

育成を目指す資質・能力			知識及び技能				思考力、判断力、表現力等				学びに向かう力、人間性等				1 学 期	2 学 期	3 学 期	計																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
設定した資質・能力・目指す子ども像 (資質・能力を身に付けた後期の具体的姿)			【知識・技能】 課題解決に必要な知識や技能を習得し、活用することができる。	【情報収集・表現】 【思考・表現】 尋ねたり、調べたり、試したりして、必要なものを見つけ、選び出すことができる。 しっかり考えて、学びを自分のものにして表現することができる。				【協力・協働】 【課題・問題】 【責任・使命】 【挑戦・探究】 他との人と協力し、いろいろな意見やそれぞれの力を生かすことができる。 感謝の心を持って、自分なりに貢献することができる。 自分の役割や使命を考え、するべきことを行うことができる。 夢を持ち、疑問やできないことを大切にし、見通しを持って粘り強く学び続けることができる。				1 学 期	2 学 期	3 学 期																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
【Ⅰ】 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
カリキュラムマップに位置付けた単元等																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
4月																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
各教科等	各教科等の見方・考え方		単元名等	時	単元名等	時	単元名等	時	単元名等	時	単元名等	時	単元名等	時	単元名等	時	単元名等	時																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは、生徒が学習の中で、対象と言葉、言葉と言葉との関係を、言葉の意味、働き、使い方を着目して捉えたり問い直したりして、言葉への自覚を高めること		1 昔かに想像する名づけられた葉 セミロングホームルーム話し言葉と書き言葉 グループディスカッション	2 4 1 4	漢字を身につけよう① 2 わかりやすく伝える宇宙に行くための素材 人間は他の星に住むことができるのか 手紙・メール 言葉のはたらきとコミュニケーション	1 1 1 1	漢字を身につけよう② 3 ものの見方・感性を養う短歌の世界、短歌十首 短歌・俳句 用言の活用	1 3 5 3	壁に残された伝言 生涯の友と出会う 漢字を身につけよう③ 4 論理的に考える 味は味覚だけでは決まらない	3 1 3 4	歌謡の意味と種類 プレゼンテーション 漢字を身につけよう④ 漢字を身につけよう⑤ 6 情報を関連づける情報の扱い方	1 5 1 1 2	平家物語 漢詩の世界 熟語の構成・熟字訓 漢字を身につけよう⑥ 6 情報を関連づける情報の扱い方	3 3 3 1 2	水の問題に関する資料投稿文 助詞・助動詞のはたらき 漢字を身につけよう⑦ 大阿蘇 類義語・対義語、多義語	1 5 3 1 2	小さな手袋 創作文 ビブリオバトル 漢字を身につけよう⑧	4 4 3 1	8 視野を広げる動物園でできること 論文文 熟語の読み 漢字を身につけよう⑨	5 5 7 1	情報誌 歌の言葉 宿命 文法まとめ	5 1 2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	書写			1 行書の書き方を学ぼう 点画の省略	2	本のポップを書く	1	筆順の変化	2	2 行書と仮名を交えて書く 行書と仮名の調和 行書と仮名の仮名	2 2 2	文字の大きさと配列	1	3 楷書と行書を選んで書く 楷書と行書の使い分け	1	場面や目的に応じた書き方	2	防災訓練に参加しよう	2	書き初めをしよう	2	防災訓練に参加しよう	2	書いて味わおう「平家物語」	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
社会	【社会的事象の地理的な見方・考え方】 社会的な事象を、位置や空間的な広がりに着目して捉え、地域の環境条件や地域間の結び付きなどの地域という枠組みの中で、人間の営みや関連付けを働かせること 【社会的事象の歴史的な見方・考え方】 社会的な事象を、時期、推移などに着目して捉え、類似や差異などを明確にしたが、事象同士を因果関係などで関連付けたりして働かせること		4章 近世の日本(歴史) 導入(歴史) 3章 江戸幕府の成立と対外政策(歴史) 3章 産業の発達と幕府政治の動き(歴史) 3章 産業の発達と幕府政治の動き(歴史)	1 7	2章 江戸幕府の成立と対外政策(歴史) 3章 産業の発達と幕府政治の動き(歴史) 3章 産業の発達と幕府政治の動き(歴史)	5 5 5	3章 産業の発達と幕府政治の動き(歴史) 3章 産業の発達と幕府政治の動き(歴史) 