

<p>学校教育目標 未来を創る</p>
<p>「ことばの教育」重点目標 1 自分の考えや意見を持ち、分かりやすく表現することができる。 2 情報を確実に理解し、事実を正確に伝えることができるようになる。</p>

【具体的な取組】

改善点	<ul style="list-style-type: none"> ・校内掲示を活用し、言語環境を整える。 ・教科等の言語活動を見直す。 ・学校図書館を組織的・計画的に活用する。 		
実施計画	<p>学校生活全体での取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校内の掲示版を活用して、季節に合った詩やことば遊び歌等を紹介する。 ・生活朝会を活用して、前月の振り返り等を発表する場を設定する。(月に1回程度) ・朝の会で、詩や名文等の音読をし、言葉やリズムの楽しさを味わう。 ・詩や物語、百人一首、説明文等の視写や暗唱を行う。 ・各教科等で3年生から辞書引きの練習をする。 	<p>各教科等における言語活動の充実</p> <p>【国語】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・語彙を豊かにするための言語活動を設定する。 ・「読むこと」の単元学習を、実生活の読書の充実につなげる。 <p>【道徳】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童が道徳的価値に関わり、考え議論する場を工夫する。 ・書くことで自分自身を振り返らせ、発表し合う中で感じ方や考え方を明確にさせる。 <p>【社会】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・調査結果を分析して自分の考えを説明する。 ・予想や仮説を立てて調べ、自分の考えを説明する。 <p>【算数】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・計算の仕方を図で表現し、表現の仕方を高める。 ・計算の仕方を筋道を立てて説明する。 ・文章問題の立式の根拠を図を用いて説明する。 ・算数用語を適切に用いて説明する。 <p>【理科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グラフを基にした討論を通して、考察し協働して解決する。 ・科学的な言葉や概念を使って事象を解釈し、説明する場を設定する。 <p>【体育】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題解決学習の中で、かかわる活動を意図的に仕組み、積極的にコミュニケーションを図る。 <p>【総合的な学習の時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プレゼンテーション等の活動を仕組み、学習の成果を発表し合う場を設定する。 <p>【外国語・外国語活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・通じ合う喜びを体験させるために、聞くこと・話すことの必然性のある場面を設定する。 	<p>研修計画</p> <p>【4月】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・研究主題・研修計画について <p>【6月～12月】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全体授業研究
評価計画	<p>【各種作品応募・行事への参加】</p> <p>(6月)『ひろしま教育の日』メッセージ「くらしの文集」</p> <p>(9月)『ことばの輝き』優秀作品コンクール、「読書感想文コンクール」</p>		
	<p>【百人一首の取り組みについて】</p> <p>R6年度は全学年黄色の札を覚える。</p> <p>R4(青), R5(桃), R6(黄), R7(緑), R8(橙)</p>		