

For NEXT STEP

挑戦問題

人生の分かれ道はどこにあるのだろうか？
あなたは、どうやって道を選ぶのだろうか？

3年（ ）組（ ）番
名前（ ）

この単元でつきたい資質・能力

資質・能力	評価基準	自己評価
①情報収集力	A OSなどにも参加して、資料ではわからなかったことも情報収集できる。 B 知りたいことをパソコンで調べたりして情報収集することができる。 C 進路に関する資料をみたり、聞いたりすることで情報収集することができる。	
②思考力・表現力	A 調べた内容を自分の言葉に置きかえて、相手を意識して工夫して表現できる。 B 調べた内容に自分の疑問や考えも加えて発表することができる。 C 調べた内容を整理し、発表することができる。	
③挑戦心・探究心	A 困難に思えることでもやる価値のあることには挑戦している。 B 少しがんばればできそうなことには挑戦しようとしている。 C 今の自分でもできそうなことには挑戦しようとしている。	
④協働的な態度	A 先輩や先生、家族などの協力も得ることで成果をあげようとしている。 B グループで分担し、協力・助け合うことで成果をあげようとしている。 C 友達と話し合うことで成果をあげようとしている。	
⑤感謝・貢献	A 家族や自分の学級のために、発表会で情報を正確に伝えようと貢献している。 B 家族や自分の学級のために、発表会で情報を正確に伝える貢献をしたいと思っている。 C 家族や自分のクラスのために、発表しようとしている。	
⑥責任感・使命感	A この発表会の取組を通して学んだことを、しっかり実践していこうとしている。 B この発表会の取組を通して学んだことは、自分にとって大切なことだと思っている。 C 資料や発表会から学んだことは何か、知っている。	

※ Aの中で、特にすぐれている場合はS、Cより劣る場合はDとする。

学習の流れ

- STEP 1 「先輩たちの失敗から学ぼう」
- STEP 2 「自分たちが通いやすい進路先をリストアップしてみよう」
- STEP 3 「集めた情報を目的にそって整理してみよう」
- STEP 4 「情報を分析して、通いやすい進路先ベスト16を選んでみよう」
- STEP 5 「それぞれの進路先の魅力を学ぶ会を企画しよう」
- STEP 6 「情報収集力を高めよう」
- STEP 7 「進路先の魅力をしっかり聞き出そう！」
- STEP 8 「保護者に進路先の魅力を伝える原稿をつくらう！」
- STEP 9 「発表を準備しよう！」
- STEP 10 「保護者の方に進路先の魅力を伝えよう！」
- STEP 11 「進路情報はこれだけで十分か？」

フロローグ

学校の帰り、B高校に進学した友人Aと偶然、出会った。
中学校時代、バスケット部の部長としてあんなに明るく部活動でもいきいきとした友人だったが、まるで別人のように暗い顔で生気を失っていた。
驚いて「どうしたんだ？」と聞くと、友人Aは、「僕は、進路先選びに失敗した。もう高校をやめようと思うんだ。」と言いました。
あんなに、受験に向けて一生懸命がんばって、無事、合格して喜んでいたのに、いったい、友人Aは、どうして失敗したと思うんだろう？
僕は、不思議でなりませんでした。

問い 友人Aは、なぜ、進路先選択に失敗したのでしょうか？
その原因となりそうなものを予想してみましょう。

友人 A は、ぼくにポツポツと失敗したと思う理由を語り始めました。

自分は、中学校の頃、先生から何度も将来の進路について考えろとか、高校の話は何時間もされたけど、将来、何になるかはっきりとした目標もなかったの、どこか他人事に思えて、全然、頭に入ってこなかった。ただ、バスケットは大好きだったので、とにかく、バスケットが強い高校へ行こうとくらいにしか考えなかった。

バスケット部の強い学校は先輩から B 高校だと聞いたので、5月の進路希望先には、B 高校と書いた。オープンスクールもめんどくさいので、B 高校だけ行くことにした。

ところがある日、祖父に相談すると、B 高校は、「あそこの学校は、不良の多いわるい学校だから行くな」とアドバイスされた。このことを先生にいうと、「それは偏見だね、今は、とてもよい学校になっているよ」といわれた。オープンスクールに参加してみると、先生のいう通り、とても明るく自由な雰囲気のある学校で、バスケット部もとても一生懸命練習しているので、自分もいいなと感じていた。けど、祖父にそのことを言っても、わかってもらえないかもしれないし、大好きな祖父をがっかりさせたくないの、B 高校は選択肢から除いた。

