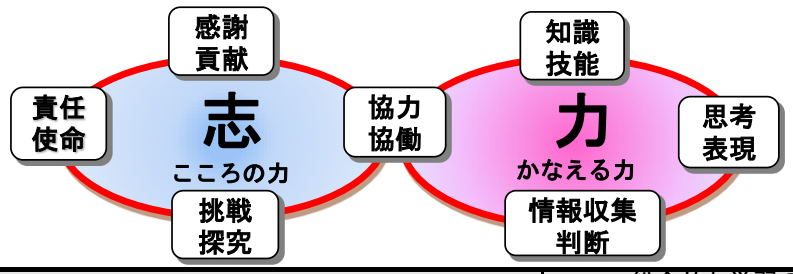
呉市立広南学園　誇りを持って故里を語り，受け継ぎ，発展を担う志と力をもつ児童生徒を育てるカリキュラムマップH31

未来を創る志と力を育む
7つの資質・能力



実社会における横断的・総合的な問題解決の道筋（ 志+力→挑戦 ）

- **志を抱く**：価値のある問題（ひと・もの・こと）に出会い，目標を定める。
- **準備をする**：問題解決への道筋とすべ（必要な知識・技能）を考え，問題解決の力を鍛える。
- **挑戦する**：他者と協働し，いろいろな人の意見や能力を生かし，絆を築いていく中で，問題解決に挑む。

後期の目標

実社会との接続を見据えた探究的な学習の過程において、学んだ知識・技能を活用し、協働的・創造的に行う学びを通して、よりよい未来を創ろうとする志を抱き、志を叶える力を手に入れるために、生涯に渡って学び続けようとする生徒を育成する。

中期の目標

探究的な学習の過程において、ことにつながる知識や技能を、協働して習得・活用する学びを通して、故里とそこに生きる人たちとのつながりを深めながら、互いに夢を語り、夢を叶えるために学び続けようとする児童生徒を育成する。

前期の目標

探究的な学習の過程において、ながる知識や技能を、協働して習得する学びを通して、故里とそこに生きる人たちとのつながりを深めながら、夢を持ち、夢を叶えるために学び続けようとする児童を育成する。

		教科等	道徳（地域教材）	総合的な学習の時間・生活科 生き方学習	総合的な学習の時間・生活科 ふるさと学習	特別活動その他	校外への挑戦
志を抱く 後期 探究	9年生	外国の人に日本の文化を伝えよう（英） 地域の課題の解決法を考える（社） 日本チーム銀メダルの誇り（体） 保育実習（昔遊びを伝えよう）（家） 南中ソーラン（踊り）指導（体） 落語の秘密（国） 日本建築の技（技） 算額を作ろう！（数）	未来へ走れ（采谷選手） 志を胸に（黙霖） 日本人とい意識 郷土を思う	自己PR大作戦 FOR THE NEXT STEP	自己実現の志を抱く 未来貢献 PROJECT 社会貢献の志を抱く 筝・尺八・書・着付けの技能の習熟	小学校への読み聞かせボランティア参加 広南劇場 広南寄席 オープンスクールへの参加 地域の文化祭への出演 こども町づくり事業 広教育祭への出店	三種検定3級合格 ロボコン 百人一首大会 三種検定 科学研究
	8年生	外国の人に地域の文化を伝えよう（英） 日本チーム銀メダルの誇り（体） 身近な地域を見直そう（社） 南中ソーラン（踊り）習熟（体）	一枚の絵（日本遺産） ランナー（采谷選手）	職業的自立の志を抱く 職場体験 運命の仕事に出会うために（ビブリオトーク）	広南起業 PROJECT 筝・尺八・書・着付けの技能の習熟		
夢を語る 中期 活用	7年生	外国の人に学校の文化を伝えよう（英） 南中ソーラン（踊り）習得（体） 日本チーム銀メダルの誇り（体） 広南の大地の生い立ちを探究2（理） 尺八・箏に挑戦（音）	入船山記念館にこめられた思い（日本遺産） 三田さんの思い〔校歌〕 蚊とハエのいない町へ	ようこそ先輩 夢を語る 魅力的な生き方探し（ビブリオトーク）	出前落語PROJECT 蚊がO研究 PROJECT	小学校・地域への出前落語 広南芸術鑑賞会 広南合同運動会 せとうち海援隊（地域清掃ボランティア・環境調査） 百人一首大会（学園集会）	科学研究 百人一首大会 三種検定
	6年生	広南の大地の生い立ちを探究1（理） 地域の伝統料理うどんどうふつくり（家） 将来の夢や生き方について考えよう（国） よっちょれ（踊り）指導（体） 町の未来をえがこう（国） 文章を読んで自分の考えを持とう（国） 白神山地	夢を語る 輝け 自分の未来 いろいろな人の生き方に触れる	歴史探訪 ～広南の宝～ 宇都宮黙霖・石泉文庫・小坪神楽 石泉文庫虫干しのお手伝い 煎茶のもてなし 長浜龍神太鼓・小坪神楽の習得	保護者による読み聞かせ 学習発表会 ふれあい参観日	漢検 統計グラフコンクール 百人一首大会 科学研究
	5年生	和の文化について調べよう（国） 環境を守るわたしたち（社） よっちょれ（踊り）習熟（体） 折り紙大使 音楽発表会 歴史の見える丘から見えたもの	和の心との出会い 茶道 自然を守ろう わたしたちの町 水産教室で学ぼう 広南地区の防災対策について考えよう	考える農業にチャレンジ！		漢検 統計グラフコンクール 百人一首大会 科学研究
夢を持つ 前期 習得	4年生	「言葉のタイムカプセル」を残そう（国） くらしの中にある「和」と「洋」を調べよう（国） ごみのしょりと利用（社） 郷土の発展につくす（社） よっちょれ（踊り）習熟（体） ふるさとを守った大イチョウ ふろしき 広町の人々のために～大林源蔵と大新開の工事	二分の一成人式に向けて 夢を持つ	エコで元気なまちづくり		百人一首大会 科学研究
	3年生	わたしのまち　みんなのまち（社） 町について調べてしょうかいしよう（国） はたらく犬について調べよう（国） よっちょれ（踊り）習熟（体） かわってきた人々のくらし のこしたいもの，つたえたいもの（社） 小坪神楽をもう一度 真っ黒なクレーン	地域のよさをさがそう 地域の伝統行事を知ろう 地域の人・文化について知ろう（生）			百人一首大会 科学研究
	2年生	「ことばのアルバム」をつくろう（国） どうぶつのひみつをさぐろう（国） よっちょれ（踊り）習得（体） かんげい会のごちそう	どきどき　わくわく　まちたんけん もっとなかよし　まちたんけん まちのすてきを伝え合おう まちの人となかよくなろう（生） あしたへジャンプ 大きくなった自分（生）			百人一首大会 科学研究
	1年生	「おもいでブック」をつくろう（国） 「乗り物すごいぞ図鑑」を作って紹介しよう（国） よっちょれ（踊り）習得（体） にちようびのさんぽみち たのしいひろこうえん	がっこう　だいすき みんな　みんな　だいすきだよ 学校たんけん こうえんで秋をさがそう（生） むかしからつたわる あそびをたのしもう ふゆのこうえんへいこう（生） 家族を笑顔にする！ おてつだいレンジャーに変身！（生）			百人一首大会 科学研究