令和6年度　道徳教育全体計画別葉（3年生）

呉版年間指導計画

校番【　2　】【　広南　】中学校【　3　】学年

育成を目指す資質・能力	知識及び技能	思考力，判断力，表現力等	学びに向かう力，人間性等
設定した資質・能力・目指す子ども像（資質・能力を身に付けた後期の具体の姿）	【知識・技能】課題解決に必要な知識や技能を習得し，活用することができる。	【情報収集・判断】【思考・表現】尋ねたり，調べたり，試したりして，必要なものを見つけ，選び出すことができる。 しっかり考えて，学びを自分のものにして表現することができる。	【協力・協働】他の人と協力し，いろいろな意見やそれぞれの力を生かすことができる。 【感謝・貢献】感謝の心を持って，自分なりに貢献することができる。 【責任・使命】自分の役割や使命を考え，するべきことを行うことができる。 【挑戦・探究】夢を持ち，疑問やできないことを大切にし，見通しを持って粘り強く学び続けることができる。

貫　中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等

▨　カリキュラムマップに位置付けた単元等

各教科等		各教科等の見方・考え方	4月 単元名等	時	5月 単元名等	時	6月 単元名等	時	7月 単元名等	時	8月	時	9月 単元名等	時	10月 単元名等	時	11月 単元名等	時	12月 単元名等	時	1月 単元名等	時	2月 単元名等	時	3月 単元名等	時	1学期	2学期	3学期	計
各教科	国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは，生徒が学習の中で，対象と言葉，言葉と言葉との関係を，言葉の意味，働き，使い方等に着目して捉えたり問い直したりして，言葉への自覚を高めること	1　豊かに想像する 岩が 握手 辞書の語釈 貫 グループディスカッション	2 4 1 2	貫 グループディスカッション 漢字を身につけよう❶ 2　わかりやすく伝える 「批判的に読む」とは 間の文化 課題作文	2 1 1 3 2	課題作文 四字熟語 漢字を身につけよう❷ 3　ものの見方・感性を養う 俳句の世界，俳句十句 貫 批評文	2 1 1 3 3	貫 批評文 和語・漢語・外来語 希望 谷間の君へ 漢字を身につけよう❸	2 1 2 2 1			4　論理的に考える フロン規制の物語 慣用句・ことわざ・故事成語 貫 パブリックスピーキング 漢字を身につけよう❹	4 1 4 1	5　古典に学ぶ 和歌の世界 おくのほそ道 言葉の現在・過去・未来 論語 漢字一字で表現すると	4 3 1 2 2	漢字を身につけよう❺ 6　情報を関係づける 貫 複数の情報を関連づけて考えをまとめる 情報社会を生きる 広告の読み比べ ポスター 表現につながる文法	1 2 3 4 2	漢字を身につけよう❻ 7　読みを深め合う 初恋 相手や場に配慮した言葉遣い 故郷	1 2 1 4	ブックトーク 漢字を身につけよう❼ 8　視野を広げる 「文殊の知恵」の時代 坊っちゃん	2 1 2 3	漢字を身につけよう❽ 名言集	1 6	歌の言葉　さくら（独唱） 文法のまとめ	1 1	36	42	17	95
	書写		1　効果的に文字を書こう 身の回りの文字の目的と工夫	1	手書き文字の特徴 書き手の意図と表現	1	現代につながる文字の役割	1					思いを文字で表そう	2	思いを文字で表そう	1	書いて味わおう「おくのほそ道」	1	書き初めをしよう	2	二十四節気と季節の挨拶	1					3	6	1	10
