別紙

令和８年度　質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立広南中学校

１　全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

	内　容	調査（番号）	肯定的な回答をした生徒の割合（％）					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	学校の授業の予習をする。	広島県児童生徒学習意識等調査（４）	70.0		20.0	39.7	―	予習の効果や大切さを実感できる授業づくりを進める。予習内容や方法を具体的に示し，計画的に取り組める学習環境を整える。予習を授業での学びにつなげることで，学習への意欲や主体性を高める。 ・アンケート（第２学年，２月）
国語	国語の勉強は得意ですか。	全国学力・学習状況調査（52）	60.0		29.4	52.1	51.6	学力調査では全国平均を上回っている。国語の学習に対する自信や意欲を高めるため，生徒一人ひとりの学習の成果や良さを具体的に認め，できていることを積極的に伝える。また，生徒同士が考えや表現の良さを認め合う交流活動を充実させ，達成感や自己肯定感を高める。 ・アンケート（第３学年，１月）
数学	１，２年生のときに受けた授業では，文字式を用いた説明や図形の証明を読んで，かかれていることを理解することができましたか。	全国学力・学習状況調査（67）	80.0		76.5	70.0	68.4	文字式を用いた説明の際に，文字式が表している内容を説明する活動を行う。図形の証明を行う際には，「仮定」「根拠」「結論」に色を付ける等，整理をする。ペアやグループで理解できたことを説明し合う活動を行う。 ・アンケート（第３学年，１月）

２　呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内　容	調査（番号）	肯定的な回答をした生徒の割合（％）				
		R8指標	自校（指標との差）	呉市（指標との差）	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(10)	85.0	88.2（ +3.2）	70.1(−14.9)	68.7	67.6
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある （R５～：地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。）	全国学力・学習状況調査(33)	80.0	100.0(+20.0)	80.8（+0.8）	73.4	72.3
自分には，よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(8)	85.0	82.3（ −2.7）	86.9（+1.9）	85.5	84.0
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(15)	90.0	82.3（ −7.7）	86.9（−3.1）	84.7	85.4
１か月の間に本を１冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	8.0%以下	0（ +8.0）	15.2（−7.2）	28.0	
興味・関心があることや学習に関することを，本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(41)	60.0	80.0（+20.0）	60.9（+0.9）	51.1	
本を読んで，自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(40)	65.0	86.6（+21.6）	65.9（+0.9）	59.6	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	75.0	73.7（ −1.3）	（　　）		

学校全体で，重点的に取り組む内容	学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(15)
具体的な取組	教育相談やアンケート，日常的な声かけを通して生徒一人ひとりの声に耳を傾け，SOS を見逃さない態勢を整える。また，互いの良さを認め合える安心・安全な学校風土を醸成する。生徒会を中心とした生徒主体の活動や異学年の交流を充実させ，学校生活における所属感や達成感を高める。	