

本は文字ではない。本は人じゃ。

開けば触れることができる。ほかの人の考えに。

江戸におる人にも、外国におる人にも、

とうの昔に亡くなった人にも出会うことができる。

同じく悩んで、同じく答えを見つけようとした

誰かがおって教えてくれる。


その人の目で見たと、世の中の、

人生のあらゆることを教えてくれる。

大島里美 宮村優子 金子ありさ
小松江里子 脚本「花燃ゆ」より

呉市立広南中学校

1年A組()番 名前()

An open book with aged, yellowish pages is shown from a slightly elevated angle. The text '魅力的な生き方さがし' is overlaid in a large, black, sans-serif font across the center of the book's pages.

魅力的な 生き方さがし

〈はじめに〉

広南中学校では、総合的な学習の時間において「未来を創る」力を身に付けるための学習を進めています。

「魅力的な生き方さがし」の単元は、歴史上の人物や、実社会で活躍している人物に関する本をじっくり読み込み、その生き方を深く知ることから始まります。そして、そこから自分の生き方をより魅力あるものにするために、自分が何をすれば良いのか、さらに、自分の未来には何が必要かをじっくり考えていきましょう。

いくつかの人生を知っていますか？

STEP 1 「魅力的な生きさがし」の目的とは？

- ★目的★
- 本を通して歴史上の人物や、実社会で活躍している様々な人物の生き方を知り、その魅力に接することで、よりよい自分の生き方を考える。
 - ビブリオトークを通して、工夫して効果的に表現する力をつけるとともに、それぞれが学んだことを共有する。

★学習の流れ★

- STEP 1 「魅力的な生きさがし」の目的とは？・・・・・・・・本との出会い
- STEP 2 本から情報収集する方法は？・・・・・・・・情報収集の方法を知る
- STEP 3 情報の整理・分析のポイントは？・・・・・・・・原稿の下書き
- STEP 4 ビブリオトークの工夫のポイントは？・・・・・・・・原稿とフリップの作成
- STEP 5 ビブリオトークのよい話し方のポイントは？・・・原稿の読み込み
- STEP 6 ビブリオトークを練り上げよう！・・・・・・・・発表練習と手直し
- STEP 7 運命の本ビブリオトークでいろいろな人生の魅力を伝えあおう！・・・発表会
- STEP 8 身に付けた力を自己評価しよう！・・・・・・・・振り返りと評価
- STEP 9 運命の本ビブリオトークで学んだ、いろいろな人生の魅力を保護者にも伝えよう！
・・・・・・・・発表会および振り返りと評価

「魅力的な生きさがし」ルーブリック・・・この学習で身に付けること

資質・能力及び態度	評価基準
① 情報収集力	A 課題の書籍で疑問に思ったことについて自分で調べたりしてすることができた。 B 課題の書籍の中から生き方のキーワードを見つけることができた。 C 課題の書籍に興味を持って、付箋をつけながら読むことができた。
② 思考力・表現力	A フリップだけでなく、話し方など相手を引きつける工夫することができた。 B 自分の考えを加えて原稿やフリップにまとめることができた。 C わかったことを原稿やフリップにまとめることができた。
③ 挑戦心・探究心	A 難しい本でも役に立つ本であれば読んでみたい。 B 少し努力すれば読める本であれば読んでみたい。 C 自分が読めるような本であれば読んでみたい。
④ 協働的な態度	A 自分や友達の発表だけでなく、先生や保護者などいろいろな人の力も借りることで、考えをより深めることができた。 B いろいろな友だちの発表も聞くことで、考えを深めることができた。 C いろいろな友だちの発表もがんばって聞くことができた。
⑤ 感謝・貢献	A 将来は、仕事を通して家族・地域・社会に貢献したい。 B 自分が、いろいろな人のおかげで生活できていることに感謝したい。 C 自分は、いろいろな人のおかげで生活できていると思う。
⑥ 責任感・使命感	A ビブリオトークを通して学んだことを自分の生き方に生かしていきたい。 B ビブリオトークを通して学んだことは、自分の生き方にとって有効だと思う。 C ビブリオトークを通して学んだことは大切だと思う。

