【選択④】見つけてワイヤーワールド	6		コロコロ ローラーダンス 重ねて広がる形と色	2 6		進め！　糸のこたん検隊！	6		【選択⑤】地球まるごと たからばこ	2
	家庭		6　ミシンで楽しくソーイング ①ミシンぬいのよさは何だろう ②ミシンの使い方を知ろう ③ミシンを使って製作しよう	1 2 2		6　ミシンで楽しくソーイング ③ミシンを使って製作しよう	6	貫	7　食べて元気に ①なぜ毎日食事をするのだろう ②ご飯とみそ汁を作って食べよう ③日常の食事に生かそう	1 8 1		7　食べて元気に ③日常の食事に生かそう	1
	体育		器械運動（鉄棒運動） 陸上運動（走り幅跳び）	5 6		器械運動（跳び箱運動）	6		器械運動（マット運動） ボール運動（ベースボール型）	5 7		体つくり運動（体の動きを高める運動）	6
	保健					けがの防止 1事故やけがの原因と防止	2		2交通事故の防止	1			
	外国語		4 Who is this?	8		5 Let’s go to the zoo.	8		6 At a restaurant.	8		Check Your Steps 2　聞いて！わたしの町じまん	2
特別の教科道徳			D19　13　お母さんへの手紙 C16　14　かれてしまったヒマワリ A 3　15　流行おくれ D20　16　一ふみ十年	1 1 1 1		B 9　17　オーストラリアで学んだこと C15　18　卵焼き C18　19「折り紙大使」～加瀬三郎 C17　20　親から子へ、そして孫へと	1 1 1 1		A 5　21　ベートーベン C12　22　遊園地のできごとから B11　23　ブランコ乗りとピエロ D22　24　そういうものにわたしはなりたい　――宮沢賢治	1 1 1 1		B 7　25　最後のおくり物 B11　37　音楽発表会	1 1
総合的な学習の時間						和の心との出会い（２０） ・　９年生との交流（和の文化体験）を行い，和の文化についての関心を高める。 ・　茶道体験を通して，日本の伝統文化やおもてなしの心について学ぶ。 ・　茶道についての調べ学習を行い，６・９年生に感謝の気持ちを伝えるおもてなし茶会を企画，準備を進める。							
特別活動	学級活動		3ア 2学期の目標を決めよう 1ウ 係の仕事を見直そう 2ア生活リズムを見直そう	1 1 1		1ウ楽しい社会見学にしよう 3エ バランスよく食べよう	1 2		1ウ 学習発表会に向けて 2ア よい睡眠について考えよう 1ア学校生活の問題点	1 1 1		1ウ 学級集会を開こう 1ア 2学期をふりかえって 2ア 冬休みの生活	2 1 1
	儀式的行事		始業式									終業式	1
	文化的行事 健康安全・体育的行事（体育的行事等） 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事		野外活動	12		社会見学	6		学習発表会準備 学習発表会 ふるさと文化探訪	1 4 4		広地区クリーン活動 大掃除	2 1
	健康安全・体育的行事（健康安全行事等）		集団下校 避難訓練（火災）						避難訓練（地震）	1			
	児童会活動等		委員会	1		委員会 クラブ	1 1		委員会 クラブ	1 1		委員会 クラブ	1 1
	その他												
自校の特色						学園朝会（いじめ撲滅標語表彰式） ふれあい参観日 学園研修会			学園朝会 小中合同挨拶運動 学園研修会 五色百人一首呉大会				