3編1章 地域調査の手法(地理) 3編2章 日本の地域的特色と地域区分(地理)	1 1 6 1	3編2章 日本の地域的特色と地域区分(地理) 3編3章 日本の諸地域(地理) 1節 九州地方(地理) 2節 中国・四国地方(地理)	2 1 5 1			2節 中国・四国地方(地理) 3節 近畿地方(地理) 4節 中部地方(地理)	6 4 3 1	2節 中国・四国地方(地理) 4節 中部地方(地理) 5節 関東地方(地理) 6節 東北地方(地理)	2 4 5 5	2節 7節 北海道地方(地理) 3編4章 地域のはたらき(地理)	2 6	3編4章 地域のはたらき(地理) 5章 開国と近代日本の歩み(歴史) 導入(歴史) 1節 欧米における近代化の進展(歴史)	4 6 1 5	2節 欧米の進出と日本の開国(歴史) 3節 明治維新(歴史) 4節 日清・日露戦争と近代化の進展(歴史) まとめ(歴史)	4 7 6 1	4節 日清・日露戦争と近代化の進展(歴史) まとめ(歴史)	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	数学	事象を、数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え、論理的、統合的・発展的に考えること		1 式の計算 ①式の計算	4 4	①式の計算 2 文字式の利用 ③章の問題 2 連立方程式 ①連立方程式とその解き方	4 7 1 1	①連立方程式とその解き方 ②連立方程式の利用 3 1次関数 ①1次関数	6 5 2 2	②1次関数の性質と調べ方 ②連立方程式の利用 ①1次関数	7 5 2 2	②1次関数の性質と調べ方 ②連立方程式の利用 ①1次関数	7 5 2 2	②1次関数の性質と調べ方 ②連立方程式の利用 ①1次関数	7 5 2 2	②1次関数の性質と調べ方 ②連立方程式の利用 ①1次関数	7 5 2 2	②1次関数の性質と調べ方 ②連立方程式の利用 ①1次関数	7 5 2 2	②1次関数の性質と調べ方 ②連立方程式の利用 ①1次関数	7 5 2 2	②1次関数の性質と調べ方 ②連立方程式の利用 ①1次関数	7 5 2 2	②1次関数の性質と調べ方 ②連立方程式の利用 ①1次関数	7 5 2 2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
理科	自然の事物・現象を、質的・量的な関係や時間的・空間的な関係などの科学的な視点で捉え、比較したり、関係付けたりするなどの科学的に探究する方法を用いて考えること		1 化学変化と原子・分子 1-1 ホットケーキの秘密 2 水の分解 1-3 物質をつづけているもの 1-4 分子と化学式 1-5 単体と化合物・物質の分類	3 2 1 1 1	2-1 異なる物質の結びつき 2-2 化学変化を化学式で表す 3-1 物質が燃える変化 3-2 酸化物から酸素をとり出す化学変化	3 4 3 4 4	4-1 化学変化と質量の変化 4-2 化学変化を化学式で表す 3-1 物質が燃える変化 3 天気とその変化 1-1 圧力と大気圧	3 4 5 5 5	1-2 気圧と風 1-3 気象の観測	3 3			3-3 日本の天気の特徴 3-4 天気の変化の予測 3-5 気象現象がもたらすさまざまな災害 2 生物のからだのつくりとはたらき 1-1 植物の細胞 1-2 動物の細胞 1-3 生物のからだだと細胞	2 3 4 2 2 2	2-1 葉と光合成 2-2 光合成に必要なもの 2-3 植物と呼吸 2-4 植物と水 2-5 水の通り道 3-1 消化のしくみ 3-2 吸収のしくみ	3 1 3 3 4 4 2	3-3 呼吸のはたらき 3-4 心臓のはたらきと血液の循環 3-5 排出のしくみ 4-1 刺激の受けとり 4-2 神経のはたらき 4-3 骨と筋肉のはたらき 2-2 回路に流れる電流	1 2 2 2 2 2 1	4 電気の世界 1-1 静電気と放電 1-2 電流の正体 1-3 放射線の性質と利用 2-1 回路のつなぎ方 2-2 回路に流れる電流	4 2 3 3 3 3	2-3 回路に加わる電圧 2-4 電圧と電流の関係 2-5 電気エネルギー 3-1 電流がつくる磁界 3-2 電流が磁界から受ける力	3 3 3 3 3 3	3-3 発電のしくみ 3-4 直流と交流	4 4 1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	音楽	音楽に対する感性を働かせ、音や音楽を、音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え、自己のイメージや感情、生活や社会、伝統や文化などと関連付けると		音楽と文化の創造のしくみを理解して活用しよう ・明日を向いて ・翼をください ・My Voice !	