私の運命の本は、

本のタイトル

作者名

★今日の授業を終えて★

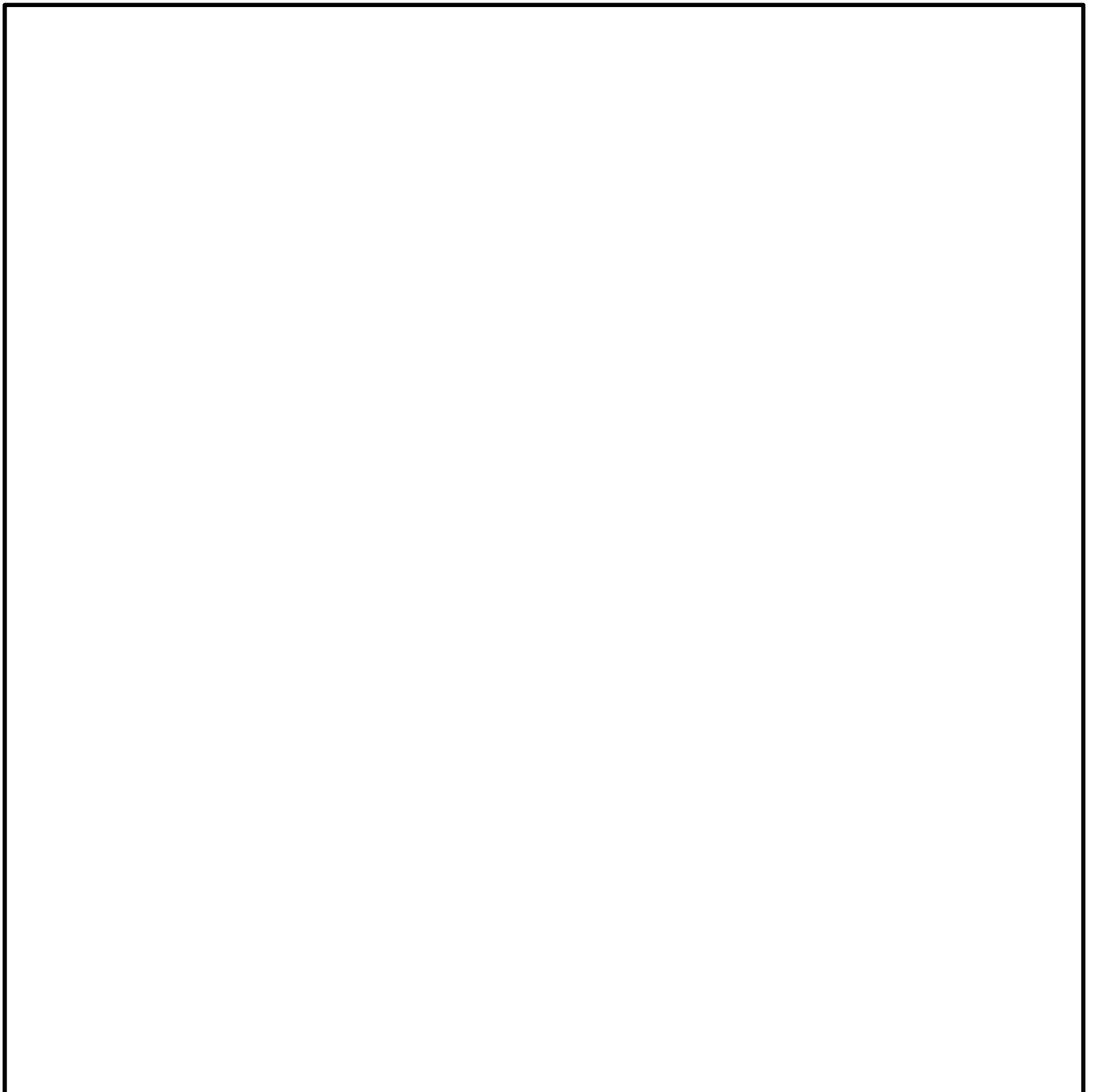
STEP 2 本から情報収集する方法は？

★

★

★

MEMO



STEP 3 情報の整理・分析のポイントは？

- 自分の選んだ本をじっくり読み、「魅力的な生き方」について、次の3つのポイントで考え、ビブリオトークに向けてまとめていきましょう。

(1) その人物の生き方の紹介

- ・本から分かる具体的な内容で伝える。
- ・本とは別にインターネットなど別の資料を用いて調べたことでも良い。

(2) その人物の生き方、考え方など大きく感動した点。すごいと思ったところ。なぜそう思ったかを理由をつけて述べる。

(3) 最後に、自分がこの人物の生き方から学んだ内容をまとめる。

(決意表明)