それから、他にバスケット部がある学校をあわてて探したら、C 高校と D 高校にあることがわかった。けれども、もうオープンスクールの申し込みは終わっていたし、バスケット部がありさえすればどちらでもいいと思った。C 高校は大学進学に力を入れている学校で、D 高校は、工業科の学校で就職は有利だとパンフレットには書いてあった。自分は、勉強が好きな方ではないし、ものをつくるのが好きだし、早く就職して両親を楽にさせたいと思って、2 回目の進路希望調査には、工業科のある D 高校を書いた。ところが D 高校は私学なので、授業料が高いということがわかった。両親は「お金のことは気にしないでいいよ」といったが、家庭の状況を考えて、やはり迷惑をかけたくなくなって、「C 高校にすることにした」というと祖父はとてもうれしそうな顔で「がんばれ」といつてくれた。また、友達も D 高校の悪口を言っていたので、そのまま、自分は C 高校を受験することにした。

後で、わかったことだけど、両親は進学にそなえてお金を貯金してくれていたし、自分の家庭状況では、奨学金制度も適用されるので、D 高校でもお金の心配を自分はする必要はなかったらしい。

それから、とにかく勉強をがんばってなんとか C 高校に入ったが、C 高校は電車とバスを乗り継いで通学時間だけで片道 2 時間かかるので毎朝 5 時起きで、それだけで疲れてしまう。勉強がむつかしく、高校での成績は、いつもクラスで最下位。大学進学のため 6 時間授業の後、補習があって、部活動の時間は全然ない。しかも、バスケット部は、名前ばかりで、人数がいなくて、廃部寸前で、試合にもでれない状態だった。

今日、高校のバスケットの試合があってこっそり見に行くと、B 高校と D 高校にいった同級生がどちらもとても生き生きと活躍していて、よけい、自分がみじめに思えてきた。いったい、ぼくは、どこで道をまちがえたんだろう？

涙を流す友人をみて僕は後悔した。僕は友人 A と同じクラスだったのに友人 A と一度も進路について話をすることがなかった。

○先輩たちの失敗の原因をみんなで、話し合ってみよう。



○本時の振り返り



○進路先クイズ

- Q1. 1分以内に、高等学校の名前を10校以上言える。(はい ・ いいえ)
- Q2. 自分の家から近い高等学校が順に4つ言える。
(はい ・ いいえ)
- Q3. 高等学校を通うのに月平均で必要な授業料などのおよその金額が言える。
(はい ・ いいえ)
- Q4. 中学卒業後の進路について、保護者とよく話し合っている。
(はい ・ いいえ)
- Q5. 高等学校のことについてはいろいろと情報を得る努力はしている。
(はい ・ いいえ)
- Q6. インターネットで高等学校のホームページを調べれば、その学校のだいたいのことは分かる。
(はい ・ いいえ)

STEP2

名前 ()

