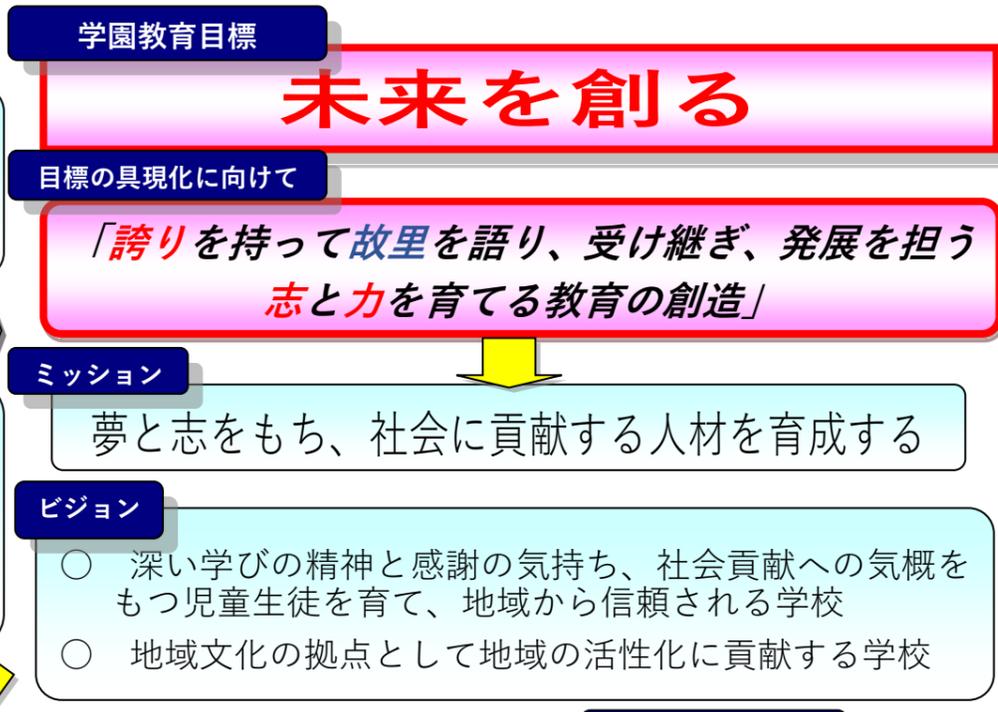


呉市立広南小学校
〒737-0136
広島県呉市広長浜四丁目 1-26
TEL 0823(71)7965 FAX 0823(71)4112

呉市立広南中学校
〒737-0136
広島県呉市広長浜四丁目 1-9
TEL 0823(71)7920 FAX 0823(74)3502

【校章】  【校訓】 



児童生徒実態

- 明るく元気でよく挨拶をする
- 小中一貫教育の中で着実に成長
- 学力の二極化
- メディアコントロールが課題

保護者・地域実態

- ・ 地域の学習材が豊富
- ・ 児童生徒の成長に大きな期待
- ・ 保護者同士がそれぞれ親密
- ・ 教育活動に協力的
- ・ 地域におられる豊かな人材

広南学園学校運営協議会

目指す児童生徒像

～ 挑戦 自律 真摯 ～

- 夢を持ち、夢を語り、志を抱き、その実現に向けて挑戦する児童生徒
- 時を守り、場を清め、礼を正し、学びを求める児童生徒
- 自ら課題を見付け、その解決に向けて、常に努力し続ける児童生徒

目指す教職員像

～ 知識 見識 胆識 ～

- 広い知識と教養をもつ尊敬される教職員
- 義務教育9年間を見据え、常に自己研鑽に励む情熱ある教職員
- 率先垂範と徹底指導により、使命感をもって目指す児童生徒を育成する教職員

○ 小中9年間を見通した児童生徒の指導体制の確立

○ 「本時の展開」の授業改善 (蟻の目)

