



進取・礼節・求学（校訓）

2年 総合的な学習の時間 マナー講座

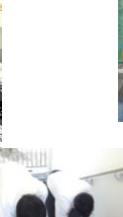
7月16日（火）、2年生は職場体験学習に向けて、マナー講座を行いました。発声や正しい所作、相手意識に焦点を当てた挨拶練習や、職場での言葉遣い、動き方等を教員と生徒や生徒同士で実践演習しました。終了後、「職場体験学習が楽しみのになった」という声や、自分から挨拶をする生徒が目立つようになりました。今後も継続してマナーのある爽やかな行動ができるといいですね。



キャリア・スタート・ウィーク 2年

多くの事業所の方のご協力で貴重な経験ができましたね。

2年生は、8月20日（火）～22日（木）までの3日間、呉市キャリア・スタート・ウィークを実施しました。本校では28社の事業所のご協力をいただき、体験を行うことができました。3日間という短い期間での体験ですが、生徒たちは仕事の大変さや、やりがいなどを感じ、多くのことを学んだと思います。これらの学びをこれからの進路選択に生かしてほしいです。事業所の受け入れについては、今年も保護者の皆様のご協力をいただきました。ありがとうございました。



学校教育目標：「賢く 優しく 逞しく 一進取 礼節 求学」

3年 ～バレーボール大会～

7月18日(木)、3年生は1・2組合同体育の授業でバレーボール大会を開催しました。期末試験も終わり、3年生の皆さんは、思いきり楽しんでいましたね。プレーや声援の音が体育館に響き渡っていました。大会を終えて、3年生がアンケートをしました。①「球技大会では自分なりに頑張ろうとした」について肯定的評価は100%で、②「応援を自分なりに頑張ろうとした」についての肯定的評価は98%でした。

このように「自分なりに頑張ろうとした」、または、「頑張った」というのは、『自分のよさ』なのです。頑張れる自分に自信をもってほしいです。3年生にとって2学期は、大事な時間になります。頑張れる自分を大切に毎日過ごしていきましょう。



(生徒の感想)

私は機械類が少し苦手ですがプログラミングなどで何かを動かすことがあまりできなかったのですが、今日、たくさんの先生方が優しく教えてくださり、しっかりドローンを飛ばすことができました！！

3年生 高校説明会 (体験授業)

8月26日(月)、27日(火)の2日間で13校の高等学校の先生方に来ていただき、高校の授業を体験しました。プログラミングを設計し、ドローンを飛ばしたり、簿記の計算の仕方を学んだりと中学校ではなかなかできない体験をしました。苦手だと思っていたことにもチャレンジできた、よい機会にもなりました。



(生徒の感想)

初めはキャッチコピーが何なのか、こんな短時間でつくれるのか全く分かりませんでした。でも、クイズや説明をしてもらいその重要さが分かりました。かっぱえびさんのキャッチコピーをみんなで考えたとき、人によって伝え方がちがって面白いと思いました。

学校評価アンケート集約

アンケート項目	%	アンケート項目	%
学校の校訓や学校目標を知っている。	90%	東畑中学校の校訓や学校目標を知っている。	63%
授業は、分かりやすく工夫されていると思う。	97%	子どもは主体的に授業に参加していると思う。	84%
授業中は私語をせず、落ち着いて学習できている。	82%	子どもは授業の内容が達成できたと実感している。	66%
規律(服装・忘れ物・着ベル・聞く態度)を守っている。	95%	子どもは落ち着いて授業を受けていると思う。	87%
課題などの提出物は、期限内までに提出している。	77%	子どもはあいさつを行っていると思う。	85%
自分からあいさつをしている。	87%	子どもは「ハイ」という返事ができていると思う。	83%
月1冊程度、本を読んでいる。	65%	子どもは家庭で本を読んでいる。	29%
自分にはよいところがある。	90%	学校、学級だよりやHP等で学校の様子を知ることができる。	77%
自分のよさは、周りの人から認められていると思う。	79%	東畑中は、問題行動やいじめ撲滅に向けて、教育相談に力を入れていると思う。	89%
将来の夢や目標を持っている。	84%	部活動は活発で、積極的に活動していると思う。	82%
学校生活の中で役割を果たそうとしている。	89%	P T A活動は活発だと思う。	86%
住んでいる地域が好き。	89%	家族で自然災害や防災について話し合うことがある。	53%
家族で自然災害や防災について話し合うことがある。	52%		
災害時に避難する場所や避難の仕方がわかる。	100%		

これまで本校の課題であった「読書」については、朝読書の徹底や国語科、委員会などでの取組の結果、昨年度末の55%から10ポイント増加しました。しかし、家庭では37%から8ポイント減少しました。読書の楽しさを感じさせながら家庭でも読む習慣を付けていくことが課題であると考えます。平日(月～金)のスマホ等の使用について、広島県児童生徒学習意識調査(2年)では、1日の平均時間が2時間以上の生徒は約50%、全国学力・学習状況調査(3年)では、約65%となっています。スマホやゲーム等の時間をできるだけ減らし、勉強や読書の時間を増やしてほしいです。

1年 総合的な学習の時間 校外学習

8月22日(木)、1年生は、総合的な学習の時間で「呉の魅力発見」をテーマに呉市内の施設を見学する班別自主研修を行いました。「なぜ呉に多くの観光客が訪れるのか？」をテーマに、班ごとに大和ミュージアムやてつものくじら館、呉市立美術館や入船山記念館などを実際に訪問したり、海自カレーなどの呉の有名な食べ物を味わったりしました。ルートを事前に考え、移動はバスを利用し、どの班もほとんど計画通りに進めることができました。暑い中の校外学習になりましたが、貴重な経験をすることができました。