- ※今回は、この3点についてフリップに内容をまとめて、フリップを使って発表します。制限時間は2分です。

先輩のフリップから、特徴をつかみ取ろう。

発表例1

発表例2

発表例3

MEMO

STEP 4 ビブリオトークの工夫のポイントは？

●ビブリオトークの発表の方法と評価規準

★発表の仕方★

- ①発表の前に丁寧な礼をする。
- ②発表の前に聴衆を一度見てから話を始める。
- ③声の大きさや、話すスピード、間のとり方に気をつけて、
はっきりと伝わるように話す。
- ④問いかけなどをに入れて、めりはりをつけて話す。
- ⑤フリップが効果的に用いられている。
- ⑥人物の生き方について詳しく調べている。

★発表の内容（評価規準）★

S（かなりハイレベル）

：誰もがその人物の生き方について知りたくなるような感動的な紹介だった。

A：その人物の魅力についてフリップを効果的に用いて伝えていた。

B：その人物の魅力がなんとなく伝わってきた。

C：その人物の内容が伝わってきた。

D：どんな人物なのか、分からなかった。

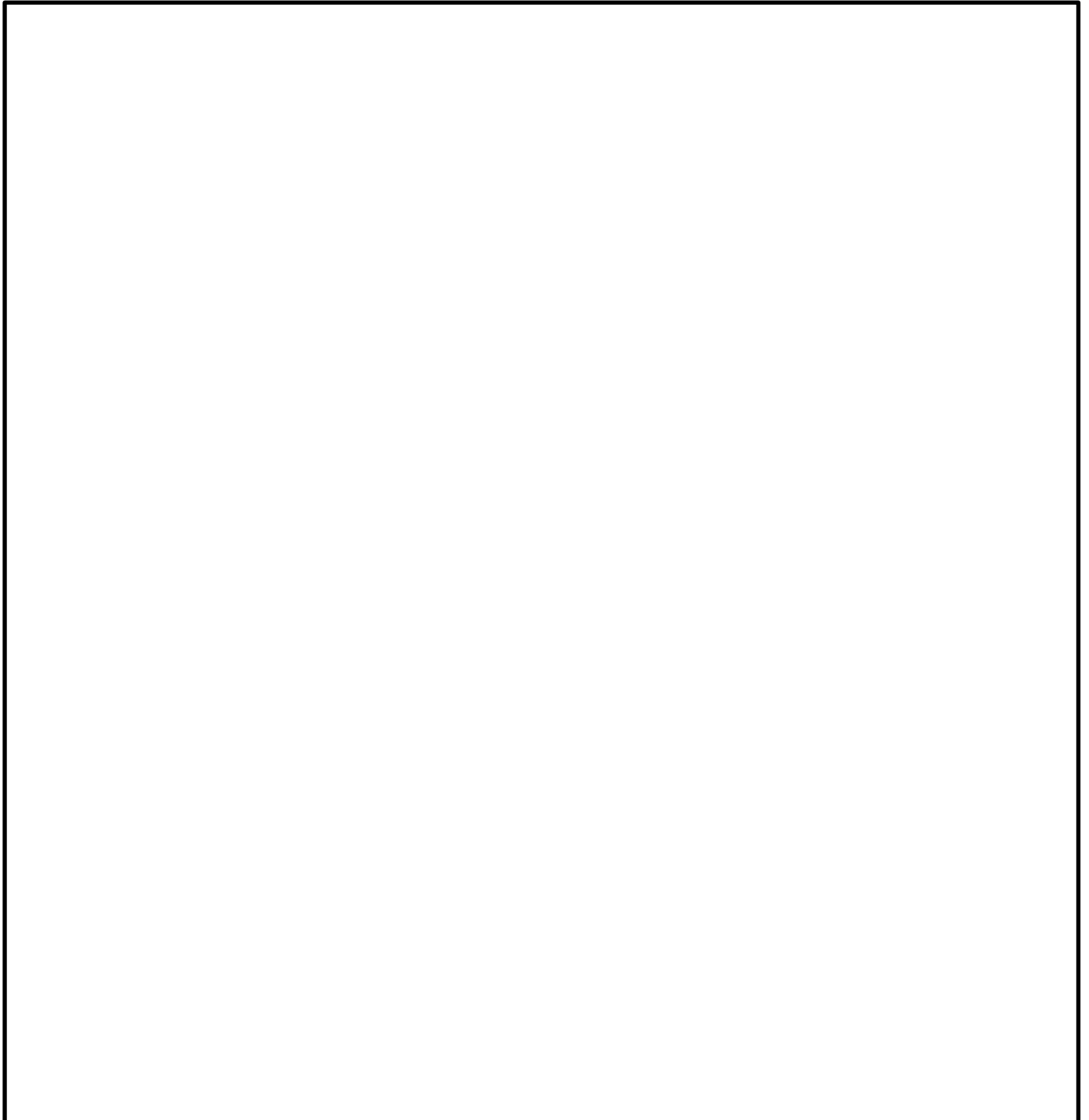
