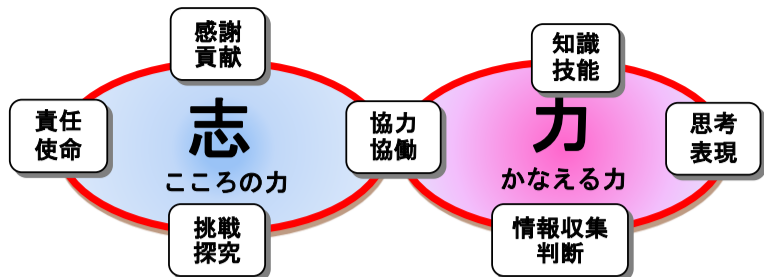
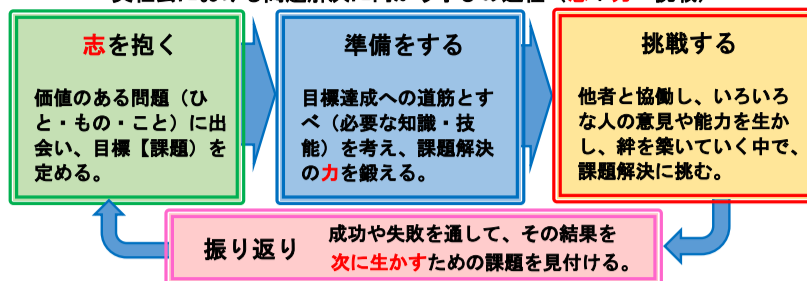


未来を創る志と力を育む  
7つの資質・能力



実社会における問題解決に向かう学びの過程 (志+力→挑戦)



後期の目標

実社会との接続を見据えた探究的な学習の過程において、学んだ知識・技能を活用し、協働的・創造的に学ぶ過程を通して、よりよい未来を創り出す志を抱き、志を叶える力を手に入れるために、生涯に渡って学び続けることとする生徒を育成する。

中期の目標

探究的な学習の過程において、よりよい未来を創ることにつながる知識や技能を、協働して習得・活用する学びを通して、故郷とそこに生きる人たちのつながりを深めながら、互いに夢を語り、夢を叶えるために学び続けることとする児童生徒を育成する。

前期の目標

探究的な学習の過程において、よりよい未来を創ることにつながる知識や技能を、協働して習得する学びを通して、故郷とそこに生きる人たちのつながりを深めながら、夢を持ち、夢を叶えるために学び続けることとする児童生徒を育成する。

	教科等	道徳 (地域教材等)	総合的な学習の時間・生活科		特別活動その他	校外への 挑戦		
			生き方学習	ふるさと学習				
後期 探究	9年生	パブリックスピーキング(国) 算額を作ろう!(数) 地域の課題の解決法を考える(社) How can we help each other in a disaster?(英) 保育実習(昔遊びを伝えよう)(家) 南中ソーラン(踊り)指導(体) 日本チーム銀メダルの誇り(体)	未来へ走れ(采谷選手) 志を胸に(宇都宮黙霖) 一枚の絵(日本遺産)	自己PR大作戦 FOR THE NEXT STEP	未来貢献PROJECT 箏・尺八・書の技能の習熟	資質・能力の振り返り(各行事末・各学期末・各学年末) オープンスクールへの参加 地域の文化祭への出演 まちづくり事業	三種検定 ロボコン	
	8年生	ビブリオバトル(国) What kind of job are you interested in?(英) 身近な地域を見直そう(社) 南中ソーラン(踊り)習熟(体) 日本チーム銀メダルの誇り(体)	ランナー(采谷選手)	広南起業PROJECT 職場体験学習	広南防犯PROJECT	広南劇場 広教育祭への出店	三種検定 ロボコン 科学研究	
	7年生	尺八・箏に挑戦(音) 南中ソーラン(踊り)習得(体) 日本チーム銀メダルの誇り(体) 広南の大地の生い立ちを探究2(理)	入船山記念館にこめられた思い(日本遺産) 三田さんの思い(校歌)	魅力的な生き方探し(ビブリオトーク)	落語PROJECT	小学校・地域への出前落語	三種検定 ロボコン 科学研究	
中期 活用	6年生	広南の大地の生い立ちを探究1(理) 成長をふり返って未来へ進もう(国) 広南小ソーラン(踊り)指導(体) 発信しよう、私たちのSDGs(国)	白神山地	輝け 自分の未来 いろいろな人の生き方に触れる	歴史探訪～広南の宝～ 宇都宮黙霖 石泉文庫 小坪神楽 石泉文庫 虫干しのお手伝い	小坪長浜楽太の鼓習・得	資質・能力の振り返り(各行事末・各学年末)	漢検 科学研究
	5年生	和の文化を発信しよう(国) わたしたちの生活と環境(社) 広南小ソーラン(踊り)習熟(体)	折り紙大使 音楽発表会 歴史の見える丘から見たもの(日本遺産)	和の心との出会い 茶道	自然を守ろう わたしたちの町 広南地区の防災対策について考えよう	広南の里山を守ることにチャレンジ!	広南寄席 広南芸術鑑賞会・学園朝会(百人一首等)	漢検 科学研究
前期 習得	4年生	十年後のわたしへ(国) くらしの中の「和」と「洋」(国) ごみのしよりと利用(社) きょう土のはってんにつくす(社) 広南小ソーラン(踊り)習熟(体)	ふるさとを守った大イチョウ ふるしき わたしたちの宝「灰が峰」	十歳を祝う会に向けて	里山を守ろう!	保護者による読み聞かせ	漢検 科学研究	
	3年生	わたしのまち みんなのまち(社) 市のうつりかわり(社) 広南小ソーラン(踊り)習熟(体) 「わたし」の説明文を書こう(国) グループの合い言葉を決めよう(国)	小坪神楽をもう一度 真っ黒なクレーン(日本遺産)	もっと知ろうよ わたしたちの町 ・広南の町しらべ ・ひまわりプロジェクト ・地域の伝統や歴史を知ろう		漢検 科学研究		
	2年生	ことばのアルバム(国) 「どうぶつカード」を作ろう(国) 広南小ソーラン(踊り)習得(体)	かんげい会のごちそう	どきどき わくわく まちたんけん もっとなかよし まちたんけん ・まちの人に聞きに行こう あしたへジャンプ 大きくなった自分(生)		漢検 科学研究		
1年生	一年かんのおもいでブック(国) 「のりものカード」をつくろう(国) 広南小ソーラン(踊り)習得(体)	がっこうにはね たのしい広こうえん	がっこう だいすき ・はじめましてともだち ・ともだちとがっこうをたんけんしよう(生) たのしいあきいっぱい ・こうえんであきをさがそう(生) じぶんでできるよ ・いえでのせいかつをみつめよう(生)		漢検 科学研究			