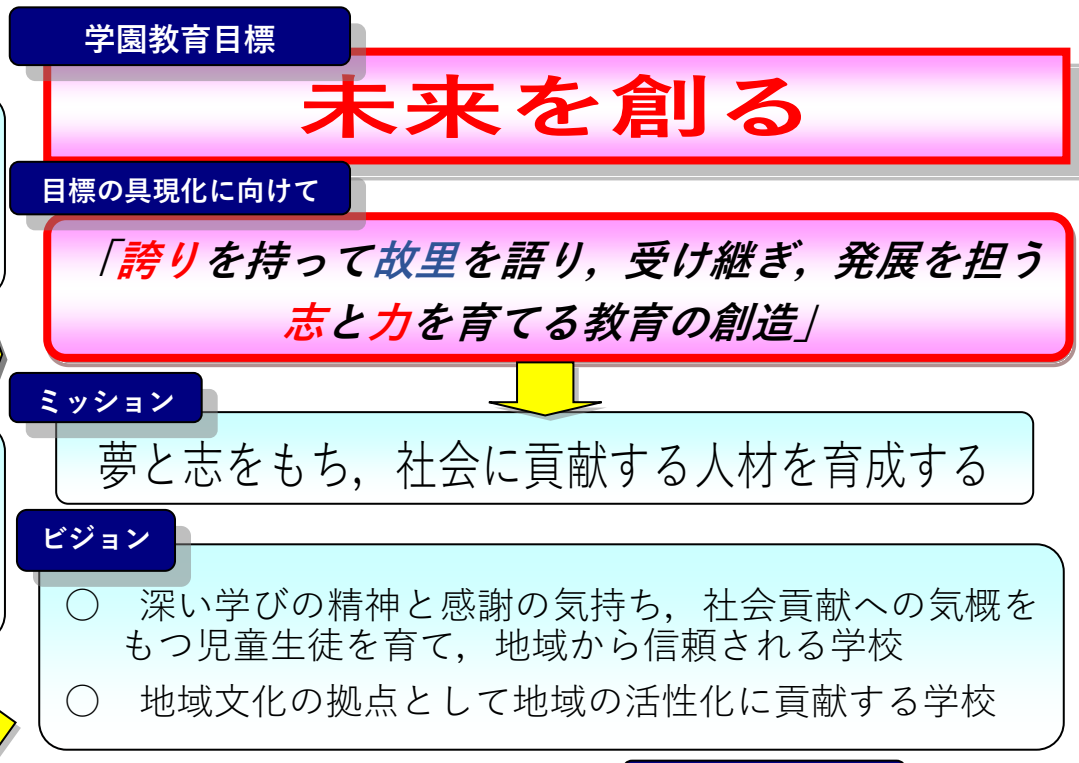


**呉市立広南小学校**  
〒737-0136  
広島県呉市広長浜四丁目 1-26  
TEL 0823(71)7965 FAX 0823(71)4112

**呉市立広南中学校**  
〒737-0136  
広島県呉市広長浜四丁目 1-9  
TEL 0823(71)7920 FAX 0823(74)3502

【校章】  【校訓】 



- 児童生徒実態**
- 明るく元気でよく挨拶をする
  - 小中一貫教育の中で着実に成長
  - 学力の二極化
  - メディアコントロールが課題
- 保護者・地域実態**
- ・ 地域の学習材が豊富
  - ・ 児童生徒の成長に大きな期待
  - ・ 保護者同士がそれぞれ親密
  - ・ 教育活動に協力的
  - ・ 地域にいる豊かな人材
- 目指す児童生徒像** ~ 挑戦 自律 真摯 ~
- 夢を持ち、夢を語り、志を抱き、その実現に向けて挑戦する児童生徒
  - 時を守り、場を清め、礼を正し、学びを求める児童生徒
  - 自ら課題を見付け、その解決に向けて、常に努力し続ける児童生徒

- 目指す教職員像** ~ 知識 見識 胆識 ~
- 広い知識と教養をもつ尊敬される教職員
  - 義務教育9年間を見据え、常に自己研鑽に励む情熱ある教職員
  - 率先垂範と徹底指導により、使命感をもって目指す児童生徒を育成する教職員

