

はたっこ

令和 7 年 3 月 4 日発行

小中一貫教育推進協議会

呉市立東畑中学校 ☎ 0823-21-6210 (事務局)

〒737-0072 呉市東畑 2 丁目 7 番 38 号

呉市立明立小学校 ☎ 0823-21-3396

〒737-0077 呉市伏原 2 丁目 6 番 38 号

呉市立原小学校 ☎ 0823-71-7756

〒737-0001 呉市阿賀北 4 丁目 3 番 16 号

今年度も、明立小学校、原小学校、東畑中学校で中学校区や各校の課題をふまえ、合同授業研究や合同行事等の小中一貫教育を行いました。

標準学力調査の結果を受けて

令和 6 年度 標準学力調査 各学年の平均正答率

1年～6年（明立小・原小2校平均） 7年～9年（東畑中）			正答率（％）					
			全体		知識・技能		思考・判断・表現	
国語	前期	1年	75.0	△	83.6	△	68.9	△
		2年	83.1	△	86.2	△	77.7	△
		3年	60.5	▼	63.3	▼	57.2	△
		4年	71.3	△	72.6	△	66.6	△
	中期	5年	74.8	△	76.3	△	73.4	△
		6年	61.9	▼	55.8	▼	66.3	△
		7年	59.7	▼	63.3	▼	54.0	△
	後期	8年	55.1	▼	58.2	▼	48.5	▼
		9年						
算数 数学	前期	1年	81.6	△	84.9	▼	72.0	△
		2年	79.8	△	83.2	△	66.6	△
		3年	64.0	▼	69.3	▼	48.9	▼
		4年	64.4	▼	67.0	▼	58.8	▼
	中期	5年	63.9	△	69.4	△	56.2	△
		6年	65.4	▼	68.7	▼	53.2	▼
		7年	51.9	▼	55.5	▼	40.5	▼
	後期	8年	43.6	▼	48.3	▼	31.6	▼
		9年						

※記号は、全国の前年度平均正答率に対し、「△…上回っている」「▼…下回っている」を表しています。

【結果の分析】

国語科では、書くことに重点的に取り組んだため、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができました。一方、漢字等知識・技能に課題が残りました。

算数・数学科でも、四則計算等の知識・技能や問題の意味を正しく捉え、筋道を立てて考える力が弱かったということがわかりました。

【今後の改善に向けて】

国語科では、漢字のミニテストや AI 型デジタルドリル（キューピナ）を活用して、知識・技能の定着を図っていきます。

算数・数学科では、四則計算の反復練習に取り組ませ、ミニテスト等でこまめに定着度を確認していきます。また、問題の意味を図等で表すようにしたり、自分の考えを図や式、言葉で表す場を設定したりすることで、筋道を立てて考える力を付けていきたいと思っています。

テストを行った際には、誤答を分析して授業改善に繋げていきます。

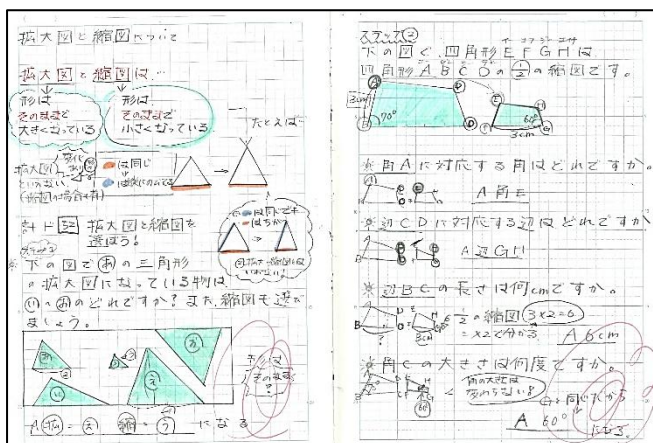
「家庭学習強化週間」で自分の学びを見つめ直す！

今年度も、家庭学習の習慣を身に付け、自ら学ぶ力を付けるために東畑中学校の試験期間に合わせ、明立小、原小ともに「家庭学習強化週間」に取り組みました。学年に応じた学習習慣、自主学習の充実に向けて、保護者の皆様にもサインや声かけなどのご協力をいただき、ありがとうございました。