1 1 1	音楽の発展を生かして、創作表現を工夫しよう リズムゲーム、リズムマシン、リズムマシン、リズムマシン	2 1 1	音楽の発展を生かして、創作表現を工夫しよう リズムゲーム、リズムマシン、リズムマシン、リズムマシン	2 1 1	音楽の発展を生かして、創作表現を工夫しよう リズムゲーム、リズムマシン、リズムマシン、リズムマシン	2 1 1	音楽の発展を生かして、創作表現を工夫しよう リズムゲーム、リズムマシン、リズムマシン、リズムマシン	2 1 1	音楽の発展を生かして、創作表現を工夫しよう リズムゲーム、リズムマシン、リズムマシン、リズムマシン	2 1 1	音楽の発展を生かして、創作表現を工夫しよう リズムゲーム、リズムマシン、リズムマシン、リズムマシン	2 1 1	音楽の発展を生かして、創作表現を工夫しよう リズムゲーム、リズムマシン、リズムマシン、リズムマシン	2 1 1	音楽の発展を生かして、創作表現を工夫しよう リズムゲーム、リズムマシン、リズムマシン、リズムマシン	2 1 1	音楽の発展を生かして、創作表現を工夫しよう リズムゲーム、リズムマシン、リズムマシン、リズムマシン	2 1 1	音楽の発展を生かして、創作表現を工夫しよう リズムゲーム、リズムマシン、リズムマシン、リズムマシン	2 1 1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
美術	表現及び鑑賞の活動を通して、よきや美しなどの価値や心構えを感じ取る力である感性や、想像力を働かせ、対象や事象を造形的な視点で捉え、自分としての意味や価値をつくり出すこと		うつくしい！ 「明日の神話」を鑑賞しよう	1 1	空想の世界へようこそ	4	メッセージを伝える	3	メッセージを伝える	3	日本の伝統を愛する五つのキーワード ゴッホと浮世絵	1 1	暮らした中のデザイン・工芸 季節感のある暮らし	2 2	季節感のある暮らし 「最後の晩餐」を鑑賞しよう 心の中の風景を表す	2 2	心の中の風景を表す	4	漫画表現を楽しむ 躍動感を捉える	1 2	躍動感を捉える	5	みんなのためのデザイン	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	体育	運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え、自己の適性などに応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けると		体つづ運動(体ほぐしの運動) 体つづ運動(体の動きを高める運動) ダンス(フリースタイルダンス)	2 2 8	陸上競技(短距離走・リレー) 陸上競技(走り幅跳び)	7 4	球技(ネット型：バレーボール) 体育理論(運動やスポーツの効果)	8 1	球技(ネット型：バレーボール) 体育理論(運動やスポーツの効果)	8 1	器械運動(跳び箱運動)	5	球技(バスケットボール型：ソフトボール)	9	球技(バスケットボール型：ソフトボール)	9	陸上競技(長距離走)	6	武道(柔道)	8	球技(バスケットボール型：ソフトボール) 体育理論(運動やスポーツの効果)	8 1	球技(ネット型：バドミントン)	5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
保健	個人及び社会生活における課題や情報、健康や安全に関する原則や概念に着目して捉え、疾病や生活習慣の予防、健康を支える環境づくりと関連付けると																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	技術	生活や社会における事象を、技術との関わり方の視点で捉え、社会からの要求、安全性、環境負荷や経済性などに着目して技術を最適化すること		2 1	陸上競技(短距離走・リレー) 陸上競技(走り幅跳び)	7 4	球技(ネット型：バレーボール) 体育理論(運動やスポーツの効果)	8 1	球技(ネット型：バレーボール) 体育理論(運動やスポーツの効果)	8 1	器械運動(跳び箱運動)	5	球技(バスケットボール型：ソフトボール)	9	球技(バスケットボール型：ソフトボール)	9	陸上競技(長距離走)	6	武道(柔道)	8	球技(バスケットボール型：ソフトボール) 体育理論(運動やスポーツの効果)	8 1	球技(ネット型：バドミントン)	5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
家庭	家族や家庭、衣食住、消費や環境などに係る生活事象を、協力・協働、健康・快適・安全、生活文化の継承・創造、持続可能な社会の構築等の視点で捉え、生涯にわたって、自立し共に生きる生活を創造できるよう、よりよい生活を営むために工夫すること		0 My Spring Vacation 1 What can we experience on a trip?	2 10	陸上競技(短距離走・リレー) 陸上競技(走り幅跳び)	7 4	球技(ネット型：バレーボール) 体育理論(運動やスポーツの効果)	8 1	球技(ネット型：バレーボール) 体育理論(運動やスポーツの効果)	8 1	器械運動(跳び箱運動)	5	球技(バスケットボール型：ソフトボール)	9	球技(バスケットボール型：ソフトボール)	9	陸上競技(長距離走)	6	武道(柔道)	8	球技(バスケットボール型：ソフトボール) 体育理論(運動やスポーツの効果)	8 1	