呉版年間指導計画

校番【　2　】【　広南　】小学校　【　1　】学年

育成を目指す資質・能力	知識及び技能		思考力，判断力，表現力等		学びに向かう力，人間性等	
設定した資質・能力・目指す子ども像 （資質・能力を身に付けた前期の具体の姿）	知識・技能	・課題解決に必要な知識や技能を習得し，活用することができる。	情報収集・判断	・学習したことの中から，比較したり分類したりしながら，解決策を選び出すことができる。 ・自分の考えを分かりやすく表現したり，伝え合ったりすることができる。	協力・協働 感謝・貢献 責任・使命 挑戦・探究	・他の人と協力し，いろいろな意見やそれぞれの力を生かすことができる。 ・感謝の心を持って，自分なりに家族や地域へ貢献しようとすることができる。 ・自分の役割や使命を考え，するべきことを行うことができる。 ・課題解決に向けて，興味をもって，自分から粘り強く取り組むことができる。

貫　中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等　　カリキュラムマップに位置付けた単元等

各教科等		各教科等の見方・考え方	4月			5月			6月			7月			8月		9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月			1学期	2学期	3学期	計
			貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時		時	貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時				
各教科	国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは，児童が学習の中で，対象と言葉，言葉と言葉との関係を，言葉の意味，働き，使い方等に着目して捉えたり問い直したりして，言葉への自覚を高めること		きこえるよ よろしくね たのしくかこう なんていうのかな こえをとどけよう もじをかこう あいうえおのうた あいうえおのことばをあつめよう ほんがたくさん	2 2 2 1 1 2 3 2		あめですよ ふたとぶた みんなにはなそう ぶんをつくろう とんこととん はをつかおう さとうとしお をへをつかおう	4 2 4 2 6 1 4 2		きいてつたえよう ねことねっこ ことばあそび あひるのあくび のばすおん どうやってみをまもるのかな いしやといしゃ こんなことしたよ	3 2 3 3 2 7 2 5	 貫	おおきなかぶ としょかんはどんなところ ことばのあそびうたをつくろう かたかなをみつけよう えにっきをかこう	7 1 5 2 6			 貫	あるけあるけ/き はなしたいなききたいな かぞえうた かいがら かんじのはなし 「サラダでげんき」	3 5 6 6 6 3		「サラダでげんき」 かなかなをかこう 一ねんせいのほんだな なにに見えるかな よう日と日づけ はっけんしたよ ひらがなをつかおう1 「いろいろなふね」	7 3 2 6 3 9 1 3	 貫	「いろいろなふね」 「のりものカード」をつくろう まとめてよぶことば すきなきょうかをはなそう ことばであそぼう おもい出してかこう ひらがなをつかおう2 「おとうとねずみチロ」	4 8 3 5 2 10 1 1		「おとうとねずみチロ」 かん字をつかおう1 すきなおはなしはなにかな	8 1 6		「みみずのたいそう」 むかしばなしをたのしもう おはなしをかこう かん字をつかおう2 かたかなのかたち 「子どもをまもるどうぶつたち」	2 6 11 1 3 2		「子どもをまもるどうぶつたち」 ことばをあつめよう かん字をつかおう3 小学校のことをしょうかいしよう 「スイミー」	9 3 1 7 7	 貫	「スイミー」 かたちのにているかん字 一年かんのおもいでブック かん字をつかおう4	5 3 10 1	88	112	71	271
	書写			がっこうにはどんなもじがあるかな もじをかくしせい，かきやすいもちかた，えんぴつでかいてみよう	1 1		かきはじめとかきおわり かくじゅんじょ	2 1		「まがり」 「おれ」 「むすび」	1 1 1		もじのかたち にているけれどちがうひらがな	1 1					ひらがなのひょう よこがき① にっきをかこう 「とめ」「はね」「はらい」と「おれ」「まがり」	2 1 1 1		「とめ」「はね」「はらい」と「おれ」「まがり」 かたかなのひょう よこがき② なまえをかこう	1 2 1 1		「とめ」「はね」「はらい」 「おれ」「まがり」「そり」	2 2		かきぞめをしよう	2		文字のかたち ひつじゅんのきまり	1 2		かくのながさとほうこう 一年生のまとめ	2 1		一年生のまとめ できるようになったよ	1 2	10	16	9	35