R7 研究主題

「Society5.0 を生きる資質・能力の育成をめざして」

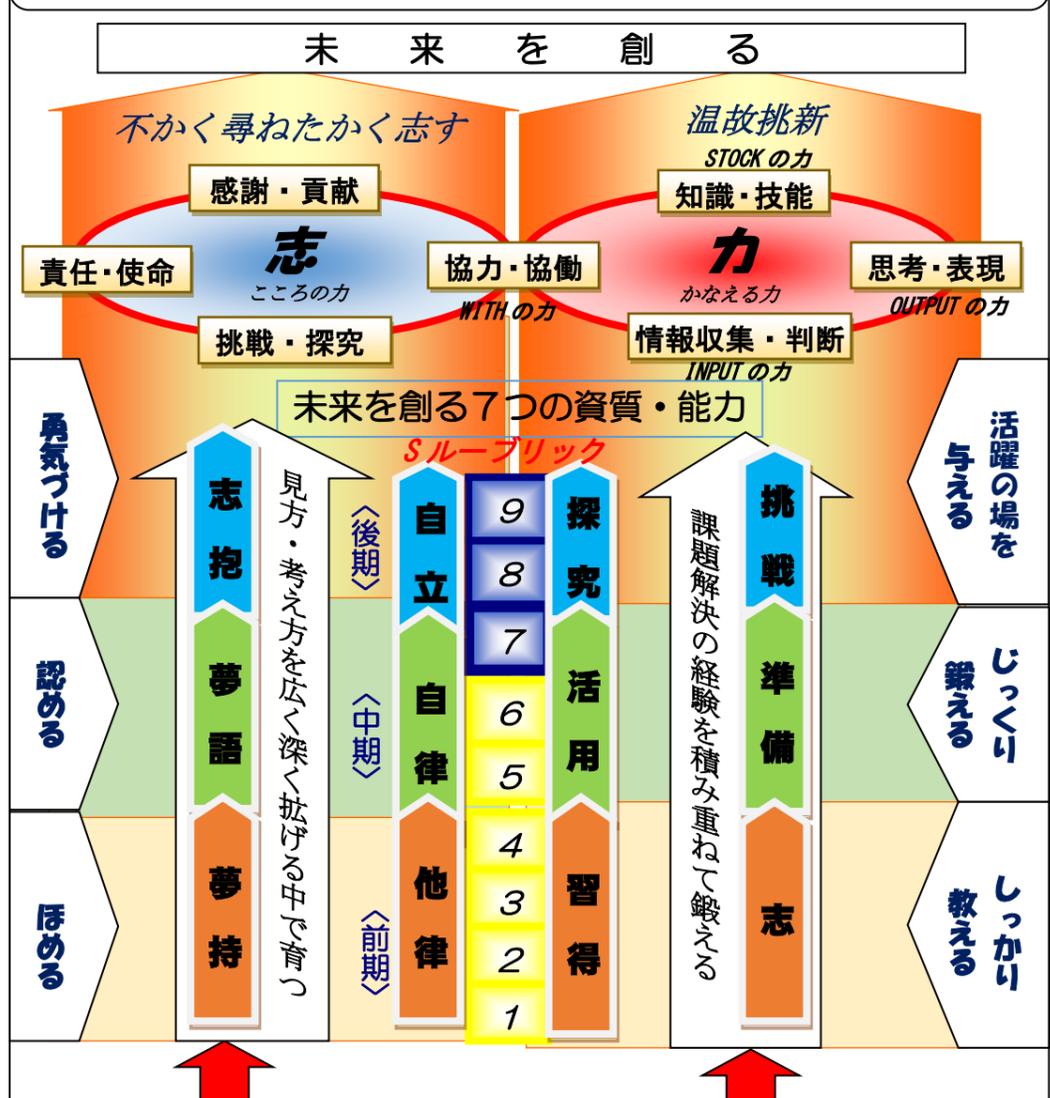
～主体的に考え、議論し、自己の生き方を考える道徳科の授業づくりを通して～

○ 小中9年間を見通したカリキュラムマネジメント

○ 「貫きカリキュラム」・単元のマネジメント (鷹の目)

