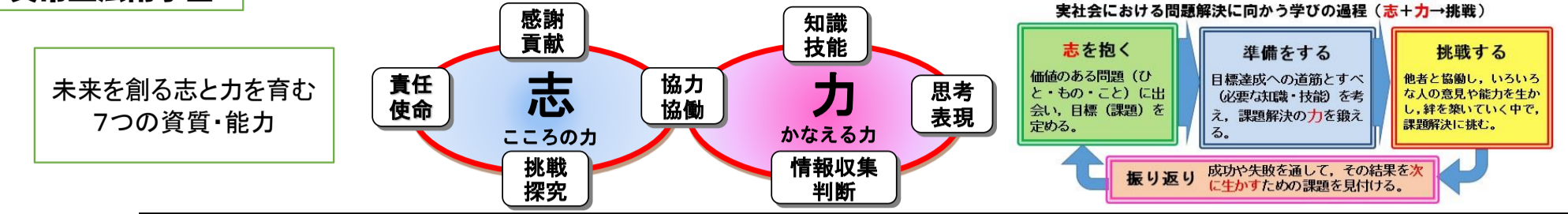


呉市立広南学園 誇りを持って故里を語り、受け継ぎ、発展を担う志と力をもつ児童生徒を育てるカリキュラムマップR6



後期の目標
 実社会との接続を見据えた探究的な学習の過程において、
 学んだ知識・技能を活用し、協働的・創造的に行う学びを通じて、
 よりよい未来を創ろうとする志を抱き、志を叶える力を
 育成する。

中期の目標
 探究的な学習の過程において、よりよい未来を創る
 ことにつながる知識や技能を、協働して習得・活用す
 ることを通じて、故里や技能を、夢を語り、夢を叶えるた
 めに、互いに夢を語り、夢を叶えるための

前期の目標
 探究的な学習の過程において、よりよい未来を創
 ることにつながる知識や技能を、協働して習得する
 ことを通じて、故里や技能を、夢を持ち、夢を叶えるた
 めに、児童生徒を育成する。

学年	志を抱く 後期 探究	教科等	道徳(地域教材)	総合的な学習の時間・生活科		特別活動その他	校外への 挑戦
				生き方学習	ふるさと学習		
9年生	志を抱く	外国の人に日本の文化を伝えよう(英) 地域の課題の解決法を考える(社) 日本チーム銀メダルの誇り(体) 保育実習(昔遊びを伝えよう)(家) 南中ソーラン(踊り)指導(体) 落語の秘密(国) 算額を作ろう!(数)	未来へ走れ(采谷選手) 志を胸に(黙霖) 日本人という意識 郷土を思う	自己PR大作戦 FOR THE NEXT STEP	未来貢献PROJECT	資質・能力の振り返り(各行事末・各学期末・各学年末) オープンスクールへの参加 地域の文化祭への出演 こどもまちづくり事業 広教育祭への出店	三種検定3級合格 ロボコン
8年生	探究	外国の人に地域の文化を伝えよう(英) 日本チーム銀メダルの誇り(体) 身近な地域を見直そう(社) 南中ソーラン(踊り)習熟(体)	一枚の絵(日本遺産) ランナー(采谷選手)	ようこそ先輩 職場体験 運動の仕事に会うために(プレゼントーク)	広南起業PROJECT	広南劇場 広南寄席 小学校・地域への出前落語	百人一首大会 三種検定 科学研究
7年生	夢を語る	外国の人に学校の文化を伝えよう(英) 南中ソーラン(踊り)習得(体) 日本チーム銀メダルの誇り(体) 広南の大地の生い立ちを探究2(理)	入船山記念館にこめられた思い(日本遺産) 三田さんの思い(校歌)	魅力的な生き方探し(ビブリオトーク)	落語PROJECT	小学校・地域への出前落語	科学研究 百人一首大会 三種検定
6年生	中期	広南の大地の生い立ちを探究1(理) 地域の伝統料理うどんどうふつくり(家) 将来の夢や生き方について考えよう(国) 広南小ソーラン(踊り)指導(体) 発信しよう、私たちのSDGs(国) 文章を読んで自分の考えを持とう(国)	白神山地	輝け 自分の未来 いろいろな人の生き方に触れる	歴史探訪～広南の宝～ 宇都宮黙霖・石泉文庫・小坪神楽 石泉文庫虫干しのお手伝い 煎茶のもてな	資質・能力の振り返り(各行事末・各学年末)	漢検 科学研究
5年生	活用	和の文化について調べよう(国) わたしたちの生活と環境(社) 広南小ソーラン(踊り)習熟(体)	折り紙大使 音楽発表会 歴史の見える丘から見たもの	和の心との出会い 茶道	自然を守ろう わたしたちの町 広南地区の防災対策について考えよう	小坪神楽の習得 長浜太鼓の習得 広南芸術鑑賞会・学園朝会(百人一首等)	漢検 科学研究
4年生	夢を持つ	十年後のわたしへ(国) くらしの中の「和」と「洋」(国) ごみのしよりと利用(社) きょう土のはってんにつくす(社) 広南小ソーラン(踊り)習熟(体)	ふるさとを守った大イチョウ ふるしき 広町の人々のために～大林源蔵と大新開の工事～	二分の一成人式に向けて	みんなで広南の里山を守るぞ!!	保護者による読み聞かせ	漢検 科学研究
3年生	前期	わたしのまち みんなのまち(社) 市のうつりかわり(社) 広南小ソーラン(踊り)習熟(体) 「わたし」の説明文を書こう(国)	小坪神楽もう一度 真っ黒なクレーン	もっと知ろうよ わたしたちの町 ・地域のよさをさがそう ・地域の伝統行事を知ろう ・地域の人・文化について知ろう			漢検 科学研究
2年生	習得	「ことばのアルバム」をつくろう(国) どうぶつのひみつをさがろう(国) 広南小ソーラン(踊り)習得(体)	かんげい会のごちそう	どきどき わくわく まちたんけん もっとなかよし まちたんけん ・まちの人に聞きに行こう ・まちのすてきをとけよう(生)	あしたへジャンプ 大きくなった自分(生)		漢検 科学研究
1年生		一年かんのおもいでブック(国) のりものカードをつくろう(国) 広南小ソーラン(踊り)習得(体)	がっこうにはね たのしい広こうえん	がっこう だいすき ・がっこうにいるひととなかよくなろう ・ともだちとがっこうをたんけんしよう(生)	たのしいあきいっぱい ・こうえんであきをさがそう(生)		漢検 科学研究