(1) 資料から県内の学校から通いやすそうな学校をリストアップしてみよう。

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

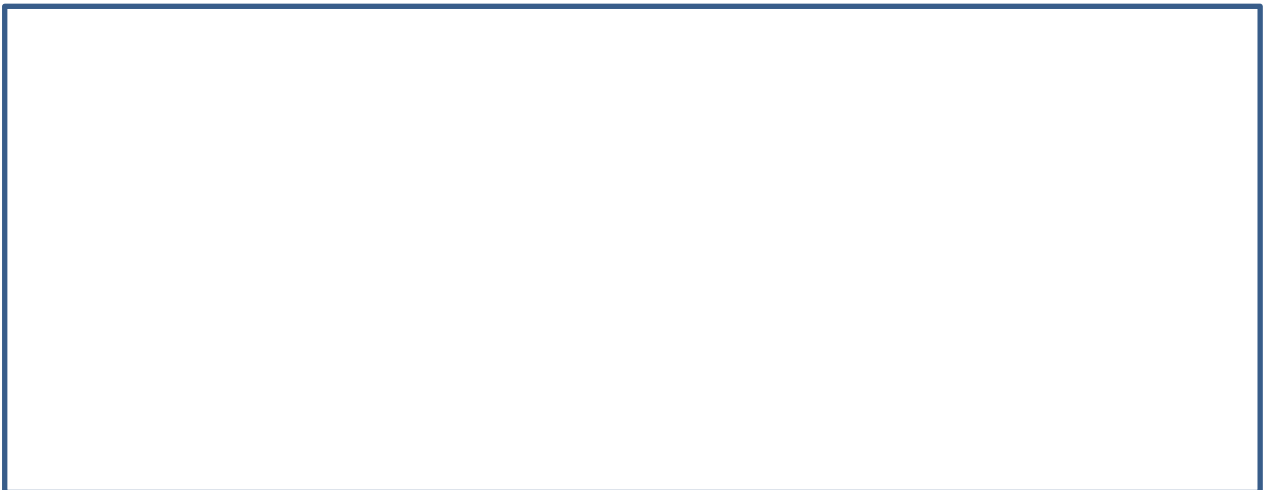
22

(2) それぞれが調べる分担を決めよう。

(3) 「通いやすさ」を調べるにはどんな情報を集めればよいだろうか？話し合ってみよう。



(4) 必要な情報を集める手段にはどんな方法があるだろうか？話し合ってみよう。



○本時の振り返り



(予習課題) 分担した学校の情報をできるだけ集めておこう。

<情報を比較するための条件設定>

(通学時間を算出する上での注意事項)

- ・ 広南中学校を出発して、その学校の始業時間 10 分前に正門につくことを想定して時間を計算すること。
- ・ 複数の方法がある時 (自転車とバスなど) は、両方、計算すること
- ・ 徒歩の場合は分速 80 m で、自転車は時速 20 km, バスや J R は時刻表で計算する。乗り換えの待ち時間も考慮に入れること。

(学費を算出する上での注意事項)

- ・ 受験してから卒業までかかるお金の総額を月割りで計算すること
- ・ 奨学金や特待はないものとして計算すること
- ・ 通学費は、学割で計算すること

記入例

学校名	
住所	

その1 () までの時間と費用を調べよう!!

	通学時間	費用
通 学 手 段 1	広南中→徒歩→〇〇バス亭 6:50 発→〇〇バス停 7:10 着→ (5分) (20分) 待ち時間→〇〇駅発 7:35→〇〇駅着 7:45→徒歩→正門 (25分) (10分) (30分)	バス代 月3500円 JR代 月1500円
	合計時間 90 時間	合計費用 5000 円
通 学 手 段 2	広南中→自転車→正門 距離が40kmなので2時間	0円
	合計時間 2 時間	合計費用 0円

通いやすさを示すための諸条件を探ろう！！

学校名	
住所	

その1 () までの時間と費用を調べよう！！

	通学時間	費用
通学 手段 1	広南中 →	
	合計時間 時間	合計費用 円
通学 手段 2	広南中 →	
	合計時間 時間	合計費用 円

その2 () でかかる費用を調べよう！！

	項目	金額
入学までに 必要な費用	受験料	
	入学金（手続き金）	
	制服代	
	教科書代（3年分）	
入学後 毎月 必要な費用	授業料	

入学までにかかる費用合計 (①) 円 ÷ 36 = (②) 円

毎月かかる費用合計 (③) 円

毎月かかる交通費合計 (④) 円

② + ③ + ④ = (⑤) 円

○班のなかまと間違いがないか点検しあおう。

○本時の振り返り

STEP 4

名前 (_____)

	進路先名	通学時間	必要経費 (月額)
A			
B			
C			
D			
E			
F			
G			
H			
I			
J			
K			
L			
M			
N			
O			
P			
Q			
R			
S			
T			
U			
V			

STEP 5

名前 (_____)

(会の目的)

- (1) それぞれの進路先の先生から、直接、その学校の魅力を語ってもらうことで、それぞれの進路先の良さについて情報収集する。
- (2) また、情報収集した内容は、「保護者へ伝える会」も企画し、最新の情報を家族とも共有する。
- (3) _____

○ 準備しなければならないことを話し合っ
て決めよう。

A large, empty rectangular box with a thin orange border, occupying the upper two-thirds of the page. It is intended for a main presentation or discussion.