STEP 5 ビブリオトークのよい話し方のポイントは？

★

★

★

MEMO



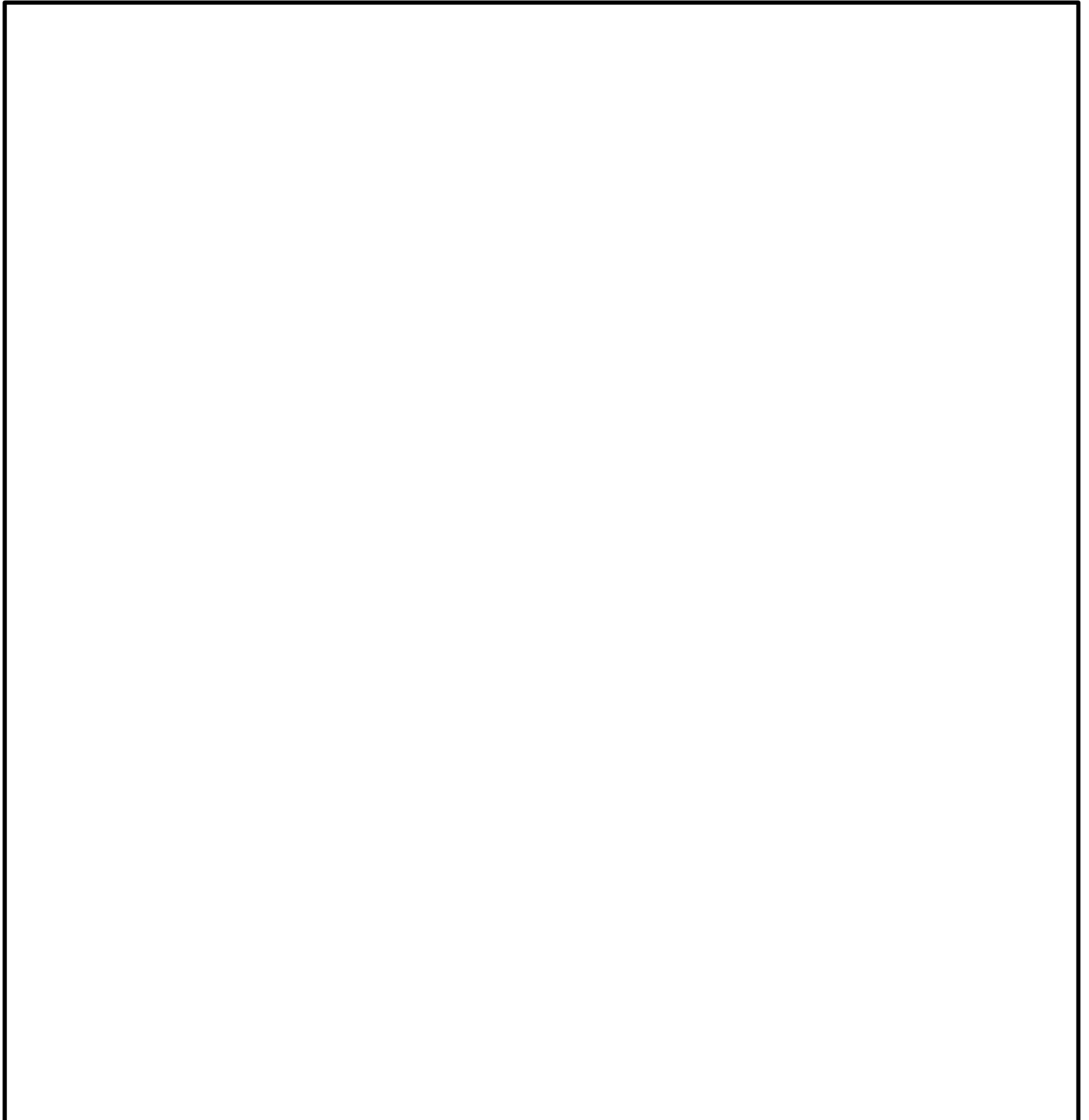
STEP 6 ビブリオトークを練り上げよう！

★

★

★

MEMO



STEP 7 運命の本ビブリオトークでいろいろな人生の魅力を伝えあおう！

	発表者	タイトル	気付いたこと
1		「スーホの白い馬」への旅	
2		ヘレン・ケラー	
3		未知の世界へ立ち向かった人たち	
4		余命1か月の花嫁	
5		世界のお母さん マザーテレサ	
6		生ごみは大地を生かす	
7		明日へ虹をかけた船	
8		プロジェクトX ～スポーツ 感動と友情のドラマ～	
9		感染症とたたかった科学者たち	
10		ひろすけ童話ひとすじに	
11		ほんまにオレはアホやろか	
12		ガリレオ・ガリレイ	
13		被災地の動物を救え！ 雲仙・普賢岳で活動するボランティア	
14		こんにちはバイマーヤンジンです	
15		リンカン アメリカを変えた大統領	
16		折り鶴は世界にはばたいた	
17		ロシアからきた大投手	