	社会	【社会的事象の歴史的な見方・考え方】社会的事象を，時期，推移などに着目して捉え，類似や差異などを明確にしたり，事象同士を因果関係などで関連付けたりして働かせること 【現代社会の見方・考え方】社会的事象を，政治，法，経済などに関わる多様な視点（概念や理論など）に着目して捉え，よりよい社会の構築に向けて，課題解決のための選択・判断に資する概念や理論などと関連付けて働かせること	5章　二度の世界大戦と日本（歴史） 導入（歴史） 1節　第一次世界大戦と日本 2節　大正デモクラシーの時代	1 4 3	3節　世界恐慌と日本の中国侵略 4節　第二次世界大戦と日本 まとめ（歴史） 7章　現代の日本と私たち 導入（歴史） 1節　戦後日本の出発	5 5 2 1 2	2節　冷戦と日本の発展 3節　新たな時代の日本と世界 まとめ（歴史） 歴史のまとめ	6 4 2 5	持続可能な社会の実現に向けて（公民） 1章　現代社会と私たち（公民） 導入（公民） 1節　現代社会の特色と私たち（公民） 2節　私たちの生活と文化（公民）	1 1 4 3			3節　現代社会の見方や考え方（公民） まとめ（公民） 2章　個人の尊重と日本国憲法（公民） 導入（公民） 1節　人権と日本国憲法（公民） 2節　人権と共生社会（公民）	4 2 1 5 3	2節　人権と共生社会（公民） 3節　これからの人権保障（公民） まとめ（公民） 3章　現代の民主政治と社会（公民） 導入（公民） 1節　現代の民主政治（公民） 2節　国の政治の仕組み（公民）	3 3 2 1 6 2	2節　国の政治の仕組み（公民） 3節　地方自治と私たち（公民） まとめ（公民）	8 5 2	4章　私たちの暮らしと経済（公民） 導入（公民） 1節　消費生活と市場経済（公民） 2節　生産と労働（公民）	1 5 5	3節　市場経済の仕組みと金融（公民） 4節　財政と国民の福祉（公民） 5節　これからの経済と社会（公民） まとめ（公民）	6 4 2 2	貫 5章　地球社会と私たち（公民） 導入（公民） 1節　国際社会の仕組み（公民） 2節　さまざまな国際問題（公民） 3節　これからの地球社会と日本（公民） まとめ（公民）	1 5 5 2 2	終章　よりよい社会を目指して	4	49	58	33	140
	数学	事象を，数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，論理的，統合的・発展的に考えること	1 多項式 ①多項式の計算	7	①多項式の計算 ②因数分解 ③式の計算の利用 2 平方根 ①平方根	1 6 5 3	①平方根 ②根号をふくむ式の計算 ③平方根の利用 3 2次方程式 ①2次方程式とその解き方	3 8 2 3	①2次方程式とその解き方 ②2次方程式の利用	7 3			②2次方程式の利用 貫 4 関数y＝ax² ①関数y＝ax² ②関数y＝ax²の性質と調べ方	2 3 7	②関数y＝ax²の性質と調べ方 ③いろいろな関数の利用 5 相似な図形 ①相似な図形	1 6 9	②平行線と比 ③相似な図形の面積と体積 6 円 ①円周角の定理	8 6 2	①円周角の定理 ②円周角の定理の利用 7 三平方の定理 ①三平方の定理 ②三平方の定理の利用	4 4 4 2	②三平方の定理の利用 8 標本調査 ①標本調査	7 6	◎数学の自由研究	15	◎数学の自由研究	6	48	58	34	140
	理科	自然の事物・現象を，質的・量的な関係や時間的・空間的な関係などの科学的な視点で捉え，比較したり，関係付けたりするなどの科学的に探究する方法を用いて考えること	単元1　化学変化とイオン 1-1 水溶液と電流 1-2 電解質の水溶液の中で起こる変化 1-3 イオンと原子のなり立ち	3 3 3	2-1 酸性やアルカリ性の水溶液の性質 2-2 酸性，アルカリ性の正体 2-3 酸とアルカリを混ぜ合わせたときの変化 3-1 電解質の水溶液の中の金属板と電流 3-2 金属のイオンへのなりやすさのちがいと電池のしくみ 3-3 ダニエル電池	3 3 3 2 2 2	3-4 身のまわりの電池 単元2　生命の連続性 1-1 生物の成長と細胞の変化 1-2 無性生殖 1-3 