

呉市立広南小学校
〒737-0136
広島県呉市広長浜四丁目 1-26
TEL 0823(71)7965 FAX 0823(71)4112

呉市立広南中学校
〒737-0136
広島県呉市広長浜四丁目 1-9
TEL 0823(71)7920 FAX 0823(74)3502

【校章】  【校訓】 

児童生徒実態

- 明るく元気でよく挨拶をする
- 小中一貫教育の中で着実に成長
- 学力の二極化
- メディアコントロールが課題

学園教育目標

未来を創る

目標の具現化に向けて

「誇りを持って故里を語り、受け継ぎ、発展を担う志と力を育てる教育の創造」

保護者・地域実態

- ・地域の学習材が豊富
- ・児童生徒の成長に大きな期待
- ・保護者同士がそれぞれ親密
- ・教育活動に協力的
- ・地域におられる豊かな人材

ミッション

夢と志をもち、社会に貢献する人材を育成する

ビジョン

- 深い学びの精神と感謝の気持ち、社会貢献への気概をもつ児童生徒を育て、地域から信頼される学校
- 地域文化の拠点として地域の活性化に貢献する学校

目指す児童生徒像

～ 挑戦 自律 真摯 ～

- 夢を持ち、夢を語り、志を抱き、その実現に向けて挑戦する児童生徒
- 時を守り、場を清め、礼を正し、学びを求める児童生徒
- 自ら課題を見付け、その解決に向けて、常に努力し続ける児童生徒

目指す教職員像

～ 知識 見識 胆識 ～

- 広い知識と教養をもつ尊敬される教職員
- 義務教育9年間を見据え、常に自己研鑽に励む情熱ある教職員
- 率先垂範と徹底指導により、使命感をもって目指す児童生徒を育成する教職員

○小中9年間を見通した児童生徒の指導体制の確立

○「本時の展開」の授業改善 (蟻の目)