6年生の家庭学習強化週間がんばりカード

令和6年度 2学期 家庭学習強化週間 がんばりカード						
自分の学年の学習時間()分		6年(組 番 名前())				
日・曜	(例) (1年生を想定しています。)	11/19 (火)	11/20 (水)	11/21 (木)	11/22 (金)	11/25 (月)
(中学生は試験期間中です。25日(月)から期末試験です。)						
時間	20分	165分	125分	125分	125分	125分
時間に対する評価 (○・△・×)	○	○	○	△	○	○
自主学習 (3年生以上)	2ページ	2ページ	2ページ	3ページ	2ページ	2ページ
保護者印 (サイン)	原					

6年生の自主勉強ノート

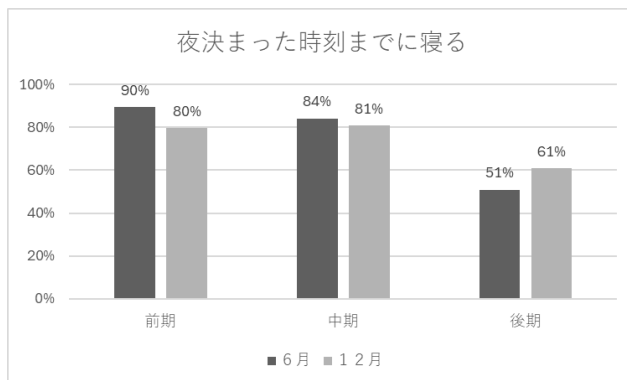
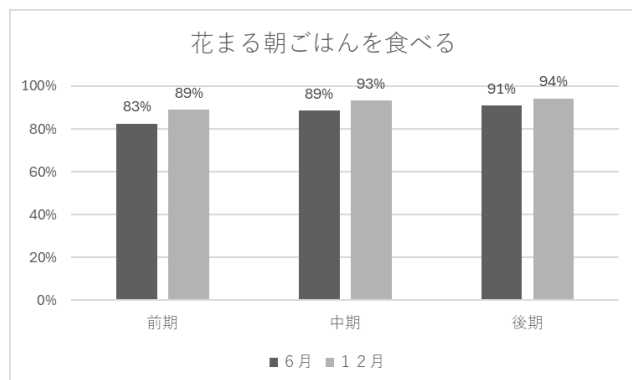
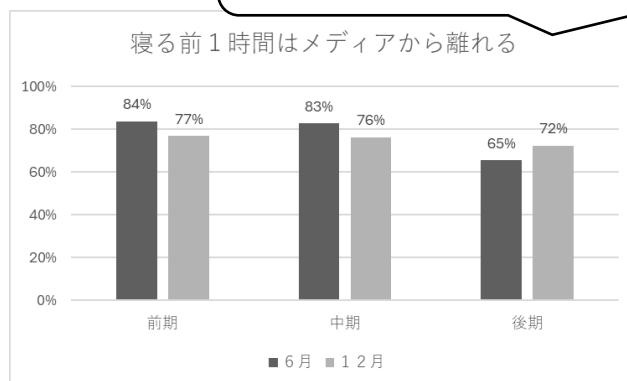
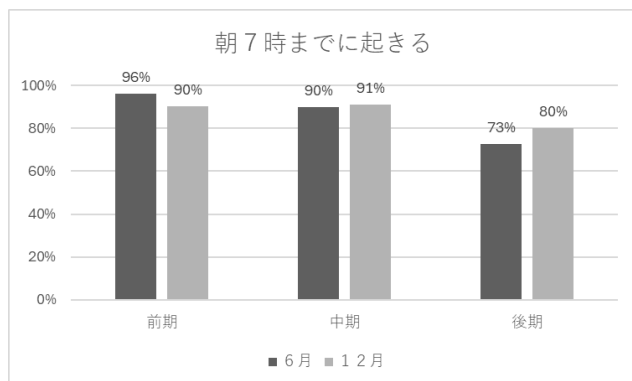


「生活づくり週間」で自分の生活を見つめ直す！

自分の生活習慣を見直し、自ら生活づくりができる児童生徒を育てることを目的として、今年度も重点期間を設定して取り組みました。ご家庭でも、声かけや様々な環境づくりのためにご協力下さいまして、ありがとうございました。

【生活づくり週間の結果 (○が4つ以上の児童生徒の割合)】

全国学力テストにおいても規則正しい生活を送っていることと学力の定着は相関関係があると言われてます！



【成果と課題】

バランス良く朝食をとる児童生徒が増えたことは、本人の意識の高まりとご家庭での支援のおかげだと思います。ありがとうございます。睡眠の大切さや起床時刻、メディアとの関わり方について理解を深め、自ら行動できる児童生徒になるよう、引き続き指導していきます。