STEP 8 運命の本ビブリオトークで身に付けた力を自己評価しよう！

「魅力的な生き方がし」ループリック

資質・能力及び態度	評価基準	自己評価
① 情報収集力	A 課題の書籍で疑問に思ったことについて自分で調べたりしてすることができた。 B 課題の書籍の中から生き方のキーワードを見つけることができた。 C 課題の書籍に興味を持って、付箋をつけながら読むことができた。	
② 思考力・表現力	A フリップだけでなく、話し方など相手を引きつける工夫することができた。 B 自分の考えを加えて原稿やフリップにまとめることができた。 C わかったことを原稿やフリップにまとめることができた。	
③ 挑戦心・探究心	A 難しい本でも役に立つ本であれば読んでみたい。 B 少し努力すれば読める本であれば読んでみたい。 C 自分が読めるような本であれば読んでみたい。	
④ 協働的な態度	A 自分や友達の発表だけでなく、先生や保護者などいろいろな人の力も借りることで、考えをより深めることができた。 B いろいろな友だちの発表も聞くことで、考えを深めることができた。 C いろいろな友だちの発表もがんばって聞くことができた。	
⑤ 感謝・貢献	A 将来は、仕事を通して家族・地域・社会に貢献したい。 B 自分が、いろいろな人のおかげで生活できていることに感謝したい。 C 自分は、いろいろな人のおかげで生活できていると思う。	
⑥ 責任感・使命感	A ビブリオトークを通して学んだことを自分の生き方に生かしていきたい。 B ビブリオトークを通して学んだことは、自分の生き方にとって有効だと思う。 C ビブリオトークを通して学んだことは大切だと思う。	

★「魅力的な生き方がし」の学習を終えて★

この学習を通して①～⑥のなかで伸ばせたところ（いくつでもOK!）

この学習を終えてこれからの生活で自分が頑張りたいこと

・・・を中心に振り返りを書きましょう。

STEP 9 **運命の本ビブリオトークで学んだ,**

いろいろな人生の魅力を保護者にも伝えよう!

発表の内容 (評価規準)

S (かなりハイレベル)

: 誰もがその人物の生き方について知りたくなるような感動的な紹介だった。

A: その人物の魅力についてフリップを効果的に用いて伝えていた。

B: その人物の魅力がなんとなく伝わってきた。

C: その人物の内容が伝わってきた。

D: どんな人物なのか, 分からなかった。

	発表者	タイトル	評価	メモ
1		「スーホの白い馬」への旅	S・A・B・C・D	
2		ヘレン・ケラー	S・A・B・C・D	
3		未知の世界へ立ち向かった人たち	S・A・B・C・D	
4		余命1か月の花嫁	S・A・B・C・D	
5		世界のお母さん マザーテレサ	S・A・B・C・D	
6		生ごみは大地を生かす	S・A・B・C・D	
7		明日へ虹をかけた船	S・A・B・C・D	
8		プロジェクトX ～スポーツ 感動と友情のドラマ～	S・A・B・C・D	
9		感染症とたたかった科学者たち	S・A・B・C・D	
10		ひろすけ童話ひとすじに	S・A・B・C・D	
11		ほんまにオレはアホやろか	S・A・B・C・D	
12		ガリレオ・ガリレイ	S・A・B・C・D	
13		被災地の動物を救え! 雲仙・普賢岳で活動するボランティア	S・A・B・C・D	
14		こんにちはバイマーヤンジンです	S・A・B・C・D	
15		リンカン アメリカを変えた大統領	S・A・B・C・D	
16		折り鶴は世界にはばたいた	S・A・B・C・D	
17		ロシアからきた大投手	S・A・B・C・D	

振り返りをしよう

発表が良かったと思う人を3人選ぼう

なまえ	理由

自分の発表はどうでしたか

自己評価 S・A・B・C・D	理由：
----------------	-----

この取り組みを通しての感想（学んだこと・友だちの新しい面を発見したことなど）

