

令和6年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立広南中学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

	内 容	調査（番号）	肯定的な回答をした生徒の割合（％）					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、一日どれくらいの時間、PC・タブレットなどの ICT 機器を、勉強のために使っていますか。（30分以上と回答した生徒）	全国学力・学習状況調査（4）	80.0	84.9	19.0	35.8	36.4	・授業の復習や予習の手立てとして「Qubena」の活用を各教科で意図的に仕組み、家庭学習の時間を確立させる。 ・アンケート（全学年，2月）
国語	国語の授業で話を聞いたり文章を読んだりするときに、具体的な情報と抽象的な情報との関係を捉えて理解していますか。	全国学力・学習状況調査（46）	80.0	88.0	61.9	79.6	78.7	・「具体」「抽象」の言葉の意味を理解させることだけでなく、接続語の役割について考えさせながら文章を読んだり書いたりさせる。また、新聞のコラムなど身近な情報の中から、「具体」と「抽象」の関係になっている事例を取りあげて考えさせる学習活動を行う。 ・アンケート（第2・3学年，2月）
数学	数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えていますか。	全国学力・学習状況調査	80.0	96.0	38.1	58.1	57.2	・各単元の導入で、普段の生活と関連させた例を示し、普段の生活と数学との関連を意識させる。また、図形の単位では、図形の相似を利用して、屋根や木の高さを測定する学習を行う。 ・アンケート（第2・3学年，2月）

2 呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内 容	調査（番号）	肯定的な回答をした生徒の割合（％）				
		R8指標	自校（指標との差）	呉市（指標との差）	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査（11）	85.0	81.0（-4.0）	73.1（-11.9）	67.9	66.3
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある （R6：地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。）	全国学力・学習状況調査（25）	80.0	80.9（+0.9）	79.9（-0.1）	75.9	76.1
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査（9）	85.0	90.5（+5.5）	87.5（+2.5）	84.5	83.3
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査（16）	90.0	85.8（-4.2）	85.3（-4.7）	83.2	83.8
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査（51）①	8.0%以下	0.0（+8.0）	18.6（-10.6）	19.7	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査（39）	60.0	87.5（+27.5）	53.0（-7.0）	49.2	
本を読んで、自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査（38）	65.0	87.5（+22.5）	63.6（-1.4）	60.3	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	75.0	85.7（+10.7）	74.9（-0.1）		



学校全体で、重点的に取り組む内容	学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査（16）
具体的な取組	生徒の「困りごと」に対していつでも相談できる環境を整える。また自己肯定感や自己有用感を高められる取組を生徒会主体で行う。	