

令和6年度 全国学力・学習状況調査 指導方法等の改善計画

呉市立広南小学校
(広南中学校区)

全国平均値との差

	国語	算数
呉市教育振興基本計画〈指標〉	+6.0	+5.0
令和8年度	—	—
令和7年度	—	—
令和6年度	+12.3	+13.6
令和5年度	+4.8	+3.5
令和4年度	+13.4	+15.8

全国学力・学習状況調査の結果分析と今後の取組

◎…各学校 ◇…中学校区

<p>国語</p> <p>本校 80 % 全国 67.7 % 県 69 %</p> <p>話すこと・聞くこと 書くこと 読むこと 言葉の特徴や使い方 我が国の言語文化 情報の扱い方</p>	<p>重点課題</p> <p>◎文の中における主語と述語との関係を捉えることに課題がある。 【言葉の特徴や使い方に関する事項】設問3一（平均正答率57.1%） ◇◎目的や意図に応じて事実と感想、意見とを区別して書くなど、自分の考えが伝わるような書き表し方を工夫することに課題がある。 【書くこと】設問2二（平均正答率57.1%）</p> <p>改善の方策</p> <p>◎主語から述語を探したり、述語から主語を探したりするなど、多様な練習問題に取り組む。 ◎結論先行で自分の考えを書いたり、話したり、字数制限やキーワード等の条件を提示して書くことができるようにする。 ◇三角ロジック等を活用し、提示した条件に合わせて自分の考えを書いて話す活動や、書いた文章をお互いに読み合い説明して確かめる活動を行う。</p> <p>検証</p> <p>◎全国学力（設問3一）（第5・6学年，1月） 目標80%→結果90% ◎◇全国学力（設問2二）の類似問題（第1～6学年，1月） 目標80%→結果78%</p>
<p>算数</p> <p>本校 77 % 全国 63.4 % 県 64 %</p> <p>数と計算 図形 変化と関係 データの活用</p>	<p>重点課題</p> <p>◇◎球の直径の長さ立方体の一辺の長さの関係をつかえ、立方体の体積の求め方を式に表すことに課題がある。 【図形】設問3（3）（平均正答率38.5%） ◎折れ線グラフから必要な情報を読み取り、条件に当てはまることを言葉と数を用いて記述することに課題がある。 【データの活用】設問5（3）（平均正答率53.8%）</p> <p>改善の方策</p> <p>◇◎「図形」の学習において、図形の定義や公式をしっかり押さえ、理解できるようにする。また、何を求めるのかははっきりさせたり、必要な情報を主体的に見いだしたりして考えることができるようにする。 ◎社会科など算数以外の学習においても様々なグラフに触れ、数値を読み取ったりその特徴をつかんだりすることができるようにする。また、根拠をはっきりさせ、考えを言葉、図、式を関連付けて説明できるようにする。</p> <p>検証</p> <p>◎全国学力（設問3三）（第5・6学年，1月） 目標80%→結果77% ◎◇全国学力（設問5三）の類似問題（第1～6学年，1月） 目標80%→結果74%</p>

【来年度に向けて】

国語科では、主語を意識して話したり書いたり読んだりすることや、学習の振り返りを字数制限やキーワードを使って書く習慣をつける。算数科では、公式や定義をしっかり理解させ、問題で何を求めるのかを明確にする。また、自分の考えを言葉、図、式で表現する習慣をつける。