	算数	事象を，数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，根拠を基に筋道を立てて考え，統合的・発展的に考えること		わくわく　すたあと わくわく　がっこう 1. かずと　すうじ	1 3 6		1. かずと　すうじ 2. なんばんめ 3. いくつと　いくつ	1 3 8		4. いろいろな　かたち さんすう　みつけた！ 5. ふえたり　へったり 6. たしざん(1) 7. ひきざん(1)	3 1 1 8 3		7. ひきざん(1) 8. かずしらべ	8 2				9. 10より　おおきい　かず 10. なんじ　なんじはん 11. おおきさくらべ(1)	9 2 1		11. おおきさくらべ(1) 12. 3つの　かずの　けいさん 13. たしざん(2)	4 5 7		13. たしざん(2) 14. かたちづくり 15. ひきざん(2)	3 6 7		15. ひきざん(2) 16. 0の　たしざんと　ひきざん 17. ものと　ひとの　かず わくわく　ぷろぐらみんぐ	5 2 4 1	貫	18. 大きい　かず	10	貫	18. 大きい　かず 19. なんじなんぷん 20. おなじ　かずずつ たすのかな　ひくのかな 21. 100までの　かずの　けいさん	4 3 1 2 4		22. おおい　ほう　すくない　ほう 23. 大きさくらべ(2) かえますか？かえませんか？ もう　すぐ　2年生	3 1 1 3	48	56	32	136
	生活	身近な人々，社会及び自然を自分との関わりで捉え，よりよい生活に向けて思いや願いを実現しようとすること	貫	○がっこう　だいすき はじめまして　きょうしつ はじめまして　ともだち はじめまして　がっこう がっこうって　たのしいな	 3 3 3 2	貫	○がっこう　だいすき ともだちと　がっこうを　たんけんしよう がっこうに　いる　ひとと　なかよく　なろう がっこうで　みつけた　ことを　つたえよう みんなで　つうがくろを　あるこう	 3 2 2 2		○はなを　さかせよう たねを　まこう はなを　そだてよう はなの　ようすを　つたえよう たねを　とろう	 1 2 1 1	貫	○なつが　やって　きた こうていで　なつを　さがそう こうえんで　なつを　さがそう みずで　あそぼう なつの　ことを　つたえよう	 2 2 2 2				○いきものと　なかよし むしを　さがそう むしと　なかよく　なろう ○たのしい　あき　いっぱい こうていで　あきを　さがそう	 3 3 3	貫	○たのしい　あき　いっぱい こうえんで　あきを　さがそう はっぱや　みで　あそぼう あきの　ことを　つたえよう あきの　おもちゃを　つくろう	 3 3 1 3	 貫	○たのしい　あき　いっぱい あきの　おもちゃを　つくろう いっしょに　あそぼう ○じぶんで　できるよ いえでの　せいかつを　みつめよう	 7 4 3	貫	○じぶんで　できるよ じぶんで　できる　ことを　しよう これからも　つづけよう	 6 3		○ふゆを　たのしもう こうていで　ふゆを　さがそう こうえんで　ふゆを　さがそう そとで　あそぼう ゆきや　こおりで　あそぼう きせつの　ことを　つたえあおう むかしから　つたわる　あそびを　たのしもう	 2 2 2 1 1 1		○もう　すぐ　2ねんせい あたらしい　1ねんせいを　しょうたいしよう しょうたいした　ことを　はなしあおう 1ねんかんを　ふりかえろう	 7 2 3		○もう　すぐ　2ねんせい おおきく　なった　じぶんを　みつめよう	 6	33	42	27	102
	音楽	音楽に対する感性を働かせ，音や音楽を，音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え，自己のイメージや感情，生活や文化などと関連付けること	貫	1. うたって　おどって　なかよく　なろう どみそらんど／(歌探し) セブン　ステップス チェッ　チェッ　コリ (共)ひらいた　ひらいた	 1 1 1 1		2. はくを　かんじとろう (そだてよう)おとで　おはなし／(そだてよう)手拍子で　リレー さんぽ じゃんけんぽん みんなで　あそぼう	 2 2 1 2		3. はくに　のって　リズムを　うとう しろくまの　ジェンカ (共)かたつむり ぶん　ぶん　ぶん ことばで　リズム	 2 2 2 2		(共)うみ 