有性生殖 1-4 染色体の受けつがれ方 2-1 遺伝の規則性	4 2 3 3 2 1	2-1 遺伝の規則性 2-2 遺伝子の本体 2-3 遺伝子やDNAに関する研究成果の活用	3 2 3			単元2　生命の連続性 3-1 生物の歴史 3-2 水中や陸上へ 3-3 さまざまな進化の証拠 3-4 進化と多様性 単元3　運動とエネルギー 1-1 物体の運動の記録 1-2 物体の運動の速さの変化	2 2 2 3 3 2	1-3 だんだん速くなる運動 1-4 だんだんおそくなる運動 2-1 力の合成と分解 2-2 慣性の法則 2-3 作用・反作用の法則 2-4 水中ではたらく力 3-1 さまざまなエネルギー 3-2 力学的エネルギー	4 1 2 2 2 2 2 2	3-3 仕事と力学的エネルギー 3-4 仕事の原理と仕事率 3-5 エネルギーの変換と保存 単元4　地球と宇宙 プロローグ　太陽 1-1 太陽の1日の動き 1-2 地球の自転と方位，時刻 1-3 星の1日の動き	3 3 3 2 2 2 2	1-4 天体の1年の動き 1-5 地軸の傾きと季節の変化 2-1 月の満ち欠け 2-2 日食と月食 2-3 金星の見え方	2 2 2 2 3	単元4　地球と宇宙 3-1 太陽系の天体 3-2 宇宙の広がり 単元5　地球と私たちの未来のために 1-1 生態系 1-2 生態系における生物の関係 1-3 炭素の循環と地球温暖化	4 4 2 2 2	2-1 身近な自然環境の調査 2-2 人間による活動と自然環境 2-3 自然環境の開発と保全 3-1 さまざまな物質とその利用 3-2 エネルギー資源の利用 貫 3-3 科学技術の発展 地域とつながる 終章 地球環境と私たちの社会	2 2 2 2 2 2 2	地域とつながる 終章 地球環境と私たちの社会	6	47	59	34	140
	音楽	音楽に対する感性を働かせ，音や音楽を，音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え，自己のイメージや感情，生活や社会，伝統や文化などと関連付けること	日本の歌のよさや美しさを理解して，歌唱表現を工夫しよう ・（共）花 ・（共）花の街 ・My Voice!	3	音楽の特徴や背景を理解して，その魅力を味わおう ◎ブルタバ（モルダウ） ・社会を映し出す音楽	3	ポピュラー音楽の特徴を理解して，その魅力を味わおう ◆風にのって	2	曲の構成を理解して，リズムアンサンブルの表現を工夫しよう ・Let’s Create!	3			貫 全体の響きや各声部の役割を生かして，歌唱表現を工夫しよう ・Amazing Grace ・きみとともに ・指揮をしてみよう！	4	曲種に応じた発声を生かして，歌唱表現を工夫しよう ・Let It Be ・帰れソレントへ	5	音階及び音のつながり方の特徴を生かして，創作表現を工夫しよう ・My Melody 日本の伝統音楽の特徴を理解して，その魅力を味わおう ◎能「敦盛」 ・謡「敦盛」から	3 3	・沖縄の伝統芸能「組踊」に親しもう ◆夕やけ　こやけ（尺八） 世界の諸民族の音楽の特徴を理解して，その魅力を味わおう ◎世界の諸民族の音楽	2	◎ボレロ ・曲のよさをプレゼンしよう	3	◎ポピュラー音楽 ・ポピュラー音楽のジャンル ・ルールを守って音楽を楽しもう！ ・生活や社会の中の音楽	2	貫 仲間とともに，表情豊かに合唱しよう ・歌い継ごう 日本の歌／・心通う合唱 ・国歌「君が代」 ・「呉市歌」 ・藤井清水　歌曲	2	11	17	7	35
	美術	表現及び鑑賞の活動を通して，よさや美しさなどの価値や心情などを感じ取る力である感性や，想像力を働かせ，対象や事象を造形的な視点で捉え，自分としての意味や価値をつくりだすこと	うつくしい！	1	思い出を形に	3	形と色の挑戦	4	今の自分，これからの自分	4			風景に思いを重ねて	3	貫 季節感のある暮らしを楽しむ	4	みんなのためのデザイン	4	ゲルニカ，明日への願い	3	墨で描く楽しさ	3	地域の魅力を伝える	5	メッセージを伝える	1	12	14	9	35