○本時の振り返り

A horizontal, empty rectangular box with a thin blue border, located below the text '○本時の振り返り'. It is intended for a summary or reflection on the current session.

未知の世界を生き抜くための「**知る力**」
情報収集力の基礎となる「**メモ力**」と、
相手からより深い情報を引き出す「**質問力**」を高めよう！

君が知らないだけで、こんなにもいろいろな進路先がある
まずは、いろいろな人から「**聞く**」
次に「**百聞は一見にしかず**」 **自分の目で確かめる**
そうして、君がめざす進路先を見付けるんだ！

<情報収集力のレベル>

① 的確なメモをとる力

- レベル1 模範となるメモの取り方である
- レベル2 レポートを作成する上で、十分なメモがとれている
- レベル3 十分とは言えないがしっかり取ろうとしている
- レベル4 部分的なメモしかとれていない
- レベル5 メモをとれない

② 的確な質問力

- レベル1 新聞記者並みのするどい質問で、深く情報を引き出す質問ができた
- レベル2 相手への感謝の気持ちを伝えた後、的確な質問でより深い情報を引き出す質問ができた
例（丁寧な説明ありがとうございました。私は〇〇についてとても興味をもてました。よろしければ、〇〇の点についてもう少し詳しいことを教えてください）
- レベル3 相手に感謝の気持ちを伝えた後、簡単な質問をすることができた。
- レベル4 簡単な質問をすることができた
- レベル5 質問できなかった

○担当者の仕事

	司会	案内	質疑
月 日 ()			
月 日 ()			
月 日 ()			
月 日 ()			

○進路先への質問を考えよう！

<よい質問例>

「(感謝のことば) + (深い情報を引き出す質問)」

(普通科の学校への質問例)

「今日は、ていねいな説明をしていただき、ありがとうございます。おかげで、〇〇高校の良さがよくわかりました。市内の普通科は、他にも、〇〇、〇〇高校がありますが、普通科に行きたい人は、どのようにして志望校を絞ったらよいか、よかったらアドバイスしていただけますか？」

「(感謝のことば)、実は、ある人から、就職するのなら、普通科より呉高専のような学校の方が有利だという話を聞きました。このことについては、普通科の先生としてどのようにお考えですか？よかったら教えて下さい。」

(工業科や呉商科がある学校への質問例)

「今日は、とてもわかりやすい説明をしていただき、ありがとうございます。僕は、将来、〇〇業関係の仕事につきたいと考えています。でも、普通科の高校へ行って、大学で〇〇業関係のところへいく道もあるので、普通科にしようか〇〇業科にしようか迷っています。その点で、何かアドバイスをしていただけますか？」

(商専の質問例)

「(感謝のことば)。お話を聞いていたら、呉工専と似た部分も多い気がしてきました。呉工専にはない、商専ならではの魅力について、もう一度教えていただけますか？あと商専なら寮に入ることになると思うのですが、寮生活は厳しいのですか？」

(その他)

「僕は〇〇部に入りたいのですが、〇〇部では、練習試合や合宿でもお金がかかると聞きました。どれくらいお金がかかりますか？」

【 _____ 】学校

(国立 県立 市立 私立) (高等学校・高等専門学校)

(_____) 科 (_____) コース, (_____) 科 (_____) コース

(_____) 科 (_____) コース, (_____) 科 (_____) コース

自宅からの通学方法

メモ

この学校の魅力 (特徴) は,

【学校】

(国立 県立 市立 私立) (高等学校・高等専門学校)

() 科 () コース, () 科 () コース

() 科 () コース, () 科 () コース

自宅からの通学方法

メモ

この学校の魅力 (特徴) は,

進路先情報トークで、進路先の魅力を伝えよう！

★目的★ ○自分たちが情報収集したことをもとに、各校の魅力を的確に発表することを通してスピーチ力を高めるとともに、保護者にもその情報を伝え、情報の共有を図る。

★学習の流れ★

- 6月 28日（火）まで・・・情報収集
- 7月 1日（金）・・・発表原稿下書き（使う画像を選択しよう）
- 7月 6日（水）・・・練習・手直し
- 7月 9日（土）・・・発表・振り返り