○ 小中9年間を見通した児童生徒の指導体制の確立

○ 「本時の展開」の授業改善（蟻の目）

**R5 研究主題**

**「Society5.0 を生きる資質・能力の育成をめざして」**

～主体的に考え、議論し、自己の生き方を考える道徳科の授業づくりを通して～

○ 小中9年間を見通したカリキュラムマネジメント

○ 「貫きカリキュラム」・単元のマネジメント（鷹の目）

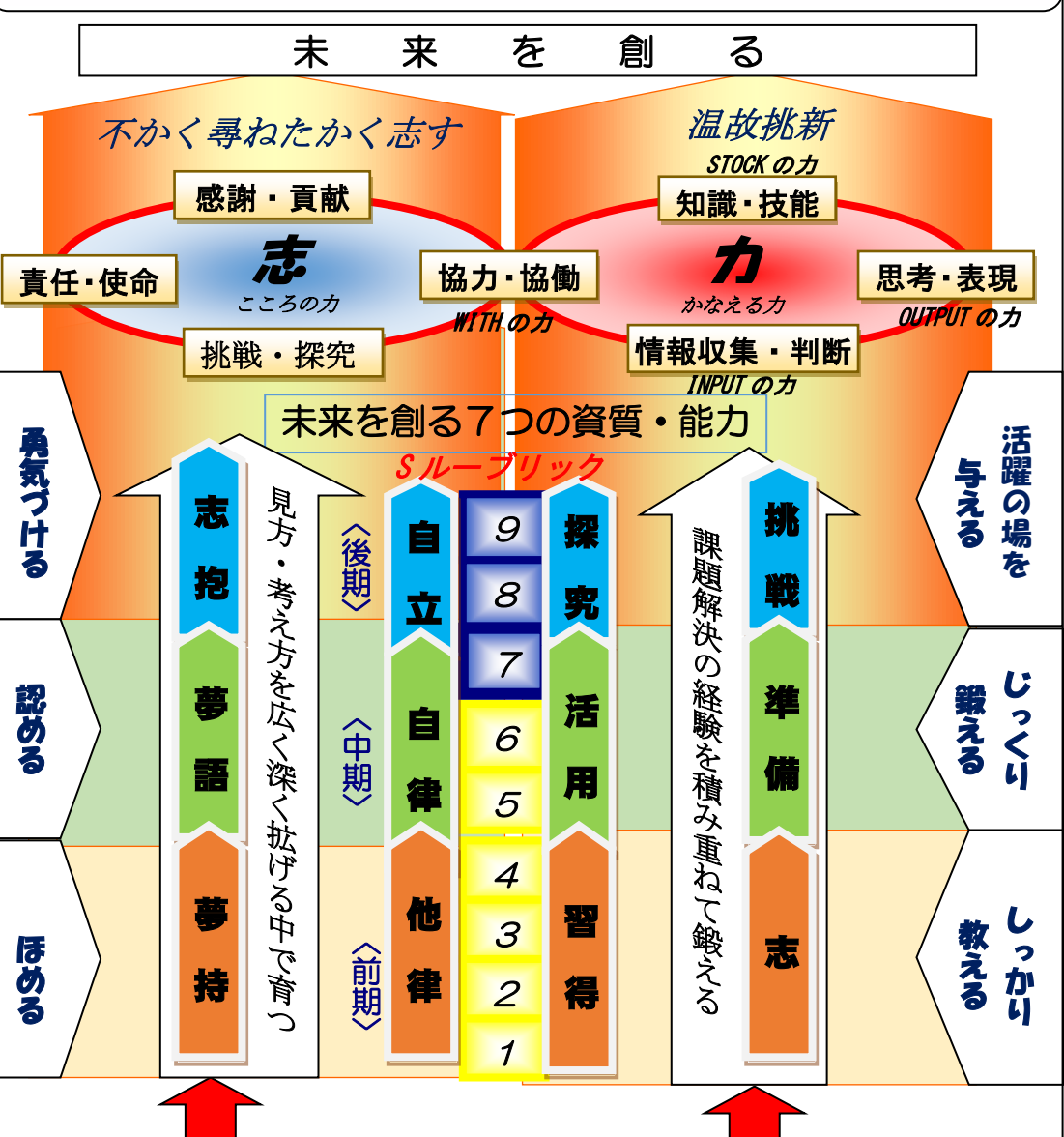
**「指導力」向上部会**

児童生徒の**主体性**（学びに向かう力・人間性）を育てる指導の工夫

**「学びがい」向上部会**

学習内容の**学びがい**（学ぶ価値・学びの質）を深める工夫

- 〔指導技術・評価の改善〕
- 言葉磨きと ICT 活用力の向上、次時へ生かす振り返りの充実
- 授業改善
    - ・ 「思考を促し深める」発問・指示の工夫
    - ・ 「自分の考えを理由を明らかにして分かりやすく伝える」発表の工夫～三角ロジックの活用～
    - ・ めあての達成に向けた ICT の効果的な活用
  - 評価改善
    - 「主体的に学習に取り組む態度」を見取る振り返りと、次時へのつながり
  - 〔相手を大切に作る礼儀の校風づくり〕
    - ・ 児童会・生徒会活動
    - ・ いじめ撲滅プロジェクト
  - 〔先輩後輩・地域との絆づくり〕
    - 絆 PROJECT（異年齢交流）
    - 学園朝会
    - 広南芸術鑑賞会・広南寄席
    - 広南学園運動会
    - 広南劇場(中)学習発表会(小)
    - 二分の一成入式(小)
    - せとうち海援隊活動
    - 地域行事への参画
    - プルタブ集め(小)
    - エコキャップ集め(中)
  - 〔健康・運動・生活づくり〕
    - ・ 生活ルーブリック
    - ・ 「5つの合言葉・3つの約束」
    - ・ メディアコントロール
  - 業間体育(小) ○ 部活動(中)
  - ロング昼休憩(小)
  - 食育の充実 ○ 読書活動



