

研究だより

1 本年度の研究について

本年度の研究主題は、『Society 5.0を生きる資質・能力の育成をめざして』～授業改善と評価改善を通して～です。主体的に学ぶ子どもを育てるために、次の3つについて重点的に取り組み、授業改善を行っていきます。

- ①子どもの問いを生かした授業づくり
- ②予習を授業の課題づくりに生かした授業づくり
- ③児童の発達段階や活用場面を考えたタブレットの活用

2 第1回 研究授業より学んだこと

(令和4年5月11日(火) 6校時 第5学年「植物の発芽と成長」授業者 末永 深雪)

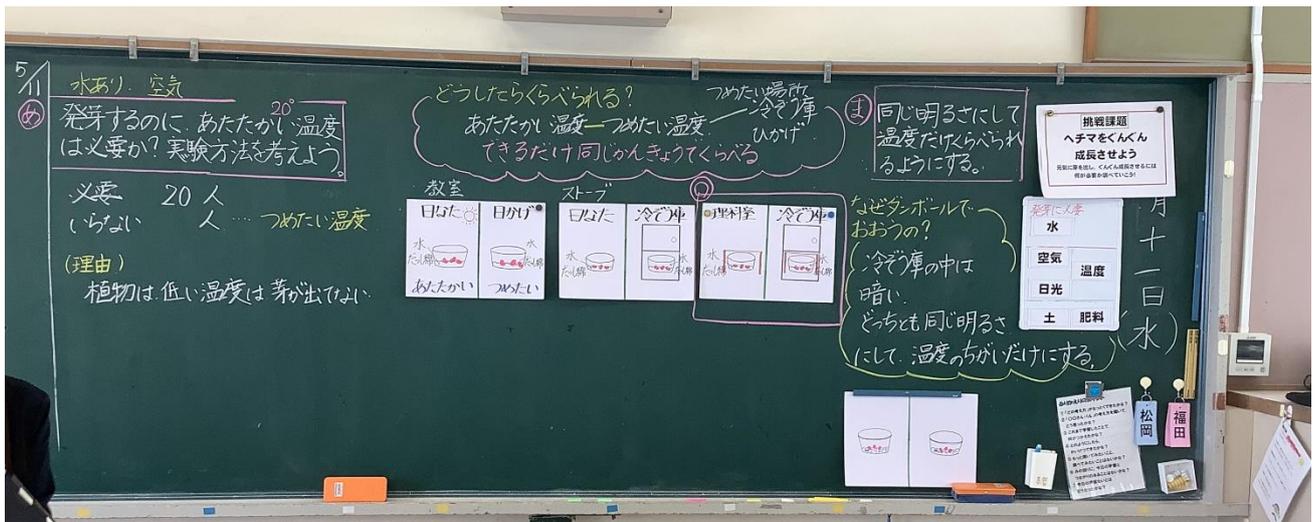
【協議会より】

- ①子どもの問いが生かす手立てについて
 - ・挑戦課題がよかった。
- ②タブレットを活用した児童同士の意見交流を深める学習展開について
 - ・意図的指名で子どもの発言をつなげていた。
 - ・条件制御について、図の中に条件をキーワードで書いておき、それを活用すれば、温度以外の条件が同じになっているか比べられ、よく分かったのではないかと。
 - ・明るさと日光が別物になっているので、教師の補足があったらよかった。



【指導助言】(山田校長先生)

- ・物的環境・人的環境(子ども同士、教師と子どもの共感的な人間関係)を整えることが大切である。
- ・前時の振り返り、既習をつないで課題を立てることが大切である。
- ・ペアトークで子どもが生き生きするのは、自分が考えを持てた時である。
- ・条件をそろえるということ子どもがどこまでわかっていたのか疑問である。本時に至るまでの理解が十分でなかった。
- ・多様な意見を教師がどう整理するかが課題である。児童の発表に対して、他の児童から「これはちがうんじゃないですか?」という意見が出るべきである。
- ・児童が友達の考えを聞いて自分の考えと比較し、もっと聞いてみたいという思いをもち、子ども同士の考えが繋がっていくような授業を目指していきたい。



3 今後の予定

- ★ 運動会が終わったら、3～6年生を中心に予習に取り組んでいきましょう。
1・2年も、本読みで問題を読んでくるなど、できるところから取り組んでください。
ミニ研修 6月8日(水) 放課後…算数ノートを持ち寄ります。

- ★ 研究授業の日程について、一部変更がありました。
本年度は、3回、呉市教育委員会から玉井指導主事が来て下さいます。

【研究授業の日程】

日にち	校時	教科	学年		授業者
5月11日(水)	6	理科	5年	全体研修	末永
6月7日(火)	6	算数	ひまわり1組	全体研修	入江
6月24日(金)	6	算数	6年	全体研修	木下
6月29日(水)	6	算数	5年	全体研修 (指導主事)	名賀
7月7日(木)	6	算数	1年	全体研修	小林
9月20日(火)	6	算数	2年	全体研修 (指導主事)	平田
9月29日(木)	6	算数	ひまわり2組	全体研修	矢野
10月13日(木)	6	算数	3年	小中合同研修 (指導主事)	中村・末永
10月26日(水)	6	算数	4年	全体研修	三戸部