●自分が担当する進路先について、次の3つのポイントで考え、進路先情報トークに向けてまとめていきましょう。

(1) その進路先の紹介

- ・聞き取った情報から分かったことを、具体的な内容で伝える。
- ・自分が聞き取った情報とは別に、別の人が聞き取った内容を用いても良い。

(2) その進路先ならではの特徴や学習内容、魅力など、他校とは大きく異なり、すごいと思ったところ。なぜそう思ったかを理由をつけて述べる。

(3) 最後に、自分がその進路先の説明から学んだ内容をまとめる。

※今回は、この3点について説明会の内容をまとめて、パワーポイントを使って発表します。制限時間は2分です。

●進路先情報トークの発表の方法と評価規準

★発表の仕方★

- ①発表の前に丁寧な礼をする。
- ②発表の前に聴衆を一度見てから話を始める。
- ③声の大きさや、話すスピード、間のとり方に気をつけて、はっきりと伝わるように話す。
- ④問いかけなどを入れて、メリハリをつけて話す。
- ⑤パワーポイントの映像が効果的に用いられている。
- ⑥進路先の魅力について詳しく調べている。

★発表の内容（評価規準）★

- S（かなりハイレベル）：誰もがその進路先に進みたくするような感動的な紹介だった。
- A：その進路先の魅力がよく伝わってきた。
- B：その進路先の魅力が少し伝わってきた。
- C：その進路先の魅力があまり伝わってこなかった。

○ペアになって発表の練習をしよう。

採点者にこのプリントをわたして、各項目を1～3点で採点してもらおう。

相互採点表

採点者名【 】

(評価： 3 とてもよい 2 よい 1 もっと練習すべき)

項目		評価	アドバイス
①	発表の前に丁寧な礼をしているか。		
②	発表の前に聴衆を一度見てから話を始めているか。		
③	声の大きさや、話すスピード、間のとり方に気をつけて、はっきりと伝わるように話しているか。		
④	問いかけなどを入れて、メリハリをつけて話しているか。		
⑤	パワーポイントの映像が効果的に用いられているか。		
⑥	進路先の魅力について詳しく調べているか。		
合計点			

