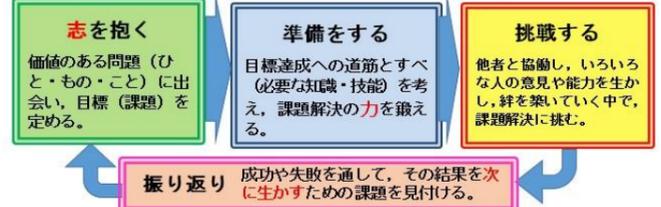
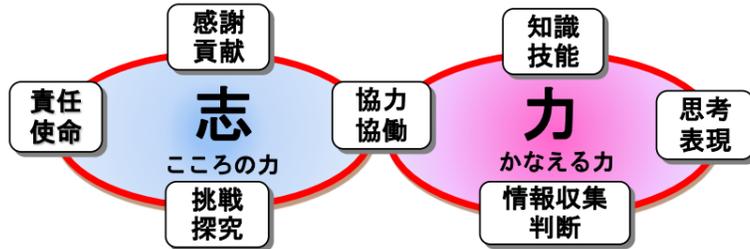


呉市立広南学園 誇りを持って故郷を語り、受け継ぎ、発展を担う志と力をもつ児童生徒を育てるカリキュラムマップR7

実社会における問題解決に向かう学びの過程 (志+力→挑戦)

未来を創る志と力を育む
7つの資質・能力



後期の目標	志を抱く	後期	探究	中期	活用	前期	習得	教科等		道徳(地域教材等)		総合的な学習の時間・生活科		特別活動その他		校外への挑戦
								教科等	道徳(地域教材等)	生き方学習	ふるさと学習	特別活動その他	校外への挑戦			
後期の目標 実社会との接続を見据えた探究的な学習の過程において、学んだ知識・技能を活用し、協働的・創造的に学ぶ力を育て、よりよい未来を創ろうとする志を育む。	志を抱く	後期	探究	中期	活用	前期	習得	9年生	How can we help each other in a disaster?(英) 地域の課題の解決法を考える(社) 日本チーム銀メダルの誇り(体) 保育実習(昔遊びを伝えよう)(家) 南中ソーラン(踊り)指導(体) 算額を作ろう!(数)	未来へ走れ(采谷選手) 志を胸に(黙霖)	自己PR大作戦 FOR THE NEXT STEP	未来貢献PROJECT	資質・能力の振り返り(各行事末・各学期末・各学年末)	科学研究 ロボコン 三種検定		
								8年生	What kind of job are you interested in?(英) 日本チーム銀メダルの誇り(体) 身近な地域を見直そう(社) 南中ソーラン(踊り)習熟(体)	一枚の絵(日本遺産) ランナー(采谷選手)	広南起業PROJECT 職場体験	広南劇場	広南寄席	地域の文化祭への出演 まちづくり事業 広教育祭への出店	科学研究 ロボコン 三種検定	
中期の目標 探究的な学習の過程において、用いることにつながる学びを深め、故郷の技能を、よりよい未来を創るために活用する。	夢を語る	中期	活用	前期	習得	前期	習得	7年生	A Rakugo Performer from the U.K.(英) 南中ソーラン(踊り)習得(体) 日本チーム銀メダルの誇り 広南の大地の生い立ちを探究2(理)	入船山記念館にこめられた思い(日本遺産) 三田さんの思い(校歌)	魅力的な生き方探し(ビブリオトーク)	落語PROJECT	小学校・地域への出前落語	科学研究 ロボコン 三種検定		
								6年生	広南の大地の生い立ちを探究1(理) 成長をふり返って未来へ進もう(国) 広南小ソーラン(踊り)指導(体) 発信しよう、私たちのSDGs(国)	白神山地	輝け 自分の未来 いろいろな人の生き方に触れる	歴史探訪～広南の宝～ 宇都宮黙霖・石泉文庫・小坪神楽 石泉文庫虫干しのお手伝い	資質・能力の振り返り(各行事末・各学年末)	漢検 科学研究		
前期の目標 探究的な学習の過程において、学びを深めながら、故郷の技能を、よりよい未来を創るために活用する。	夢を持つ	前期	習得	前期	習得	前期	習得	5年生	和の文化を発信しよう(国) わたしたちの生活と環境(社) 広南小ソーラン(踊り)習熟(体)	折り紙大使 音楽発表会 歴史の見える丘から見たもの(日本遺産)	和の心との出会い 茶道 広南地区の防災対策について考えよう	自然を守ろう わたしたちの町	広南芸術鑑賞会・学園朝会(百人一首等)	漢検 科学研究		
								4年生	十年後のわたしへ(国) くらしの中の「和」と「洋」(国) ごみのしよりと利用(社) きょう土のはってんにつくす(社) 広南小ソーラン(踊り)習熟(体)	ふるさとを守った大イチョウ ふるしき わたしたちの宝「灰が峰」	十歳を祝う会に向けて	里山を守ろう!	保護者による読み聞かせ	漢検 科学研究		
前期の目標 探究的な学習の過程において、学びを深めながら、故郷の技能を、よりよい未来を創るために活用する。	夢を持つ	前期	習得	前期	習得	前期	習得	3年生	わたしのまち みんなのまち(社) 市のうつりかわり(社) 広南小ソーラン(踊り)習熟(体) 「わたし」の説明文を書こう(国) グループの合い言葉をきめよう(国)	小坪神楽をもう一度 真っ黒なクレーン(日本遺産)	もっと知ろうよ わたしたちの町 ・広南の町しらべ ・ひまわりプロジェクト ・地域の伝統や歴史を知ろう		ふれあい参観日	漢検 科学研究		
								2年生	ことばのアルバム(国) 「どうぶつカード」を作ろう(国) 広南小ソーラン(踊り)習得(体)	かんげい会のごちそう	どきどき わくわく まちたんけん もっとなかよし まちたんけん ・まちの人に聞きに行こう あしたへジャンプ 大きくなった自分(生)			漢検 科学研究		
前期の目標 探究的な学習の過程において、学びを深めながら、故郷の技能を、よりよい未来を創るために活用する。	夢を持つ	前期	習得	前期	習得	前期	習得	1年生	一年かんのおもいでブック(国) 「のりものカード」をつくろう(国) 広南小ソーラン(踊り)習得(体)	がっこうにはね たのしい広こうえん	がっこう だいすき ・はじめましてもだち ・ともだちとがっこうをたんけんしよう(生) たのしいあきいっぱい ・こうえんであきをさがそう(生) じぶんのできるよ ・いえでのせいかつをみつめよう(生)			漢検 科学研究		