4. みの　まわりの　おとに　みみを　すまそう おとを　さがして　あそぼう	2 2				5. どれみと　なかよく　なろう たのしく　ふこう どんぐりさんの　おうち けんばんハーモニカで　おとあそび みつばちハニーの　ぼうけん	 1 2 1 1		なかよし (共)ひのまる 6. せんりつで　よびかけあおう やまびこ　ごっこ (そだてよう)まねっこあそび	3 1 2 1		せんりつの　よびかけっこ こうしんきょく 7. がっきと　なかよく　なろう おとさがし さがして　みよう　ならして　みよう	2 2 2 2	 貫	えから　うまれる　おんがく シンコペーテッド　クロック 8. ようすを　おもいうかべよう きらきらぼし にんぎょうの　ゆめと　めざめ	2 2 2 2		はる　なつ　あき　ふゆ さんちゃんが／おおなみ　こなみ おちゃらか　ほい	1 2 1	貫	10. みんなで　あわせて　たのしもう あいあい とんくるりん　ぱんくるりん こいぬの　マーチ	 2 3 3		クシコスポスト 「きみがよ」，「呉市歌」 (年間)うたいつごう　にほんの　うた 藤井清水　歌曲	1 1 2 1	23	28	17	68
	図画工作	感性や想像力を働かせ，対象や事象を，形や色などの造形的な視点で捉え，自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと		すきなもの いっぱい おしえて みんなの すきなもの	2 2		ねんどと なかよし すきなもの いろいろあるね ならべて みつけて	2 2 2		チョッキン パッで かざろう さわって まぜて きもちいい ひかりの くにの なかまたち	4 2 4		すいすい ぐるーり	2				スタンプ ぺったん あそぼうよ パクパクさん こすりだしから うまれたよ	2 2 2		うきうきボックス いろんな ともだち はなしだす だいすき！ わくわくペーパー	4 2 2	 貫	ふわっと ぎゅっと おはながみの え おしらせします！ にっこりニュース	4 4		くしゃくしゃ だいへんしん ふわっ ふわっ ゴー	4 2		つくって へんしん	4		できたらいいな こんなこと はこと はこを くみあわせて	4 4		ようこそ あたらしい 1ねんせい	6	22	28	18	68
	体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを，その価値や特性に着目して，楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え，自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	貫	体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	1 5	 貫	器械・器具を使っての運動遊び(固定施設を使った運動遊び) 器械・器具を使っての運動遊び(鉄棒を使った運動遊び) 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	5 3 6		器械・器具を使っての運動遊び(マットを使った運動遊び) 水遊び(水の中を移動する運動遊び)	6 8		水遊び(もぐる・浮く運動遊び)	4				体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 表現リズム遊び(リズム遊び)	1 3 6		器械・器具を使っての運動遊び(跳び箱を使った運動遊び) 走・跳の運動遊び(跳の運動遊び)	4 8		ゲーム(ボールゲーム) ゲーム(鬼遊び)	9 5	貫	体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	1 4		体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) ゲーム(ボールゲーム)	6 5		表現リズム遊び(表現遊び)	6	貫	走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	6	38	41	23	102
