

令和5年度 評価計画及び自己評価

(計画・中間・最終)

広南中学校区 校番 2 呉市立広南小学校

a 学校教育目標	〈広南学園〉 未来を創る	b 経営理念 ミッション・ビジョン	〈ミッション〉 (学校の使命)	夢と志を持ち、 社会に貢献する人材を育成する
	「誇りを持って故里を語り、受け継ぎ、発展を担う志と力を育てる教育の創造」		〈ビジョン〉 (将来の学校像)	○深い学びの精神と感謝の気持ち、社会貢献への気概をもつ児童生徒を育て、地域から信頼される学校を目指す。 ○地域文化の拠点として地域の活性化に貢献する学校を目指す。

c 中期経営目標を踏まえた現状(進捗状況)と今年度の重点	<p>「未来を創る ～Society5.0を生きる資質・能力の育成～」</p> <p>①主体的に考え、議論し、自己の生き方を考える道徳科の授業づくりを通して、主体的・対話的で深い学びを実現する。</p> <p>②学力向上のため、基礎・基本の学力及び活用力の定着、及び予習から生まれる問いづくや振り返りを継続する。</p> <p>③「Society5.0を生きる」7つの資質・能力を育むための教育活動の充実</p> <p>④自己肯定感を高めるための学級集団づくりと道徳教育の推進</p> <p>⑤健やかでたくましく生きるための健康な体力と生活リズムづくり(特に、「メディア・コントロール」)</p> <p>⑥安心・安全な生活のための安全教育の充実及び防災教育の推進</p> <p>⑦農務改善の推進</p>
------------------------------	---

育成を目指す資質・能力	挑戦・探究 責任・使命 感謝・貢献 協力・協働 知識・技能 情報収集・判断 思考・表現
-------------	---

評価計画(中期経営目標を設定してから 1・2・3 年目)						自己評価					
重点	d 中期(3年間)経営目標	e 短期(今年度)経営目標	f 目標達成のための方策(こんなことをして達成します)	g 指標(効果を見とる目安)	h 目標値	9 月			1 月		
						i 達成値	j 達成度	k 評価	i 達成値	j 達成度	k 評価
★★	9年間を通して、確かな学力を育成する	子供の問いを生かした「考える授業づくり」 「主体的・対話的で深い学び」を充実させるための授業改善	<ul style="list-style-type: none"> ・予習をすることで、課題意識をもたせ、主体的に学ぶ意欲を育てる。 ・課題発見・解決学習を推進し、次時へ生きる振り返りを行う。 ・主体的に考え、議論し、自己の生き方を考える道徳科の授業づくりを通して、主体的・対話的で深い学びを創造する。 ・必要な情報を取り出し、読み取り、表現する力を育成する。(情報活用能力の育成) 	<ul style="list-style-type: none"> ・算数科において、予習から課題意識をもつことができた児童の割合 ・算数科において、予習から課題意識をもつことができた児童の割合(教師の見取り) ・「道徳科の授業で、自分の考えが深まった」の肯定的評価の割合 ・算数の活用問題の正答率60%以上の児童の割合(単元ごと) 	80	88.9	111.1	A	90.8	113.5	A
80					79.7	99.6	B	84.5	105.6	A	
80					93.1	116.3	A	95.7	119.6	A	
90					77.4	86	B	82.3	91.4	B	
★★	礼節と挑戦心を身に付け、健やかでたくましい心と体を育成する	基本的生活習慣の定着 体力の向上	<ul style="list-style-type: none"> ・目標の振り返りを活用した指導を徹底する。 ・「早寝・早起き・朝ご飯・メディアコントロール」の生活改善を図る。 ・体力テストを計画的に実施し、結果を分析して授業改善を図ることで、運動能力の向上を図る。 ・体育科の授業に柔軟運動も取り入れ、年間を通じて計画的に運動能力の向上を図る。 ・「くれチャレンジマッチ」の取組を活用して体力の向上を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「5つの合言葉」の項目のA評定以上達成の児童の割合 ・「生活リズムカード」の項目の目標達成した児童の割合 ・「体力テスト」の重点3種目(50m走、20mシャトルラン、長座体前屈)の記録が全国又は県平均を上回る児童の割合 ・くれチャレンジマッチで5位以内の学年の割合 	90	88.1	97.8	B	87.3	97	B
					90	86.7	96.3	B	80.8	89.8	B
					70	68.8	98.2	B	75.8	108.2	A
★	自己有用感を高め、活力を生み出す学校をつくる	異学年交流や地域との交流活動を通じた資質・能力の育成 児童の「自分の命は自分で守る」力の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・異学年交流や地域との活動内容を吟味し、身に付けさせたい資質・能力を育む。 ・活動前と後の「目指す姿」と「振り返り」を充実させる。 ・「7.9広南防災の日」「呉市学校防災週間」について、家庭・地域や中学校と連携して実施する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ふるさと「ひろみなみ」への感謝の気持ちに関するアンケート(児童用)の肯定的評価の割合 ・「将来の夢や目標をもっている」の肯定的評価の割合 ・「生活と学習」アンケート(児童用)【防災】の肯定的評価の割合 ・家庭を巻き込んだ防災教育を行ったとする学級の割合 	90	94.7	105.2	A	94.6	105.1	A
					90	92.6	102.8	A	94.4	104.8	A
					95	95.7	100.7	A	96.8	101.9	A
					100	100	100	A	100	100	A
業務改善	働き方改革を推進する	長時間勤務の縮減に向けた業務改善	<ul style="list-style-type: none"> ・入校時に退校時刻を申告し、タイムマネジメント力を向上させる。 ・会議終了時刻を明確にし、会議内容や進め方を工夫する。 ・退校30分前に教室を閉め、全職員退校時刻(月・火・木・金曜日18時30分、水曜日17時30分)を徹底する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童と向き合う時間が確保されていると感じる教職員の割合 ・時間外在校等時間が月45時間以内の教職員の割合 	90	92.3	102.5	A	100	111.1	A
					100	83.3	83.3	B	84	84	B

【k:評価】
 A: 100≦(目標達成) B: 80≦(ほぼ達成) < 100
 C: 60≦(もう少し) < 80 D: (できていない) < 60