

呉市立広南小学校
〒737-0136
広島県呉市広長浜四丁目 1-26
TEL 0823(71)7965 FAX 0823(71)4112

呉市立広南中学校
〒737-0136
広島県呉市広長浜四丁目 1-9
TEL 0823(71)7920 FAX 0823(74)3502

【校章】  【校訓】 

学園教育目標

未来を創る

目標の具現化に向けて

「誇りを持って故里を語り、受け継ぎ、発展を担う
志と力を育てる教育の創造」

ミッション

夢と志をもち、社会に貢献する人材を育成する

ビジョン

- 深い学びの精神と感謝の気持ち、社会貢献への気概をもつ児童生徒を育て、地域から信頼される学校
- 地域文化の拠点として地域の活性化に貢献する学校

児童生徒実態

- 明るく元気でよく挨拶をする
- 小中一貫教育の中で着実に成長
- 学力の二極化
- メディアコントロールが課題

保護者・地域実態

- ・ 地域の学習材が豊富
- ・ 児童生徒の成長に大きな期待
- ・ 保護者同士がそれぞれ親密
- ・ 教育活動に協力的
- ・ 地域におられる豊かな人材

広南学園 学校運営協議会

目指す児童生徒像 ~ 挑戦 自律 真摯 ~

- 夢を持ち、夢を語り、志を抱き、その実現に向けて挑戦する児童生徒
- 時を守り、場を清め、礼を正し、学びを求める児童生徒
- 自ら課題を見付け、その解決に向けて、常に努力し続ける児童生徒

目指す教職員像 ~ 知識 見識 胆識 ~

- 広い知識と教養をもつ尊敬される教職員
- 義務教育9年間を見据え、常に自己研鑽に励む情熱ある教職員
- 率先垂範と徹底指導により、使命感をもって目指す児童生徒を育成する教職員

○ 小中9年間を見通した児童生徒の指導体制の確立

○ 「本時の展開」の授業改善 (蟻の目)

R8 研究主題

「Society5.0 を生きる資質・能力の育成をめざして」

~主体的に考え、議論し、自己の生き方を考える道徳科の授業づくりを通して~

○ 小中9年間を見通したカリキュラムマネジメント

○ 「貫きカリキュラム」・単元のマネジメント (鷹の目)