○本時の振り返り

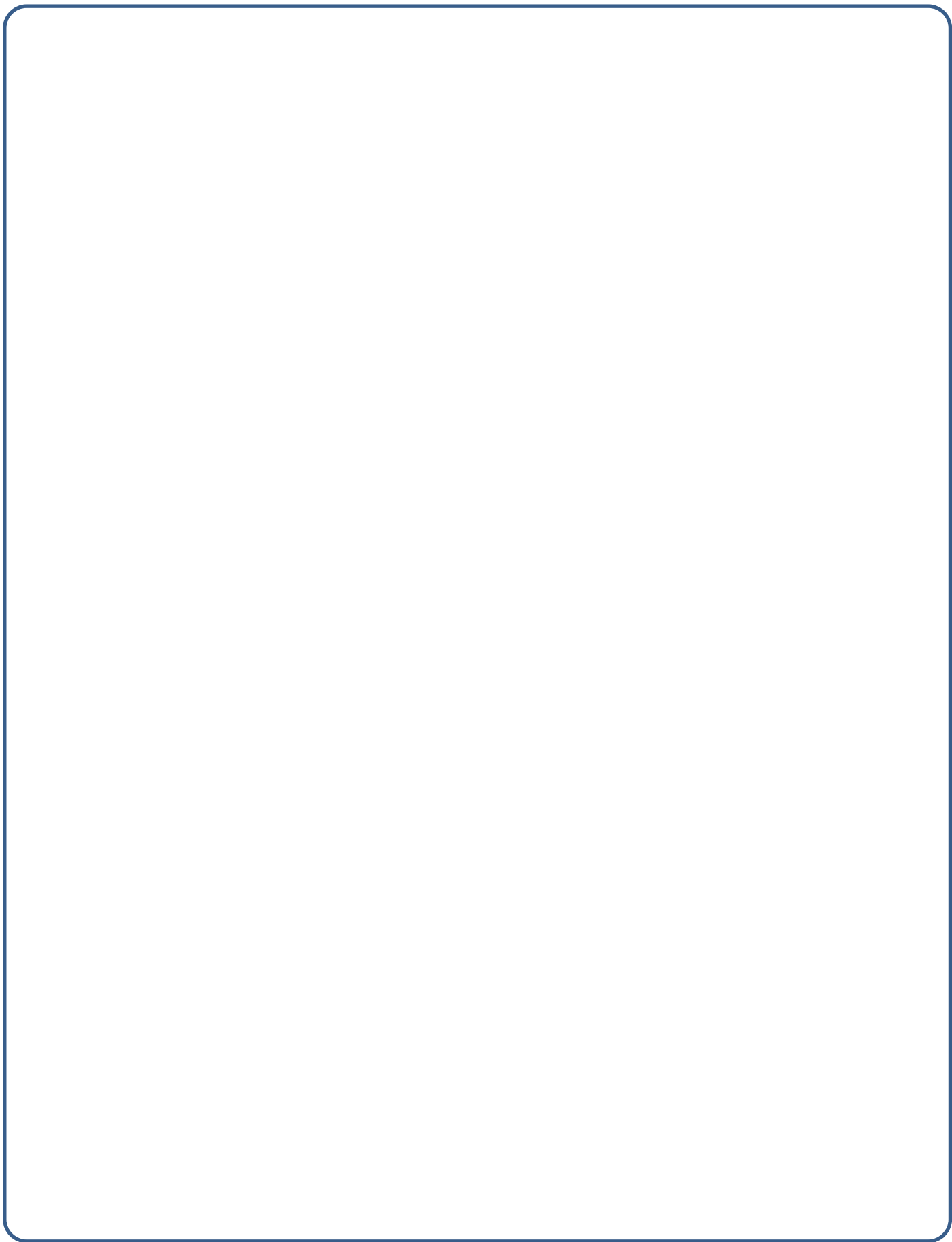
進路先の魅力を伝えよう！

★発表の内容（評価規準）★

S（かなりハイレベル）：誰もがその進路先に進みたくするような感動的な紹介だった。
 A：その進路先の魅力がよく伝わってきた。 B：その進路先の魅力が少し伝わってきた。
 C：その進路先の魅力があまり伝わってこなかった。

	学校名	発表者	評価	メモ欄
1	広島県立呉三津田高等学校	古谷	S・A・B・C	
2	広島商船高等専門学校	中尾	S・A・B・C	
3	広島翔洋高等学校	濱本	S・A・B・C	
4	広島国際学院高等学校	花畑	S・A・B・C	
5	清水ヶ丘高等学校	井本	S・A・B・C	
		白井	S・A・B・C	
6	広島県立呉商業高等学校	大野	S・A・B・C	
7	広島県立豊田高等学校	柴崎	S・A・B・C	
8	呉青山高等学校	竹内	S・A・B・C	
		大橋	S・A・B・C	
9	広島県立呉工業高等学校	石山	S・A・B・C	
10	呉市立呉高等学校	向井	S・A・B・C	
11	広島県立呉宮原高等学校	濱元	S・A・B・C	
		平岡	S・A・B・C	
12	武田高等学校	東倉	S・A・B・C	
		水尻	S・A・B・C	
13	広島県立黒瀬高等学校	向山	S・A・B・C	
14	呉港高等学校	新田	S・A・B・C	
		小川	S・A・B・C	
15	呉工業高等専門学校	矢野下	S・A・B・C	
		綾野	S・A・B・C	
16	広島県立広高等学校	原本	S・A・B・C	
一番良かったと思う人		理由：		
自分の発表はどうでしたか？		自己評価【総合的に】 1 2 3 4 5		

○今回の取り組みを振り返ってみよう



3年A組（ ）番 名前（ ）

STEP 1 1 「進路情報はこれで十分か？」 名前 ()

○進路説明会で得た情報は何か。

○家族と話し合ったことは何か。

○進路先についてもっと知りたい情報は何か。

○本時の振り返り

○自分が参加したオープンスクールの情報をなかまに伝えよう

※箇条書きでメモしておこう

学校名	
体験内容や見学内容	
体験したことで分かったことや良かったこと	
体験を通してこれからの進路について考えたこと	
戸惑ったことや困ったことや、これから気を付けたいと思ったこと	

学校名	
体験内容や見学内容	
体験したことで分かったことや良かったこと	
体験を通してこれからの進路について考えたこと	
戸惑ったことや困ったことや、これから気を付けたいと思ったこと	

3年A組（ ）番 名前（ ）