「指導力」向上部会

児童生徒の主体性 (学びに向かう力・人間性) を育てる指導の工夫



「学びがい」向上部会

学習内容の学びがい (学ぶ価値・学びの質) を深める工夫

〔指導技術・評価の改善〕

言葉磨きと ICT 活用力の向上、次時へ生かす振り返りの充実

○ 授業改善

- ・ 「はなしたいわ」シートの活用
- ・ 「思考を促し深める」発問・指示の工夫
- ・ 「自分の考えを理由を明らかにして分かりやすく伝える」発表の工夫 (三角ロジックの活用)
- ・ 「めあて」の達成に向けた ICT の効果的な活用

○ 評価改善

「主体的に学習に取り組む態度」を見取る振り返り

〔相手を大切にす礼節の校風づくり〕

- ・ 児童委員会、生徒会活動
- ・ いじめ撲滅プロジェクト

〔先輩後輩・地域との絆づくり〕

- 絆 PROJECT (異年齢交流)
- 学園朝会
- 芸術鑑賞会・広南寄席 (中)
- 広南学園運動会
- 広南劇場(中)学習発表会(小)
- 起業企画、防災企画 (中)
- 二分の一人入式 (小)
- せとうち海援隊活動
- プルタブ集め (小)
- エコキャップ集め (中)

〔健康・運動・生活づくり〕

- ・ 生活ルーブリック
- ・ 「5つの合言葉・3つの約束」
- ・ メディアコントロール

- 業間体育、ロング昼休憩(小)
- 部活動(中)
- 食育の充実 ○ 読書活動

保護者との連携

〔協働的な子育て〕

- ・ 「5つの合言葉・3つの約束」

〔PTA参加行事〕

- ・ 「学校に行こう週間」の取組
- ・ PTC 行事、土曜・日曜参観日の充実
- ・ PTA 球技大会

〔PTA主催行事〕

- ふれあい活動(小)、PTA バザー(中)

地域の教育力活用

〔学習〕〔行事〕 各教科等の学習、落語、尺八、着付け、箏、書道、茶道、キャリアスタートウィーク、起業企画、読み聞かせ、放課後学習、昔遊び 等

〔地域行事〕 小坪神楽、祭礼 (小坪・長浜) ふれあいサロン (中)、広地区教育祭 (中)

〔安全〕 「7・9広南防災の日」、交通安全推進委員安全パトロール

〔部活動〕 (中) 文化活動部、バレーボール部、ソフトテニス部

〔課題発見・解決学習の単元開発と内容のまとめりごとの評価〕

Society5.0 を見据えたカリキュラムデザイン

- 挑戦問題の開発 (つなぐ・磨く)
- 内容のまとめりごとの評価の工夫
- ・ 「主体的に学習に取り組む態度」を見取る振り返り
- 「個人内評価」の工夫
- ・ 「Sルーブリック」
- ・ 「キャリアログ」の活用 (各学年末、小中の節目)

○ 貫きカリキュラム等の実践、改善

- ・ 「ICT 貫きカリキュラム」
- ・ 「防災 貫きカリキュラム」
- ・ 「道徳学習プログラム」

〔「資質・能力」ルーブリックの活用〕

- 「Sルーブリック」で「資質・能力」の価値の共有

〔活躍・挑戦の場づくり〕

- 総合的な学習の時間 (中)
- ・ 落語、HM II、創作劇
- 授業での活躍の場
- ・ 予習課題・復習課題の活用 (Qubena の活用)
- ・ ミニ発表会、班発表
- ・ ミニ先生、教えあい

○ 校内外の挑戦の場

- ・ 「トリプル3+1」(中) (漢検・数検・英検+防災検定)
- ・ 「二刀流」(小) (漢検・くれチャレンジマッチ)
- ・ 各種学力調査
- ・ 科学研究、発明工夫
- ・ 各種応募作品
- ・ 陸上記録会 (小)
- ・ 対外的な大会 (中)
- 部活動の大会、総合文化行事