球技(ネット型：バドミントン)	5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	外国語	外国語で表現し伝え合うため、外国語やその背景にある文化を、社会や世界、他者との関わりに着目して捉え、コミュニケーションを行う目的や場面、状況等に応じて、情報を整理しながら考えなどを形成し、再構築すること		0 My Spring Vacation 1 What can we experience on a trip?	2 10	陸上競技(短距離走・リレー) 陸上競技(走り幅跳び)	7 4	球技(ネット型：バレーボール) 体育理論(運動やスポーツの効果)	8 1	球技(ネット型：バレーボール) 体育理論(運動やスポーツの効果)	8 1	器械運動(跳び箱運動)	5	球技(バスケットボール型：ソフトボール)	9	球技(バスケットボール型：ソフトボール)	9	陸上競技(長距離走)	6	武道(柔道)	8	球技(バスケットボール型：ソフトボール) 体育理論(運動やスポーツの効果)	8 1	球技(ネット型：バドミントン)	5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
特別の 教科 道徳	A 1 自主、自律、自由と責任 B 6 思いやり、感謝 C 16 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度		A 4 4 初心 A 3 1 おじさん役と私	1 1	A 1 5 五月の風～カー C 13 8 おじさん役と私 C 15 24 制服は誰のもの	1 1 1	B 8 6 五月の風～カー C 11 7 リスベクト アザース C 13 18 小さな工場の大仕事 B 7 3 挨拶は言葉のスクリーン	1 1 1 1	A 5 9 戦争取材する D 19 11 父の決意 D 21 16 年齢七十年の杉	1 1 1	C 16 12 和暦の夏祭り C 17 34 包む C 18 10 母を想って一冊で世界を旅する C 18 23 アブラカダブラの人々と共に	1 1 1 1	B 9 13 他人の報を聞いてみる C 11 14 ヨシト A 1 15 ネット将棋 B 6 22 夜のくぐもる屋	1 1 1 1	A 4 36 ランナー C 12 21 行動する建築家 坂 茂 A 4 20 避難所にて D 20 19 上巻から世界を変える	1 1 1 1	D 19 10 母を想って一冊で世界を旅する D 20 31 よみがえれ、えりも島 C 17 26 行く年、来る年	1 1 1	C 12 28 マークはなんのために？ C 10 37 バスの中で C 10 20 美しい鳥歌砂丘	1 1 1	B 9 27 コトコノ誤 B 8 33 恋する浜 D 19 29 最後のパートナー	1 1 1	C 14 35 さいちゃん D 22 32 足袋の季節	1 1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	総合的な 学習の 時間	【育成を目指す資質・能力】 【知識・技能】 【情報収集・判断】 【思考・表現】 【協力・協働】 【感謝・貢献】 【責任・使命】 【挑戦・探究】	単元 今年度の総合的な学習の時間について知る。	オリエンテーション(1)	職場体験学習 生き方学習 (13)				地域の匠から学ぼう ふるさと学習 (11)				広南防災PROJECT ふるさと学習 (2)				修学旅行 生き方学習 (8)				FOR THE NEXT STEP 生き方学習 (2)				23	37	10	70																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
特別活動	学級活動		1イ 学級組織と自分の役割 1イ 1学期の目標 3ア 学習の仕方 1ア 生徒心得	1 1 1 1	2ア 運動会への取組 2ウ 教育相談	1 2	1ウ 生徒総会に向けて 3イ 児童生徒学習意識等調査 2オ 生活習慣・食生活の重要性 3エ 避難マニュアルの作成 2ア 期末試験への取組	1 1 1 1 1	3イ 職業と人生 2エ 1学期の振り返り・夏休みの計画	1 1	1イ 2学期の目標 2イ 男女の理解と協力について	1 1	2ア 文化活動発表会への取組 1ウ 文化活動発表会の振り返り	1 1	2ウ 教育相談 2エ みんなで減災教室 3ア 期末試験への取組	1 1 1	3イ クリーン活動に向けて 2エ 2学期の振り返り・夏休みの計画	1 1	1イ 3学期の目標 3ア 修学旅行への取組	1 1	2ア 修学旅行への取組 2ウ 教育相談	1 1	1ウ 卒業式への取組 2エ 1年間の自分の成長について 3ウ 進級の心構え・新休みの生活	1 1 1	14	10	11	35																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	生徒会活動	せとう海援隊 新入生歓迎会		1 1			生徒総会	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		