

# 平成31年度 施設一体型小中一貫教育校 広南学園グランドデザイン

呉市立広南小学校  
〒737-0136  
広島県呉市広長浜四丁目 1-26  
TEL0823(71)7965 FAX 0823(71)4112

呉市立広南中学校  
〒737-0136  
広島県呉市広長浜四丁目 1-9  
TEL0823(71)7920 FAX 0823(74)3502



## 学園教育目標

# 未来を創る

**ミッション**  
夢と志をもち、社会に貢献する人材を育成する

## ビジョン

- 深い学びの精神と感謝の気持ち、社会貢献への気概をもつ児童生徒を育て、地域から信頼される学校
- 地域文化の拠点として地域の活性化に貢献する学校

## 目指す児童生徒像

### ～ 挑戦 自律 真摯 ～

- 夢を持ち、夢を語り、志を抱き、その実現に向けて挑戦する児童生徒
- 時を守り、場を清め、礼を正し、学びを求める児童生徒
- 自ら課題を見付け、その解決に向けて、常に努力し続ける児童生徒

## 目指す教師像

### ～ 知識 見識 胆識 ～

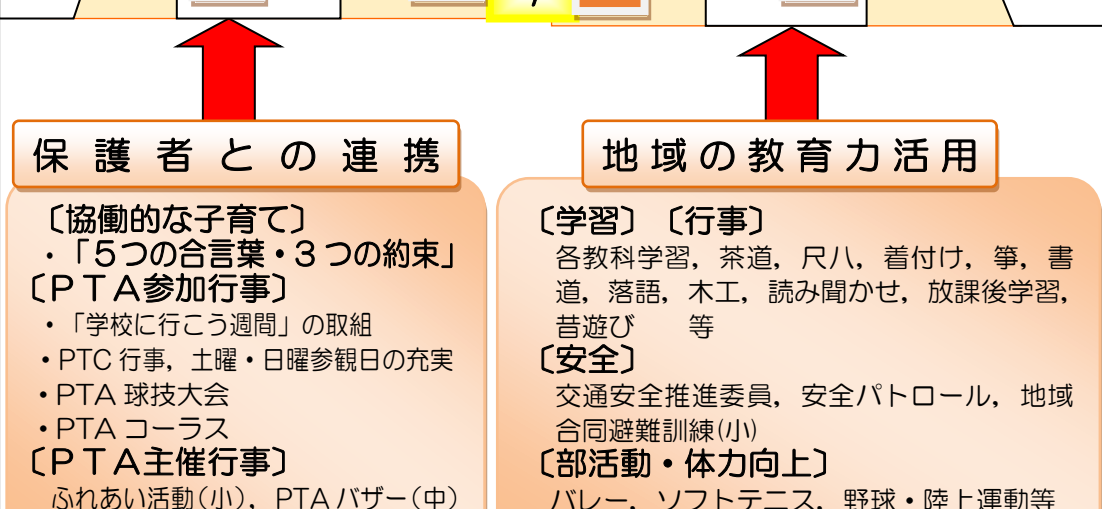
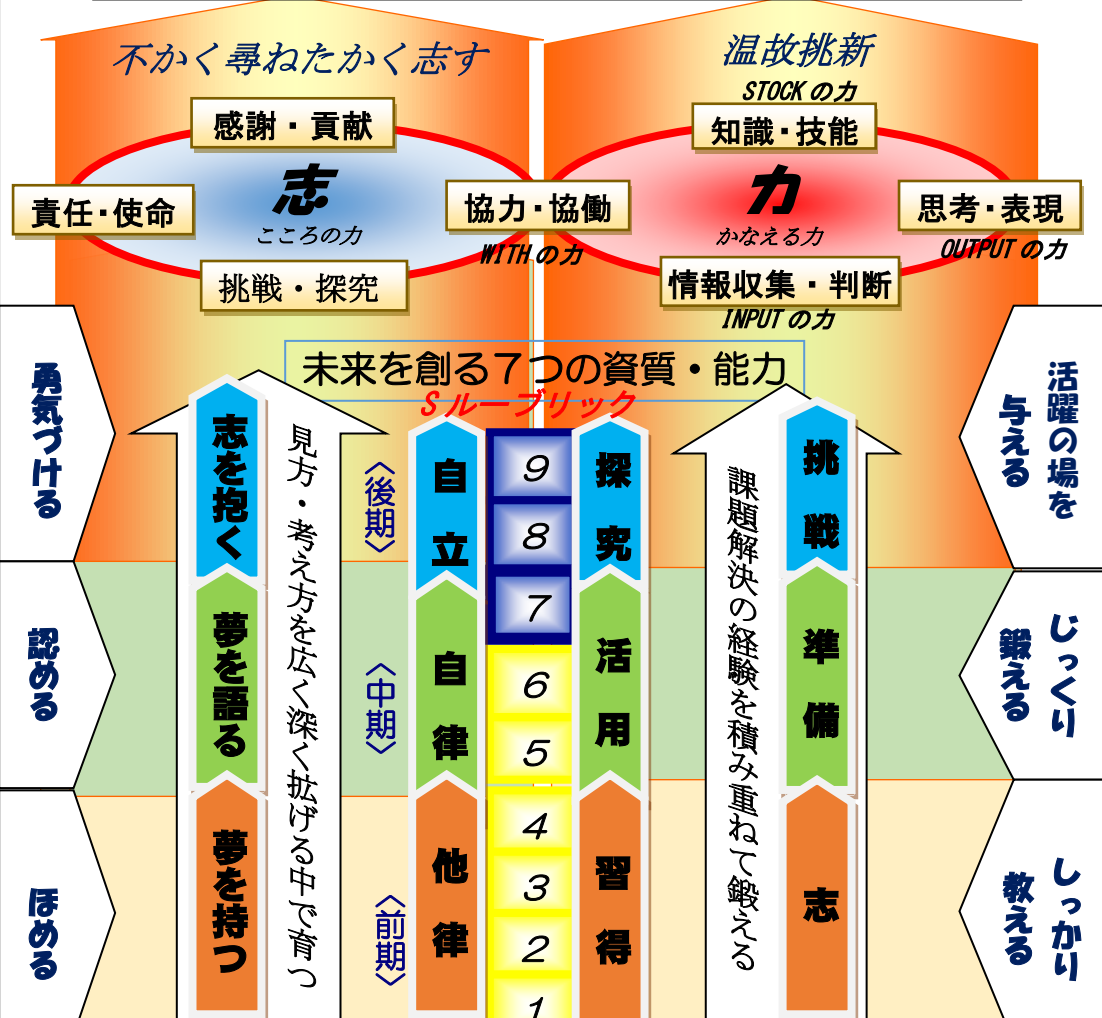
- 広い知識と教養をもつ尊敬される教師
- 義務教育9年間を見据え、常に自己研鑽に励む情熱ある教師
- 率先垂範と徹底指導により、使命感をもって目指す児童生徒を育成する教師