	体育	運動やスポーツを，その価値や特性に着目して，楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え，自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	体育理論（現代生活におけるスポーツの文化的意義） 体つくり運動（体ほぐしの運動） 体つくり運動（体の動きを高める運動） ダンス（フォークダンス）	1 2 6 8	貫 陸上競技（短距離走・リレー） 陸上競技（走り高跳び）	7 4	体つくり運動（体の動きを高める運動） 球技（ネット型：バレーボール）	2 6	水泳（水泳の事故防止に関する心得）	1			体育理論（国際的なスポーツ大会の役割） 陸上競技（走り高跳び）	1 7	球技（ベースボール型：ソフトボール）	7	体つくり運動（実生活に生かす運動の計画） 球技（ゴール型：サッカー）	2 7	陸上競技（長距離走）	6	体育理論（人々を結び付けるスポーツ） 球技（ネット型：バドミントン）	1 8	球技（ゴール型：バスケットボール）	8	体つくり運動（実生活に生かす運動の計画）	5	37	30	22	89
	保健	個人及び社会生活における課題や情報を，健康や安全に関する原則や概念に着目して捉え，疾病等のリスクの軽減や生活の質の向上，健康を支える環境づくりと関連付けること					環境への適応能力 活動に適する環境・熱中症の予防と手当 飲料水の衛生的管理	1 2 1					室内の空気の衛生的管理 生活に伴う廃棄物の衛生的管理・放射線と健康	1 2	感染症の広がり方 感染症の予防 性感染症の予防	1 1 1	エイズの予防 医薬品の利用 健康を守る社会の取り組み	1 1 1			保健の学習を振り返ろう	3					4	9	3	16
	技術	生活や社会における事象を，技術との関わりの視点で捉え，社会からの要求，安全性，環境負荷や経済性などに着目して技術を最適化すること	貫 ○豪雨災害をエネルギー変換の技術で乗り越えよう 生活や社会を支えている様々な技術	1	○豪雨災害をエネルギー変換の技術で乗り越えよう 電解回路の理解	1	○豪雨災害をエネルギー変換の技術で乗り越えよう 電解回路の理解	2	○豪雨災害をエネルギー変換の技術で乗り越えよう 作品の製作	2			○豪雨災害をエネルギー変換の技術で乗り越えよう 作品の製作	2	○豪雨災害をエネルギー変換の技術で乗り越えよう 作品の製作	2	○生活の中の不便を解決する制作品を開発しよう 作品の製作	2	○生活の中の不便を解決する制作品を開発しよう 作品の製作	2	○生活の中の不便を解決する制作品を開発しよう 製作の振り返り	1	○生活の中の不便を解決する制作品を開発しよう 学習の振り返り，製作の視点のまとめ	1	○生活の中の不便を解決する制作品を開発しよう 未来に向けての提案	1.5	6	8	3.5	17.5
	家庭	家族や家庭，衣食住，消費や環境などに係る生活事象を，協力・協働，健康・快適・安全，生活文化の継承・創造，持続可能な社会の構築等の視点で捉え，生涯にわたって，自立し共に生きる生活を創造できるよう，よりよい生活を営むために工夫すること	自分の成長と家族	1	貫 幼児の生活と家族	2	幼児の生活と家族	2	幼児の生活と家族	1			幼児の生活と家族	2	幼児の生活と家族	2	幼児の生活と家族	2	幼児の生活と家族	2	幼児の生活と家族	1	家庭と家族関係	1	家庭と家族関係	1.5	6	8	3.5	17.5
