

令和6年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立広南小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習 学校の授業の予習をするようにしています。	広島県児童生徒学習意識等調査 1(4)	80.0	100	37.6	54.8	—	校内で行っている家庭学習の取組「家庭学習のてびき」「めざせ、予習マスター」を教師と児童とで再度確認し、特に高学年は自主学習の時間や内容を充実させる。
国語 一か月の間に何冊くらい本を読んでいますか。	広島県児童生徒学習意識等調査 1(51) ①	90.0	93.7	81.2	86.5	—	教師による本の読み聞かせやおすすめの本の紹介コーナーの設置、朝読書の内容の充実等により、本に親しむことができるようにする。
算数 算数は好きですか。	全国学力・学習状況調査(50)	65.0	84.6	57.2	61.2	61.0	理解が難しい児童は肯定的評価が低い傾向にあるので、帯タイムを活用し、基礎的な問題の習熟を図る。

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(11)	90.0	100(+10.1)	88.2(-1.8)	82.8	82.4
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R6:地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(25)	90.0	92.9(+2.9)	89.2(-0.8)	84.9	83.5
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(9)	85.0	100(+15.0)	86.7(+1.7)	85.1	84.1
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(16)	90.0	92.8(+2.8)	86.3(-3.7)	85.1	84.8
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(51)①	2.0%以下	18.8(-16.8)	11.3(-9.3)	13.5	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(39)	70.0	81.3(+11.3)	74.9(+4.9)	69.6	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(38)	80.0	87.5(+7.5)	82.3(+2.3)	78.8	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	81.3(+1.3)	()		



学校全体で、重点的に取り組む内容	自分には、よいところがあると思っている、と感じている児童の肯定的評価を高める。
具体的な取組	道徳教育を推進し、友達同士の関わり合いを大切にする中で、自分の良さや特徴に気付くことができるようにする。