

令和5年度 学校関係者評価及び改善策

(中間 **最終**)

広南中学校区 校番 2 学校名 呉市立広南中学校

評価項目	※評価	理由・意見
目標, 指標の設定の適切さ	A	学校教育目標に沿い, 進捗状況を加味しながら, 適切に設定されている。
目標達成のための方策の適切さ	A	進捗状況を分析しながら, 適切に設定されている。
自己評価の結果と分析の適切さ	A	授業では個に応じた細かな指導ができています。また, 行事等でも一人ひとりが活躍できる場をつくり, 生徒が自己有用感を感じ, 力を伸ばしていけるよう指導されている。
今後の改善策(案)の適切さ	A	適切な内容である。
その他		<ul style="list-style-type: none"> ・睡眠の大切さについて, 家庭の協力も得ながら, 生徒自身の自覚を高めていくことが必要である。 ・授業時, 3年生の終わりの挨拶が素晴らしかった。下学年が憧れるような上級生の姿を見ることができた。

※ 評価は, A(とても適切), B(概ね適切), C(あまり適切でない), D(まったく適切でない), N(分からない)

学校関係者評価を受けての今後の改善策	<ul style="list-style-type: none"> ・互いの意見を受け入れながら議論を深めていくことができるよう, 指導方法を工夫する。 ・3学期に行う生徒会活動「小さな親切プロジェクト」を通して, 望ましい人間関係, 集団への所属感や連帯感を深め, よりよい学校生活を築こうとする態度を育てる。 ・総合的な学習の時間を中心として, 生徒が志をもち, 意欲をもって探究できるような単元づくり, 授業づくりを行う。
--------------------	--