	外国語	外国語で表現し伝え合うため，外国語やその背景にある文化を，社会や世界，他者との関わりに着目して捉え，コミュニケーションを行う目的や場面，状況等に応じて，情報を整理しながら考えなどを形成し，再構築すること	0 Three Interesting Facts about Languages 1 Sports for Everyone	3 10	LW1 有名人への手紙 LL1 ディスカッション 2 Haiku in English	2 1 12	LT1 はじめての出会い LL3 講演 4 Animals on the Red List LW3 記事への意見	1 1 12 1	SA1 My Activity Report LR1 A Mother’s Lullaby	6 6			LL3 ラジオの災害情報 4 Be Prepared and Work Together	1 12	4 Be Prepared and Work Together LT2 町中での手助け LL4 テレビの国際ニュース 5 A Legacy for Peace	2 1 1 12	5 A Legacy for Peace LW3 グラフや表の活用 貫 SA2 Discover Japan LL5 世界で働く人へのインタビュー 6 Beyond Borders	2 1 10 1 2	6 Beyond Borders	12	LT3 食品の選択 LL6 中学校生活の思い出 SA3 Let’s Have a Mini Debate	1 6 5	SA3 Let’s Have a Mini Debate LR2 Power Your Future LR3 A Graduation Gift from Steve Jobs	5 5 4	LR3 A Graduation Gift from Steve Jobs	2	55	57	28	140
特別の教科道徳		A 1　自主，自律，自由と責任 B 6　思いやり，感謝 C16　郷土の伝統と文化の尊重，郷土を愛する態度	A 4　37　未来へ走れ D22　1　風に立つライオン	1 1	B 7　3　出迎え三歩，見送り七歩 A 1　9　私も高校生 C13　10　あるレジ打ちの女性 B 8　6　違うんだよ，健司	1 1 1 1	C16　13　「稲むらの火」余話 C11　15　命の大切さ C18　7　命のトランジットビザ D19　8　エリカ	1 1 1 1	A 3　12　新しい夏のはじまり C12　20　自分・相手・周りの人 D20　22　「川端」のある暮らし	1 1 1			C17　26　父は能楽師 C16　36　一枚の絵 B 8　16　ゴリラのまねをした彼女を好きになった B 9　14　言葉の向こうに	1 1 1 1	B 6　19　電車の中で C11　5　卒業文集最後の二行 C14　30　一冊のノート A 4　38　志を胸に	1 1 1 1	C17　4　昔と今を結ぶ糸 D21　23　風景開眼 C12　31　サトシの一票 C10　17　二通の手紙	1 1 1 1	A 5　25　iPS細胞で難病を治したい D19　24　臓器ドナー A 2　18　独りを慎む	1 1 1	A 1　39　手品師 C18　27　本とペンで世界を変えよう C15　34　お別れ会	1 1 1	C10　32　ワンス・アポン・ア・タイム・イン・ジャパン D22　33　世界を動かした美 B 6　28　塩むすび	1 1 1	D19　35　希望	1	13	15	7	35
