

# 「新しいALTの先生に日本文化を紹介しよう！」

**挑戦問題** 「新しいALTの先生にインタビューをしよう！」

本単元で育成する資質・能力

情報収集・判断 思考・表現 挑戦・探究 知識・技能 協力・協働 責任・使命 感謝・貢献

## 期待される生徒の変容

日本の伝統文化およびそれを世界に発信することに関心を高めるとともに、自分たちの学んだことを活用し、外国人の関心・興味に合わせて会話を広げながら日本の文化を紹介する力が身に付くことが期待できる。

## 平成29年度の取組より

### Before 【生徒の振り返りシートより】

- ・ どうしたら分かりやすく伝えられ、楽しんで聞いてくれるのかを優先的に考えて発表したいと思います。文章に合わせた写真の張り付けや質問されると思うことを予想しようと思っています。
- ・ 今まででは自分で調べず人に聞いたり、わからないからといって諦めることが多かったが、今回は自分の力で最後まで英文を調べようと思う。



### After 【振り返りシートより】

- ・ この活動をする前は自分の伝えたいことを伝えるのが苦手でしたが、説明する機会が増えていくにつれて、少しずつ伝えられるようになった。
- ・ ALTの先生にわかってもらえるような発音や英語文章を考えるのは楽しいものということがわかりました。そしてALTの先生との絆も深まったような気がします。
- ・ ALTの先生以外にも宮島観光の外国の人といろいろ話すことができ良い経験になりました。
- ・ 始めて学校外で外国の人と話し、今までに学習した単語でもかなり外国の人と話すことができることがわかった。
- ・ これまでの活動の失敗を生かし、ただ説明するだけでなく、相手と会話をするように発表を進めるように準備することが大切だと知った。
- ・ 英語の説明だけでは伝わりにくいと思い、写真をプレゼンの資料として準備し、体験してもらうのが一番だと感じたので実際に浴衣を着せてあげると喜んでくれて嬉しかったです。
- ・ みんなの説明を聞いて、自分の説明を工夫したり参考にしたりすることができました。
- ・ 日本文化について調べると、自分の知識も増え、たくさんの単語を知り、わかりやすく伝えるコツも身に付けることができた。意外と日本文化について知らないことに気づき、他の人の発表も勉強になった。



2年生にALTを紹介する



ALTに宮島を案内する



日本の伝統文化を紹介する

## 3年間の指導計画・ワークシートの成果と課題

1年生次から系統的に計画的に進めてきた取組のため、前年度の先輩たちの姿を参考に要領よく工夫して行うことができるようになってきている。また、これまでに総合的な学習の時間等で身に付けたことを生かすことで、さらに他のグループとの切磋琢磨や生徒の協力・協働の姿がよく見られるようになった。