

学習指導要領・食育基本法  
食育推進基本計画  
呉市教育委員会の方針

(学校教育目標)  
未来を創る  
(中学校区における食育推進目標)  
豊かな心と体を育む(規則正しい)望ましい食習慣の形成

(児童の実態)  
・朝食は、ほとんどの児童が毎日食べてから登校している。  
・給食の残菜は、毎日ほとんどない。

(食に関する指導の目標)

- 食事の重要性、食事の喜び、楽しさの理解をする。(食事の重要性)
- 心身の成長や健康の保持増進の上で望ましい栄養や食事の摂り方を理解し、自ら管理していく能力を身に付ける。(心身の健康)
- 正しい知識・情報に基づいて、食事の品質及び安全性について自ら判断できる能力を身に付ける。(食品を選択する能力)
- 食物を大切に、食物の生産等にかかわる人々へ感謝する心を育む。(感謝の心)
- 食生活のマナーや食事を通じた人間関係形成能力を身に付ける。(社会性)
- 各地域の産物、食文化や食にかかわる歴史等を理解し、尊敬する心をもつ。(食文化)

幼稚園・保育所	各学年の食に関する指導の重点目標			中学校
	低学年	中学年	高学年	
小学校と食に関する指導を連携させる。	食べものに興味・関心をもち、楽しく食べることができる。	食事の大切さがわかり、栄養バランスを考えて、食べることができる。	自分の生活を見つめ、望ましい食生活を実践する力を身に付ける。	小学校と食に関する指導を連携させる。

特別活動	食に関する指導	4月	●みんなで協力して準備や後片付けをしよう ○給食準備中から終わりのチャイムまで静かに過ごそう	10月	●後片付けをきちんとしよう ○魚の栄養の良さを知ろう(3年) ○給食準備中から終わりのチャイムまで静かに過ごそう
	●給食指導 ○学級活動及び	5月	●食事のマナーを身に付けよう ○給食について知ろう(1年)	11月	●食事のあいさつをしよう ○骨や歯を強くする食べ物について知ろう(2年)
		6月	●衛生に気をつけて食事をしよう ○おやつのとりの方を考えよう(4年)	12月	●環境を整えて食べよう
		7月	●食後の過ごし方を考えよう ○バランス良く食べよう(5年)	1月	●給食について考えよう ○減塩について考えよう(6年)
		8月		2月	●きれいに手を洗おう
		9月	●正しく配膳をしよう	3月	●食べ方を見直そう
	学校行事	1学期	始業式・入学式・遠足・運動会・終業式・夏休み		
	2学期	始業式・学習発表会・終業式・冬休み			
	3学期	始業式・卒業証書授与式・修了式			
委員会活動	常時活動				

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	
各教科	国語	・さとうしお ・おおきなかぶ ・ことばあそびうたをつくらう ・サラダでげんき	・かさこじぞう ・あなのやくわり	・「給食だより」を読みくらべよう ・ゆず柑の小さな旅館・ウサギのダイコン	・一つの花 ・くらしの中の和と洋 ・ごんぎつね ・数え方を生み出そう ・世界一美しいぼくの村	・ノートを書こう(書写) ・インタビューのメモを取ろう(書写) ・和文化を受けつぐ-和菓子をさぐる ・情報のとびら 文章と図表 ・資料を見て考えたことを話そう	・「永遠のごみ」プラスチック ・海のいのち ・宇宙への思い
	社会			・農家の仕事/工場の仕事 ・店ではたらく人	・日本地図を広げて ・水はどこから ・ごみのしよりと利用 ・自然災害からくらしを守る ・ごみのしよりと利用	・低い土地のくらし/高い土地のくらし ・あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし ・くらしを支える食料生産 ・米づくりのさかんな地域 ・水産業のさかんな地域 ・これからの食料生産とわたしたち	・縄文のむらから古墳のくにへ ・天皇中心の国づくり ・貴族のくらし ・今に伝わる室町文化 ・江戸幕府と政治の安定 ・長く続いた戦争と人々のくらし ・日本とつながりの深い国々 ・世界の未来と日本の役割
	理科					・植物の発芽と成長 ・花から実へ	・食べ物のゆくえ ・食べ物を通じた生物のつながり ・わたしたちの生活と環境
	算数		・かさ	・表とグラフ		・割合のグラフ	・比とその利用
	生活	・ともだちと がっこうを たんけんしよう ・がっこうに いる ひと なかよく ならう ・がっこうで みつけたことを つたえよう	・野さいを そだてよう ・野さいを しゅうかくしよう				
	家庭					・クッキング はじめの一歩 ・食べて元気に ・いっしょに「ほっとタイム」	・できることを増やしてクッキング ・こんだてを工夫して
	保健体育			・けんこうというたからもの ・けんこうによい1日の生活	・よりよく成長するための生活	・心の健康	・生活習慣病の予防
	音楽	・ことばで リズム		・茶つみ			
外国語			・I like blue. すきなものをつたえよう ・What do you like? 何がすき? ・What's this? これなあに?	・I like Mondays. 好きな曜日は何かな? ・What do you want? ほしいものは何かな?	・Hello, friends! ・At a restaurant.	・Let's see the world. ・Where is from?	
道徳科	・B7 みんな だれかに ・C16 ほかの くから また たべもの	・D18 げんきに そだて、ミニトマト ・A3 かむかむメニュー ・C11 大きな フルーツポンチ		・C11 日曜日のパーベキュー	・C15 卵焼き	・C18 エンザロ村のかまど ・C18 ともにくらすわたしたち	
総合的な学習の時間				里山を守る			
家庭・地域との連携	・給食だより・保健だより・給食試食会・参観日						
地場産物の活用	・地場産物を給食に使用し、地域の食材を紹介する。・長浜のうどん豆腐等の郷土料理を給食で紹介する。						
個別相談指導の取り組み	・給食の除去食についての個別相談指導(児童・保護者)						