

令和5年度 評価計画及び自己評価

(計画・中間・最終)

広南中学校区 校番 2 呉市立広南小学校

a 学校教育目標	〈広南学園〉 未来を創る	b 経営理念 ミッション・ビジョン	〈ミッション〉 (学校の使命)	夢と志を持ち、 社会に貢献する人材を育成する
	「誇りを持って故里を語り、受け継ぎ、発展を担う志と力を育てる教育の創造」		〈ビジョン〉 (将来の学校像)	○深い学びの精神と感謝の気持ち、社会貢献への気概をもつ児童生徒を育て、地域から信頼される学校を目指す。 ○地域文化の拠点として地域の活性化に貢献する学校を目指す。

c 中期経営目標を踏まえた現状(進捗状況)と今年度の重点	<p>「未来を創る ～Society5.0を生きる資質・能力の育成～」</p> <p>①主体的に考え、議論し、自己の生き方を考える道徳科の授業づくりを通して、主体的・対話的で深い学びを実現する。</p> <p>②学力向上のため、基礎・基本の学力及び活用力の定着、及び予習から生まれる問いづくや振り返りを継続する。</p> <p>③「Society5.0を生きる」7つの資質・能力を育むための教育活動の充実</p> <p>④自己肯定感を高めるための学級集団づくりと道徳教育の推進</p> <p>⑤健やかでたくましく生きるための健康な体力と生活リズムづくり(特に、「メディア・コントロール」)</p> <p>⑥安心・安全な生活のための安全教育の充実及び防災教育の推進</p> <p>⑦農務改善の推進</p>
------------------------------	---

育成を目指す資質・能力	挑戦・探究 責任・使命 感謝・貢献 協力・協働 知識・技能 情報収集・判断 思考・表現
-------------	---

評価計画(中期経営目標を設定してから 1・2・3 年目)					自己評価						
重点	d 中期(3年間)経営目標	e 短期(今年度)経営目標	f 目標達成のための方策(こんなことをして達成します)	g 指標(効果を見とる目安)	h 目標値	9 月			1 月		
						i 達成値	j 達成度	k 評価	i 達成値	j 達成度	k 評価
★★	<p>9年間を通して、確かな学力を育成する</p>	<p>子供の問いを生かした「考える授業づくり」</p> <p>「主体的・対話的で深い学び」を充実させるための授業改善</p>	<ul style="list-style-type: none"> 予習をすることで、課題意識をもたせ、主体的に学ぶ意欲を育てる。 課題発見・解決学習を推進し、次時へ生きる振り返りを行う。 主体的に考え、議論し、自己の生き方を考える道徳科の授業づくりを通して、主体的・対話的で深い学びを創造する。 必要な情報を取り出し、読み取り、表現する力を育成する。(情報活用能力) 	<ul style="list-style-type: none"> 算数科において、予習から課題意識をもつことができた児童の割合 算数科において、予習から課題意識をもつことができた児童の割合(教師の見取り) 「道徳科の授業で、自分の考えが深まった」の肯定的評価の割合 算数の活用問題の正答率60%以上の児童の割合(単元ごと) 	80	88.9	111.1	A			
					80	79.7	99.6	B			
					80	93.1	116.3	A			
					90	77.4	86	B			
★★	<p>礼節と挑戦心を身に付け、健やかでたくましい心と体を育成する</p>	<p>基本的生活習慣の定着</p> <p>体力の向上</p>	<ul style="list-style-type: none"> 目標の振り返りを活用した指導を徹底する。 「早寝・早起き・朝ご飯・メディアコントロール」の生活改善を図る。 体力テストを計画的に実施し、結果を分析して授業改善を図ることで、運動能力の向上を図る。 体育科の授業に柔軟運動も取り入れ、年間を通じて計画的に運動能力の向上を図る。 「くれチャレンジマッチ」の取組を活用して体力の向上を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> 「5つの合言葉」の項目のA評定以上達成の児童の割合 「生活リズムカード」の項目の目標達成した児童の割合 「体力テスト」の重点3種目(50m走、20mシャトルラン、長座体前屈)の記録が全国又は県平均を上回る児童の割合 くれチャレンジマッチで5位以内の学年の割合 	90	88.1	97.8	B			
					90	86.7	96.3	B			
					70	68.8	98.2	B			
					100	100	100	A			
*	<p>自己有用感を高め、活力を生み出す学校をつくる</p>	<p>異学年交流や地域との交流活動を通じた資質・能力の育成</p> <p>児童の「自分の命は自分で守る」力の育成</p>	<ul style="list-style-type: none"> 異学年交流や地域との活動内容を吟味し、身に付けさせたい資質・能力を育む。 活動前と後の「目指す姿」と「振り返り」を充実させる。 「7.9広南防災の日」「呉市学校防災週間」について、家庭・地域や中学校と連携して実施する。 	<ul style="list-style-type: none"> ふるさと「ひろみなみ」への感謝の気持ちに関するアンケート(児童用)の肯定的評価の割合 「将来の夢や目標をもっている」の肯定的評価の割合 「生活と学習」アンケート(児童用)【防災】の肯定的評価の割合 家庭を巻き込んだ防災教育を行ったとする学級の割合 	90	94.7	105.2	A			
					90	92.6	102.8	A			
					95	95.7	100.7	A			
					100	100	100	A			
業務改善	<p>働き方改革を推進する</p>	<p>長時間勤務の縮減に向けた業務改善</p>	<ul style="list-style-type: none"> 入校時に退校時刻を申告し、タイムマネジメント力を向上させる。 会議終了時刻を明確にし、会議内容や進め方を工夫する。 退校30分前に教室を閉め、全職員退校時刻(月・火・木・金曜日18時30分、水曜日17時30分)を徹底する。 	<ul style="list-style-type: none"> 児童と向き合う時間が確保されていると感じる教職員の割合 時間外在校等時間が月45時間以内の教職員の割合 	90	92.3	102.5	A			
					100	83.3	83.3	B			

【k:評価】
A: 100≦(目標達成) B: 80≦(ほぼ達成)<100
C: 60≦(もう少し)<80 D: (できていない)<60