- 保護者との連携**
- 〔協働的な子育て〕
- ・ 「5つの合言葉・3つの約束」
- 〔PTA参加行事〕
- ・ 「学校に行こう週間」の取組
  - ・ PTC 行事、土曜・日曜参観日の充実
  - ・ PTA 球技大会
- 〔PTA主催行事〕
- ふれあい活動(小)、PTA バザー(中)

- 地域の教育力活用**
- 〔学習〕〔行事〕
- 各教科学習、茶道、尺八、着付け、箏、書道、落語、木工、読み聞かせ、放課後学習、昔遊び 等
- 〔地域行事〕 小坪神楽、祭り、広子ども祭、ふれあいサロン(中)、敬老会(中)
- 〔安全〕
- 7・9広南防災の日、交通安全推進委員、安全パトロール
- 〔部活動〕
- バレー部、ソフトテニス部、文化活動部等

- 〔課題発見・解決学習の単元開発と内容のまとめりごとの評価〕
- Society5.0を見据えたカリキュラムデザイン
- 挑戦問題の開発(つなぐ・磨く)
  - 内容のまとめりごとの評価の工夫
    - ・ 「主体的に学習に取り組む態度」を見取る振り返り
  - 「個人内評価」の工夫「Sルーブリック」
    - ・ キャリア・ログの活用(各学年末、小中の節目)
  - 貫きカリキュラム
    - ・ 開発した「ICT 貫きカリキュラム」の実践・改善
- 〔資質・能力ルーブリックの活用〕
- Sルーブリックで資質・能力の価値の共有
- 〔活躍・挑戦の場づくり〕
- 授業での活躍の場
    - ・ 予習課題・復習課題の活用(家庭学習の活用)
    - ・ ミニ発表会・班発表
    - ・ ミニ先生・教えあい
  - 校外への挑戦の場
    - ・ トリプル3(中)
      - (漢検・数検・英検)
    - ・ 二刀流(小)
      - (漢検・くれチャレンジマッチ)
    - ・ 各種学力調査
    - ・ 科学研究、発明工夫
    - ・ 各種応募作品
    - ・ 「くれチャレンジマッチ」
    - ・ 陸上記録会(小)
    - ・ 部活動の大会(中)
    - ・ 総合文化行事(中)
      - 英語暗唱、ロボコン、話し方大会、合唱コンクール(中)