## 「誇りを持って故里を語り、受け継ぎ、発展を担う志と力を育てる教育の創造」

### H31 研究主題

「Society5.0を生きる資質・能力の育成をめざして」  
～ 言葉磨きとICTの活用 ～

## 未来を創る



小中9年間を見通した  
児童生徒の指導体制の確立

## 「指導力」向上部会

児童生徒の**主体性**(学びに向かう力・人間性)を育てる指導の工夫

- 〔指導技術・方法の改善〕
- TPOを意識した言葉磨きとICTの効果的な活用
  - 授業改善
    - ・「思考を促す」発問・指示
    - ・「思考の流れの見える」板書
  - ・ICTの効果的な活用
  - 主体的・対話的で深い学びを育む評価活動
- 〔相手を大切にす礼節の校風づくり〕
- ・児童会・生徒会活動
  - ・いじめ撲滅プロジェクト
- 〔先輩後輩・地域との絆づくり〕
- 絆PROJECT (異年齢交流)
  - 学園朝会
  - 広南芸術鑑賞会・広南寄席
  - 合同運動会
  - 広南劇場(中) 広南寄席(中)
  - 学習発表会(小)
  - 二分の一人入式(小)
  - せとうち海援隊活動
  - 地域行事への参画
    - 小坪神楽、祭り、広子ども祭り・ふれあいサロン(中)・敬老会(中)
  - プルタブ集め(小)
  - エコキャップ集め(中)
- 〔健康・運動・生活づくり〕
- ・生活ループリック
  - ・「5つの合言葉・3つの約束」
  - ・メディアコントロール
  - ・自律的な体温調節能力
  - 業間体育(小) ○ 部活動(中)
  - ロング昼休憩(小)
  - 食育の充実 ○ 読書活動

小中9年間を見通した  
カリキュラムマネジメント

## 「学びがい」向上部会

学習内容の**学びがい**(学ぶ価値・学びの質)を深める工夫

- 〔課題発見・解決学習の単元開発〕
- Society5.0を見据えたカリキュラムデザイン
  - 挑戦問題の開発(広南避難プログラム)
  - 貫きカリキュラム
    - ・単元接続型
    - ・教科横断型
    - ・学校段階間接続型(乗り入れ授業)
    - (カリキュラムマップの活用)
    - (体系的なICT活用能力の向上)
  - 〔資質・能力ループリックの活用〕
  - Sループリックで資質・能力の価値の共有
- 〔活躍・挑戦の場づくり〕
- 授業での活躍の場
    - ・予習課題・復習課題の活用(家庭学習の活用)
    - ・ミニ発表会・班発表
    - ・ミニ先生・教えあい
  - 校外への挑戦の場
    - ・トリプル3(中)(漢検・数検・英検)
    - (小・中)(漢検・百人一首大会・統計グラフコンクール)
    - ・各種学力調査
    - ・科学研究、発明工夫
    - ・各種応募作品
    - ・「くれ・チャレンジマッチ・スタジアム」
    - ・水泳記録会(小) 陸上記録会(小)
    - ・部活動の大会(中)
    - ・総合文化行事(中)
      - 英語暗唱、ロボコン、話し方大会、合唱コンクール(中)