R5 研究主題

「Society5.0を生きる資質・能力の育成をめざして」

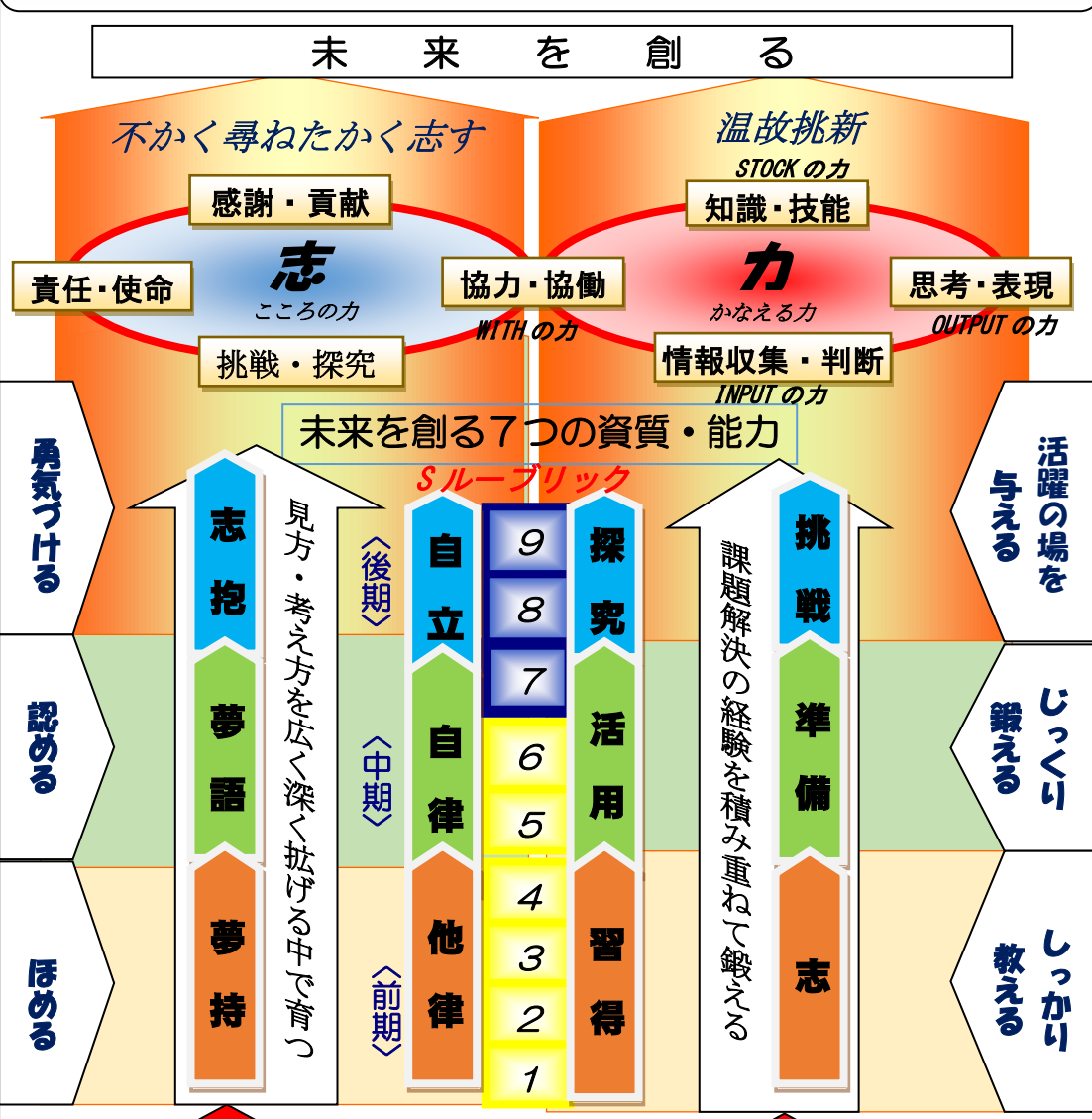
～主体的に考え、議論し、自己の生き方を考える道徳科の授業づくりを通して～

○小中9年間を見通したカリキュラムマネジメント

○「貫きカリキュラム」・単元のマネジメント (鷹の目)

「指導力」向上部会

児童生徒の**主体性**(学びに向かう力・人間性)を育てる指導の工夫



「学びがい」向上部会

学習内容の**学びがい**(学ぶ価値・学びの質)を深める工夫

- 〔指導技術・評価の改善〕**
- 言葉磨きと ICT 活用力の向上、**次時へ生かす振り返りの充実**
- 授業改善
 - ・「思考を促し深める」発問・指示の工夫
 - ・「自分の考えを理由を明らかにして分かりやすく伝える」発表の工夫 ～三角ロジックの活用～
 - ・めあての達成に向けた ICT の効果的な活用
 - 評価改善
 - ・「主体的に学習に取り組む態度」を見取る振り返りと、次時へのつながり
- 〔相手を大切にす礼節の校風づくり〕**
- ・児童会・生徒会活動
 - ・いじめ撲滅プロジェクト
- 〔先輩後輩・地域との絆づくり〕**
- 絆 PROJECT (異年齢交流)
 - 学園朝会
 - 広南芸術鑑賞会・広南寄席
 - 広南学園運動会
 - 広南劇場(中)学習発表会(小)
 - 二分の一人入式(小)
 - せとうち海援隊活動
 - 地域行事への参画
 - プルタブ集め(小)
 - エコキャップ集め(中)
- 〔健康・運動・生活づくり〕**
- ・生活ルーブリック
 - ・「5つの合言葉・3つの約束」
 - ・メディアコントロール
 - 業間体育(小) ○ 部活動(中)
 - ロング昼休憩(小)
 - 食育の充実 ○ 読書活動

- 保護者との連携**
- 〔協働的な子育て〕**
- ・「5つの合言葉・3つの約束」
- 〔PTA参加行事〕**
- ・「学校に行こう週間」の取組
 - ・PTC 行事、土曜・日曜参観日の充実
 - ・PTA 球技大会
- 〔PTA主催行事〕**
- ふれあい活動(小)、PTA バザー(中)

- 地域の教育力活用**
- 〔学習〕〔行事〕** 各教科学習、落語、尺八、着付け、箏、書道、茶道、読み聞かせ、放課後学習、昔遊び 等
- 〔地域行事〕** 小坪神楽、祭り、広子ども祭、ふれあいサロン(中)、敬老会(中)
- 〔安全〕**
- 7・9 広南防災の日、交通安全推進委員、安全パトロール
- 〔部活動〕(中)** 文化活動部、バレーボール部、ソフトテニス部 等

- 〔課題発見・解決学習の単元開発と内容のまとめりごとの評価〕**
- Society5.0を見据えたカリキュラムデザイン
- 挑戦問題の開発(つなぐ・磨く)
 - 内容のまとめりごとの評価の工夫
 - ・「主体的に学習に取り組む態度」を見取る振り返り
 - 「個人内評価」の工夫「Sルーブリック」
 - ・キャリアノートの活用(各学年末、小中の節目)
 - 貫きカリキュラム
 - ・開発した「ICT 貫きカリキュラム」の実践・改善
- 〔資質・能力ルーブリックの活用〕**
- Sルーブリックで資質・能力の価値の共有
- 〔活躍・挑戦の場づくり〕**
- 授業での活躍の場
 - ・予習課題・復習課題の活用(家庭学習の活用)
 - ・ミニ発表会・班発表
 - ・ミニ先生・教えあい
 - 校外への挑戦の場
 - ・トリプル3(中)(漢検・数検・英検)
 - ・二刀流(小)(漢検・くれチャレンジマッチ)
 - ・各種学力調査
 - ・科学研究、発明工夫
 - ・各種応募作品
 - ・「くれチャレンジマッチ」
 - ・陸上記録会(小)
 - ・部活動の大会(中)
 - ・総合文化行事(中)