

「図表を使って、自分の意見を書く」

挑戦問題 『ドランプ氏(仮名)を説得するために意見文を書こう!』

本単元で育成する資質・能力

挑戦・探究 知識・技能 情報収集・判断 思考・表現 協力・協働 感謝・貢献

期待される生徒の変容

「地球温暖化はデタラメである。」という某国大統領ドランプ氏を説得させるためには、どのような意見文にしなければいけないか、という視点を持ち意見文を作成する。「虎の巻」を作成することで意見文を書くために必要な知識を身につけ、ドランプ氏を説得するためにあらゆる資料やデータを収集することで情報収集・判断、一つのまとまった文章を書くことで、思考・表現の資質・能力を育成することが期待できる。

平成28年度取組より

Before 【初発の生徒の振り返りより】

- ・「虎の巻」を作ると、しっかりした意見文が書けそうな気がしてきました。
- ・どんな意見文ができるのか楽しみです。
- ・「虎の巻」だけで良い意見文が書けるのか、不安です。



情報を分析し「虎の巻」作成中

After 【生徒の振り返りより】

- ・この学習を通して、情報収集力・判断力が付きました。複数の資料・グラフ等から「今、どの資料が必要なのか」「どんなグラフを使えば分かりやすいか」を考えて選ぶことができ、また自分の考えも広がったと思います。
- ・説得力のある意見文を書くためには、たくさんの資料、そして適切なデータが必要だということが分かりました。
- ・本当に、二酸化炭素の排出量が主な原因で温暖化が進んでいるのか、もっと調べないといけないと思いました。
- ・こんなにたくさんの資料を見ることはなかったので、とても良い経験になりました。どうやったら調べられるのかということが分かるようになりました。インターネットの資料より、本の方が分かりやすいということも実感でき、新しい発見になりました。



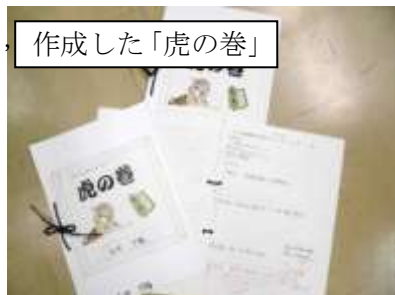
図書室での情報収集

平成29年度指導計画・ワークシート改善のポイント

- ・完成した意見文を別のグループと交流したので、意見文を再考させることが不完全となってしまった。今回は、意見文を完成させる前に他グループと交流することで意見文の改善点や良い点を指摘し合い、交流後に再度自分のグループで意見文を完成するように計画を立てる。

- ・2年次では、「虎の巻第2弾」として、「説得力のある意見文を書く」ために「虎の巻」の内容を深めていく学習に取り組む。

- ・資料の提供を充実させ、専門書等書籍のある図書館に行くことや、新聞を活用することを適宜準備する。



作成した「虎の巻」



作成した意見文