特別の教科道徳		A 3　節度，節制 A 5　希望と勇気，努力と強い意志 B 8　礼儀		A 4　1 わたしの すきな こと C11　2 みんな いっしょ	1 1		B 8　3 あいさつを すると A 3　4 きもちが よいのは？ B 7　5 がっこうにはね……	1 1 1		A 3　6 きを つけて C10　7 がっこうの ものは？ D17　8 ハムスターの あかちゃん A 5　9 うかんだ うかんだ	1 1 1 1		B 6　10 はしの うえの おおかみ D18　11 ぼくの あさがお	1 1				D17　12 どきどき どっきんぐ D19　13 あめが あがって…… B 7　14 みんな だれかに C10　15 よりみち	1 1 1 1		C12　16 ぼくの しごと A 5　17 こぐまの らっぱ A 1　18 ダメ B 9　19 こころはっぱ	1 1 1 1		C16　20 ほかの くにから きた たべもの A 3　21 かぼちゃの つる C5　22 みつけて みよう A 2　23 どんぐり	1 1 1 1		B 6　24 はなばあちゃんが わらった C13　25 どうぶつの かぞく	1 1		A 4　26 ええところ B 8　27 おうだんほどうで C10　28 みんなの ボール	1 1 1		B 9　29 二わの ことり D17　30 おたんじょうびカード A 1　35 たのしい広こうえん B 6　32 ぼくの はな さいたけど	1 1 1 1		D18　33 もう すぐ はるです C14　34 もう すぐ 二ねんせい	1 1	11	14	9	34
特別活動	学級活動			2エ たのしいがっこう 2ウ あんぜんにわたろう 2エ たのしいきゅうしょく 1ウ たのしいえんそくにしよう	1 1 1 1		1イ かかりのしごと 3イ きょうしつをきれいに 3ア がんばろう うんどうかい	1 1 1		2ウ ぴかぴかはみがき 2ウ あめのひの すごしかた 2ウ プールさんよろしく	1 1 1		2イ いいとこみつけをしよう 1ウ なかよししゅうかいをしよう 1ウ 1がっきをふりかえって 2ア もうすぐなつやすみ	1 2 1 1				1ア たのしかったよ なつやすみ 1ウ さあ2がっきだ 1イ かかりのしごと	1 1 1		2ウ けんこうてきな生かつをしよう 3ウ 本とともだちになろう 2イ いいとこみつけをしよう	1 1 1		1ウ はっぴょうかいだ がんばろう 2イ きもちのよいことばづかい	1 1		1ア 2がっきをふりかえって 1ウ なかよししゅうかいをしよう 2ア もうすぐふゆやすみ	1 2 1		1ウ さあ3がっきだ 1イ かかりのしごとをくふうしよう 2イ いいとこみつけをしよう	1 1 1		2イ 6年生さんありがとう 1ウ 1年生おわかれ会をしよう	1 2		1ウ もうすぐ2年生	1	15	12	7	34
	学校行事等	儀式的行事		入学式	1								終業式	1				始業式									終業式	1		始業式						修了式 送別式 卒業証書授与式準備	1 1 1	29	19	9	57
		文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事					遠足 運動会予行演習 運動会	3 4 4		新体力テスト 芸術鑑賞	2 2		大掃除	1							社会見学	6		新体力テスト 学習発表会	2 4		広地区クリーン活動 大掃除	2 1		持久走大会	1					大掃除	1				
		健康安全・体育的行事(健康安全行事等)		定期健康診断(身長・体重・視力) 定期健康診断(歯科・眼科・聴力) 定期健康診断(心臓検診) 交通安全教室 避難訓練(風水害)・集団下校	1 1 1 1 1		定期健康診断(耳鼻科) 小中合同避難訓練(土砂災害)	1 1		定期健康診断(内科)	1		避難訓練(不審者)・非行防止教室	1				集団下校 避難訓練(火災)	1 1					避難訓練(地震)	1					集団下校 避難訓練(地震・津波)	1 1										
		児童会活動等					1年生を迎える会	2																												6年生ありがとう集会	2				
		その他																																							
自校の特色		・保護者啓発【「考える授業づくり」に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育		学園朝会（運動会結団式） 学園研修会			学園朝会（運動会テーマ） 学園研修会			学園朝会（いじめ撲滅キャンペーン） 小中合同挨拶運動 学園研修会					学園研修会 漢検						学園朝会（いじめ撲滅標語表彰式） ふれあい参観日 学園研修会			学園朝会 小中合同挨拶運動 学園研修会 五色百人一首呉大会									学園朝会（9年生を送る会） 学園研修会			学園研修会					

306

317 368 222 907