総合的な学習の時間		〈育成を目指す資質・能力〉 【知識・技能】 【情報収集・判断】 【思考・表現】 【協力・協働】 【感謝・貢献】 【責任・使命】 【挑戦・探究】 単元 学習活動	オリエンテーション（1） 今年度の総合的な学習の時間の内容を知る。		FOR THE NEXT STEP（生き方学習Ⅰ）（16） ようこそ先輩（ふるさと学習）(2) 地域から世界へとつながる方の講演から志を持った生き方を学ぶ。		広南防災PROJECT（ふるさと学習)(1) 防災の正しい知識や防災対応能力を身に付け，地域に貢献する。		様々な進路先について広く深く視野を広げることを通して，よりよい進路選択へ向けて自立的態度と支援的環境				未来貢献PROJECT（ふるさと学習）（28） 故里の未来に貢献するための課題を設定し，課題解決にむけたメッセージを創作劇という総合的な表現活動を通して地域に発信するPROJECTの取組を通して，各教科で学んだ知識・技能を総合的に発揮しながら，主体的に地域社会に参画する志と協働的に課題解決に向かう力を高める。				地域の匠に学ぼう（ふるさと学習）(14) 日本の優れた伝統文化を地域の方から学び，伝えることのできる力を身に付ける。		貫・絆PROJECT（ふるさと学習)(2) 自分たちの学んだことを生かして小学校や地域に貢献する。		自己PR大作戦（生き方学習Ⅱ）（6） 将来に向けて自分の良さや志を伝える表現力を磨くことを通して，社会的自立にむけて，主体的な自分の生き方について考えを深める。						30	36	4	70
特別活動	学級活動		1イ学級開き 1ア生徒心得 3ウ3年生としての自覚と役割 3ア進路意識アンケート 3イ進路決定の流れについて	1 1 1 1	1ウ運動会への参加 3イ全国学力・学習状況調査 2エ面接にむけて 2ウ教育相談	1 1 1 1	3ウ上級学校への理解① 1ウ生徒総会に向けて 2オ生活習慣・食事の重要性	1 1 1	3ウ進路学習 1ウ1学期の振り返り 2エ夏休みの学習計画	1 1 1			1ア2学期の目標 3ウ上級学校への理解② 2イ男女の理解	1 1 1	2ア文化活動発表会への取組 1ウ文化活動発表会の反省	1 1	3ウ進路決定に向けて 2ウ教育相談 2ウ面接に向けて 2エみんなで減災教室	1 1 1 1	2エ2学期の振り返り 2オ生活習慣・食事の重要性 3ウ志望理由の検討 3ウ願書の書き方	1 1 1 1	1ア3学期の目標	1	2ウ教育相談 3ウ中学校生活の振り返り 2エみんなで減災教室	2 1 1	3ウ卒業式に向けて 3ウ将来に向けての決意・心構え	2 1	14	13	8	35
	生徒会活動		新入生歓迎会 せとうち海援隊	1 1			生徒総会	1											生徒会選挙立会演説会	1					3年生を送る会	1	3	1	1	5
	学校行事	儀式的行事	就任式・始業式 入学式	1 1					終業式	1			始業式	1					終業式	1	始業式	1			卒業式・予行・記念品贈呈式 同窓会入会式	7 1	26	29	13	68
	学校行事	文化的行事 健康安全・体育的行事（体育的行事等） 旅行・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事	入学式準備・片付け	2	貫 運動会準備・片付け 貫 運動会・予行 係打ち合わせ会	4 8 3			大掃除	2			合唱の取組	3	文化活動発表会準備・片付け 貫 文化活動発表会・予行 合唱の取組	2 9 1	総合文化行事 校外学習	2 6	広地区クリーン活動 大掃除	2 2					卒業式全体練習	4				
	学校行事	健康安全・体育的行等（健康安全行事等）	交通安全教室 身体測定	1 1					7.9広南防災の日 犯罪防止教室	1 1																				
	学校行事	その他																												
自校の特色		・小中一貫教育 ・地域連携	授業参観日 PTA総会 小中合同研修会		広南学園運動会		小中合同挨拶運動		三者懇談会 7.9広南防災の日		小中合同研修会				小中合同挨拶運動 広南劇場 道徳参観日		避難訓練（地震）		広地区クリーン活動 三者懇談会		広南中学校入学説明会		小中合同研修会 避難訓練（火災）		同窓会入会式					

400　460　228　1088