

**令和5年度全国学力・学習状況調査指導方法等の改善計画**  
 呉市立広南小学校（広南中学校区）

**全国学力・学習状況調査の進捗状況確認シート**

教科	改善の方策	取組状況（11月）	進捗	取組状況（2月）	進捗
国語	◎◇説明的文章において、語句や文に着目し、段落の内容を的確にとらえたり、筆者の考えと事例、原因と結果など、段落相互の関係を押さえたりして、内容の大体をとらえることができるようにする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「はじめ・中・おわり」「序論、本論、結論」の組み立てや、文章構成を意識してよませるようにしている。</li> <li>・第4学年以上では、書き手の考えと事例、結論とその理由、問い等、用語を押さえながら段落の内容を捉えさせている。</li> <li>・第4学年以上では、帯タイムを使って活用問題集に取り組んでいる。</li> <li>・類似問題、活用問題に取り組む。</li> </ul> （12月～）	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・説明的文章において、「はじめ・中・おわり」「序論、本論、結論」の組み立てや、文章構成を意識して読ませたり、段落の内容をまとめたりした。</li> <li>・リーフレットや新聞作りなど、文章の内容のだいたいを捉えながらまとめる言語活動を設定した。</li> <li>・帯タイムを使って類似問題、活用問題に取り組んだ。（12月～2月）</li> </ul>	A
算数	◎「図形」の学習において、図形の定義をしっかりと押さえたり、必要な情報を主体的に見いだしたりして考えることができるようにする。 ◎◇「数と計算」の学習において、式の意味を言葉で説明させるなどして、考えを言葉、図、式を用いて理解できるようにする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図形とその定義、算数用語の定着のため、つまずきのある児童が確認できるように掲示物を作ったり、定義を使って説明させたりしている。また、説明の際には、算数用語や図を使って説明させている。</li> <li>・類似問題、活用問題に取り組む。</li> </ul> （12月～）	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図形とその定義、算数用語の定着のため、つまずきのある児童が確認できるように掲示物を作ったり、定義を使って説明させたりした。また、説明の際には、算数用語や図を使って説明させた。</li> <li>・帯タイムを使って類似問題、活用問題に取り組んだ。（12月～2月）</li> </ul>	A

進捗状況 A：とても順調 B：順調 C：改善が必要