「指導力」向上部会

児童生徒の主体性(学びに向かう力・人間性)を育てる指導の工夫

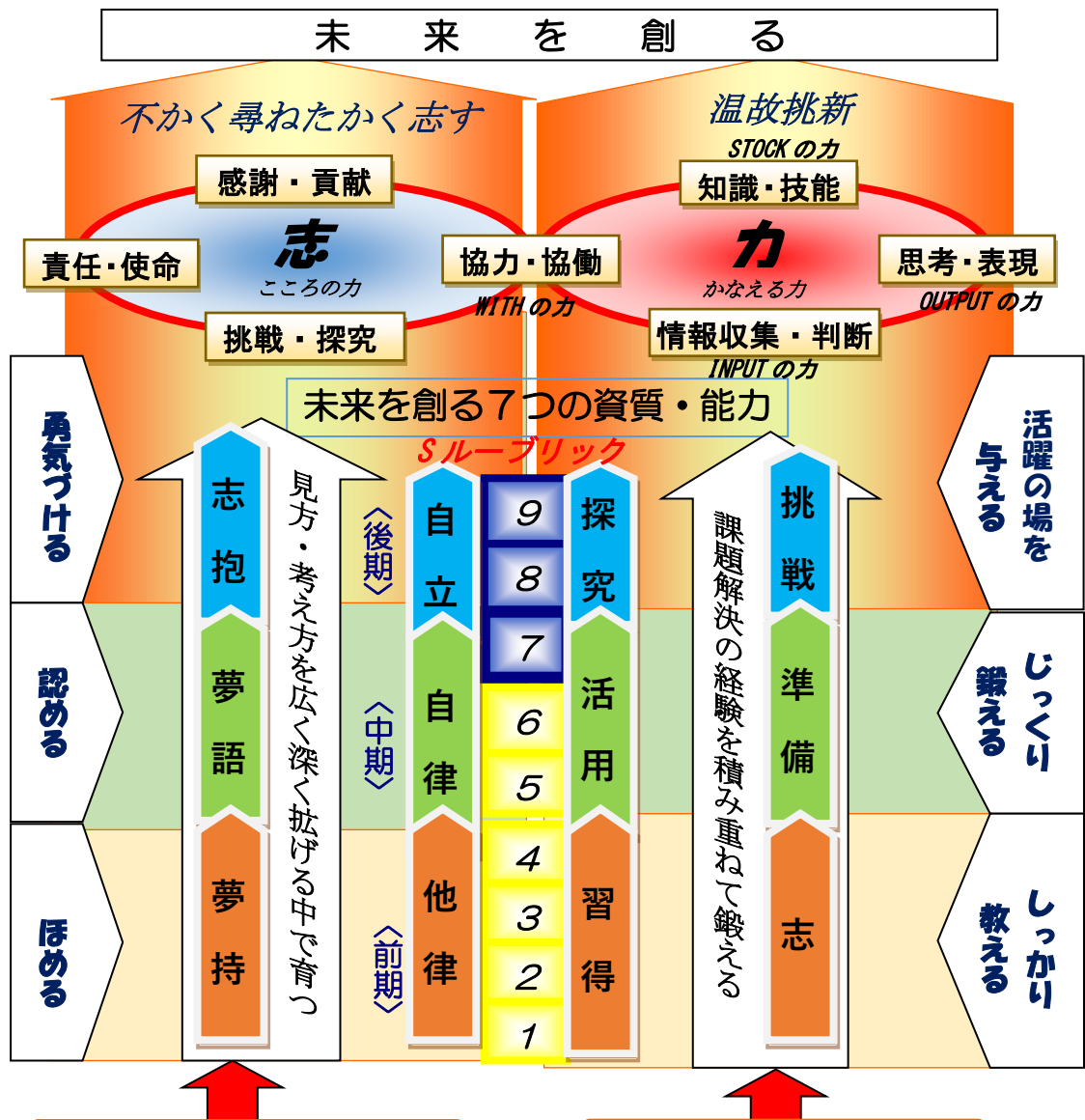
「学びがい」向上部会

学習内容の学びがい(学ぶ価値・学びの質)を深める工夫

〔指導技術・評価の改善〕

言葉磨きと ICT 活用力の向上、次時へ生かす振り返りの充実

- 授業改善
 - ・ 「はなしたいわ」シートの活用
 - ・ 「思考を促し深める」発問・指示の工夫
 - ・ 「自分の考えを理由を明らかにして分かりやすく伝える」発表の工夫(三角ロジックの活用)
 - ・ 「めあて」の達成に向けたICTの効果的な活用
- 評価改善
 - 「主体的に学習に取り組む態度」を見取る振り返り
 - 〔相手を大切にす礼節の校風づくり〕
 - ・ 児童委員会、生徒会活動
 - ・ いじめ撲滅プロジェクト
 - 〔先輩後輩・地域との絆づくり〕
 - 絆 PROJECT (異年齢交流)
 - 学園朝会
 - 広南寄席・イルミネーション(中)
 - 広南学園運動会
 - 広南劇場(中) 学習発表会(小)
 - 起業企画、防災企画(中)
 - 十歳を祝う会(小)
 - せとうち海援隊活動
 - プルタブ集め(小)
 - ペットボトルキャップ集め(中)
 - 〔健康・運動・生活づくり〕
 - ・ 「5つの合言葉・3つの約束」
 - ・ メディアコントロール
 - 業間体育、ロング昼休憩(小)
 - 部活動(中)
 - 食育の充実
 - 読書活動



保護者との連携

〔協働的な子育て〕
・ 「5つの合言葉・3つの約束」

〔PTA参加行事〕
・ 「学校に行こう週間」の取組
・ PTC 行事、土曜参観日の充実
・ PTA 球技大会

〔PTA主催行事〕
ふれあい活動(小)、PTA バザー(中)

地域の教育力活用

〔学習〕〔行事〕 各教科等の学習、落語、尺八、箏、書道、茶道、キャリア・スタート・ウィーク、起業企画、読み聞かせ、放課後学習、昔遊び 等

〔地域行事〕小坪神楽、祭礼(小坪・長浜)ふれあいサロン(中)、広地区教育祭(中)

〔安全〕「7・9広南防災の日」、交通安全推進委員安全パトロール

〔部活動〕(中)文化活動部、バレーボール部、ソフトテニス部

〔課題発見・解決学習の単元開発と内容のまとめりごとの評価〕

Society5.0 を見据えたカリキュラムデザイン

- 挑戦問題の開発(つなぐ・磨く)
- 内容のまとめりごとの評価の工夫
 - ・ 「主体的に学習に取り組む態度」を見取る振り返り
- 「個人内評価」の工夫
 - ・ 「Sループリック」
 - ・ 「キャリア・ログ」の活用(各学年末、小中の節目)
- 貫きカリキュラム等の実践、改善
 - ・ 「ICT 貫きカリキュラム」
 - ・ 「防災貫きカリキュラム」
 - ・ 「道徳学習プログラム」
- 〔「資質・能力」ループリックの活用〕
 - 「Sループリック」で「資質・能力」の価値の共有
- 〔活躍・挑戦の場づくり〕
 - 総合的な学習の時間(中)
 - ・ 落語、HMII、創作劇
 - 授業での活躍の場
 - ・ 予習課題・復習課題の活用(Qubenaの活用)
 - ・ ミニ発表会、班発表
 - ・ ミニ先生、教えあい
 - 校内外の挑戦の場
 - ・ 「トリプル3+1」(中)(漢検・数検・英検+防災検定)
 - ・ 「二刀流」(小)(漢検・くれちゃんジマツ)
 - ・ 各種学力調査
 - ・ 科学研究、発明工夫
 - ・ 各種応募作品
 - ・ 陸上記録会(小)
 - ・ 対外的な大会(中)、部活動の大会、総合文化行事