各教科等		1月			2月			3月			1学期	2学期	3学期	計
		貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時				
各教科	国語		いにしえの人のえがく世界 「『弱いロボット』だからできること」 漢字を使おう8 情報のとびら　考えのちがい	3 7 1 1	貫	どう考える？もしもの技術 方言と共通語 資料を見て考えたことを話そう 漢字を使おう9	6 2 6 1	貫	「手塚治虫」 漢字を使おう10 わたしの文集見本帳	5 1 4	48	58	37	143
	書写		行の中心（小筆）	3		五年生のまとめ	3		六年生におくる言葉を書こう	2	12	12	8	32
	社会		①情報産業とわたしたちのくらし ②情報を生かす産業 ③情報を生かすわたしたち	1 5 2	貫	いかす 5わたしたちの生活と環境 導入（オリエンテーション） ①自然災害を防ぐ ②わたしたちの生活と森林	1 1 6 3		②わたしたちの生活と森林 ③環境を守るわたしたち いかす	3 5 1	33	39	28	100
	算数		14．円と正多角形 15．割合のグラフ	9 3		15．割合のグラフ 16．角柱と円柱 17．速さ	4 7 7		18．変わり方 いつ会える？ わくわくプログラミング わくわくSDGs もうすぐ6年生	3 2 1 1 3	65	70	40	175
	理科		みんなで使う理科室 8　もののとけ方 ①とけたもののゆくえ ②水にとけるものの量	1 8		8　もののとけ方 ③とかしたものを取り出すには 9　電流と電磁石 ①電磁石の極の性質	8 4		9　電流と電磁石 ②電磁石の強さ	8	38	38	29	105
	音楽		7．日本の音楽に親しもう 春の海 （共）子もり歌 ソーラン節／かりぼし切り歌	1 1 2	貫	（チャレンジ）日本の民謡めぐり 8．思いを表現に生かそう 威風堂々 威風堂々　第1番 それぞれの空	2 2 2	貫	ほたるの光 「君が代」，「呉市歌」 （年間）歌いつごう　日本の歌 （年間）みんなで楽しく 藤井清水　歌曲	1 1 1 2 1	16	18	16	50
	図画工作		【選択⑥】学校おすすめガイド	4		わたしの町のひみつ教えます	2		【選択⑦】動いてクレイアニメーション	6	16	22	12	50
	家庭		8　生活を支える物やお金 ①物やお金の使い方を考えよう ②買い物の仕方を考えよう ③これからの生活に生かそう	1 2 3		9　着方の工夫で快適に 10　暖かい住まい方で快適に	3 3	貫	11　いっしょに「ほっとタイム」 ①ほっとするのは　どのようなときだろう ②ほっとタイムの計画を立てよう ③続けよう！いっしょにほっとタイム	2	24	22	14	60
	体育		体つくり運動（体の動きを高める運動）	6		表現運動（表現）	5	貫	陸上運動（短距離走・リレー）	4	32	35	15	82
	保健		3犯罪被害の防止	1		4けがの手当	1				3	3	2	8
	外国語		7 Welcome to Japan!	8		8 Who is your hero?	8		Check Your Steps 3おすすめしたい！日本の素敵	2	26	26	18	70
特別の教科道徳			B 8　27　「ありがとう上手」に B 7　28　くずれ落ちただんボール箱 A 4　29　感動したこと、それがぼくの作品　――パブロ・ピカソ	1 1 1		A 6　30　天から送られた手紙 C18　31　ペルーは泣いている C17　36　歴史の見える丘から見えたもの C14　33　わたしのボランティア体験	1 1 1 1		D21　34　一本松は語った C16　35　バトンをつなげ	1 1	12	14	9	35
総合的な学習の時間											24	30	16	70
特別活動	学級活動		3ア 3学期の目標を決めよう 1イ 係の仕事を工夫しよう 1ウバトンを受け継ごう	1 1 1		1イウ6年生「ありがとう集会」を成功させよう 1ウ 学級集会を開こう	2 1		1ア もうすぐ6年生	1	15	13	7	35
	儀式的行事		始業式						卒業証書授与式総合練習 卒業証書授与式 卒業証書授与式準備 修了式・送別式	4 2 1 2	43	39	19	101
	文化的行事 健康安全・体育的行事（体育的行事等） 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事		持久走大会	1					大掃除	1				
	健康安全・体育的行事（健康安全行事等）		集団下校 避難訓練（地震・津波）	1										
	児童会活動等		委員会 クラブ	1 1		委員会 クラブ	1 1		6年生ありがとう集会 クラブ 委員会	2 1				
	その他													
自校の特色						学園朝会（9年生を送る会） 学園研修会			学園研修会					

175

407 439 270 1116