

令和7年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立広南中学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)						具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国		
		目標	結果					
生活・学習	児童生徒学習意識等調査(36)	65.0	70.0	35.0	63.7	—	読書を「学び」と「自己表現」につなげることをめざし、ビブリオバトルやおすすめ本の紹介企画を実施する。また、朝読書の充実や図書委員会による読書活動の推進を通して、生徒同士が本と出会い、読書を楽しめる環境を整えることで、「本を読むのが好き」と感じる生徒の増加を図る。 生徒アンケート(第2学年, 2月)	
国語	児童生徒学習意識等調査 教科等の学習に関する調査 国語1	85.0	80.0	70.0	69.2	—	文章を読んで理解したことなどを、知識や経験と結び付けて話し合ったり伝え合ったりする言語活動を通じて、自分の考えを広げたり深めたりすることができたと実感できる機会を増やす。 生徒アンケート(第2学年, 2月)	
数学	全国学力・学習状況調査(59)	85.0	92.3	75.0	67.9	67.1	説明や図形の証明を読んで意味や根拠を考える学習や、生徒同士で互いにかいた証明を確かめ合う取組を行う。また章末に章のまとめを行い、自身の証明を振り返る機会を設ける。 生徒アンケート(第3学年, 2月)	

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	85.0	91.6(+6.6)	72.4(-12.6)	68.7	67.5
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R6:地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(27)	80.0	91.7(+11.7)	81.3(+1.3)	75.3	75.3
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(5)	85.0	100.0(+15.0)	89.1(+4.1)	87.0	86.2
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	100.0(+10.0)	89.7(-0.3)	85.3	86.1
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(51)①	8.0%以下	0.0(+8.0)	16.9(-8.9)	21.0	
興味・関心があることや学習に関する内容を、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(39)	60.0	90.0(+30.0)	54.9(-5.1)	49.5	
本を読んで、自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(38)	65.0	85.0(+20.0)	64.0(-1.0)	60.5	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	75.0	100.0(+25.0)	76.5(+1.5)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)
具体的な取組	スクールカウンセラーや相談窓口による相談を中心とし、生徒が安心して相談できる支援体制を学校全体で整え、心の不安を軽減する。また、互いの良さを認め合う活動を生徒会が主体となって行い、学校が楽しいと感じられる環境を作ることにより自己肯定感や自己有用感を高める。	