

はたっこ

今年度は、昨年度よりも授業研究等で教職員同士で交流する機会を増やし、小中一貫教育の取組を行うことができました。

学習アンケートの結果

① 授業では、自分の考えとその理由を明らかにして、相手に分かりやすく伝わるように発表を工夫しています。

	達成目標	R4 末	R5 1 学期	R5 2 学期
前期	85%	86%	77.5%	86.7%
中期	85%	62.8%	78.2%	83.8%
後期	80%	80.5%	74.3%	67.5%

② 授業の振り返りでは、視点に沿って自分の言葉で書いています。

	達成目標	R5 1 学期	R5 2 学期
前期	85%	86.6%	93.8%
中期	85%	87.2%	95.9%
後期	80%	84.4%	83.5%

特に、振り返りについては、80%以上の児童生徒が肯定的評価をしています。各教科等で、「書くこと」に力を入れ、東畑中学校区「振り返りの例」を用いることで、書くことへの抵抗を減らし、自分の思いを表現することができるようになっていきます。

家庭学習強化週間

今年度から、家庭学習の習慣を身に付け、自ら学ぶ力を付けるために東畑中学校では、試験期間中、明立小、原小は中学校の試験期間に合わせて取り組みました。学年に応じた学習時間、自主学習の充実、宿題の提出の3つに重点を置き、取り組みました。保護者の皆様、ご協力ありがとうございました。

(例) 1年生用

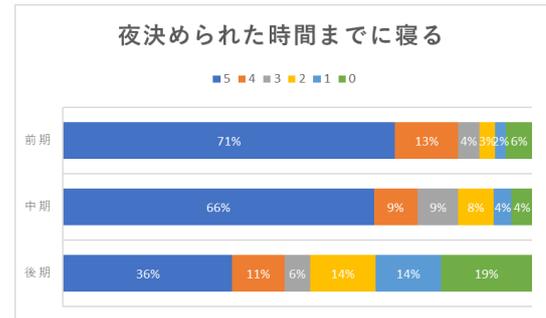
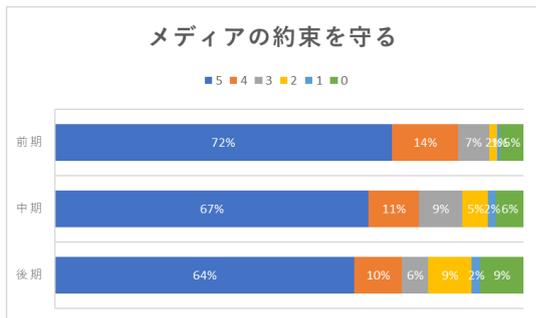
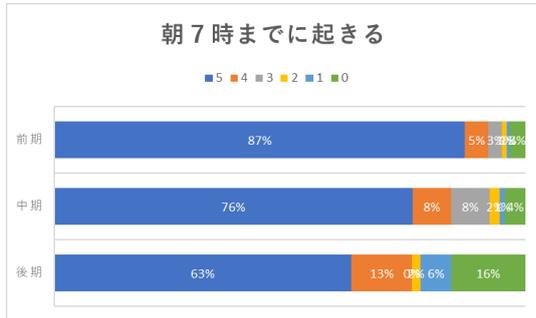
令和5年度 2学期 家庭学習強化週間 がんばりカード						
自分の学年の学習時間 () 分		年 組 番 名 前 ()				
日・曜	(例) 11/17・18・19. (1年生を想定しています。)	11/20. (金土日)	11/21. (月)	11/22. (火)	11/23. (水)	11/24. (金)
(中学生は試験期間中です。27日(月)から期末試験です。)						
時間	20分	分	分	分	分	分
時間に対する評価 (○・△・×)	○					
自主学習 (3年生以上)	/	/	/	/	/	/
保護者印 (サイン)	原					

学習時間や内容等については、東畑中学校区「学びのすすめ」をご覧ください。



「はたっこ Life 好きる週間」

自分の生活習慣を見直し、自ら生活づくりができる児童生徒を育てることを目的として、今年度も重点期間を設定して取り組みました。ご家庭でも、声かけや様々な環境づくりのためにご協力下さいまして、ありがとうございました。



全国・標準学力調査の結果

令和5年度全国・標準学力調査（12月実施）3校平均正答率

+（全国の平均正答率を上回る）
-（全国の平均正答率を下回る）

				R4.12月	R5.12月
国語	前期	1年	標準学力調査 平均通過率		+9.55
		2年	標準学力調査 平均通過率	+0.6	-2.25
		3年	標準学力調査 平均通過率	+0.8	-3.0
		4年	標準学力調査 平均通過率	+5.9	+6.1
	中期	5年	標準学力調査 平均通過率	-2.9	-2.25
		6年	全国学力調査 平均通過率	-1.7	-1.0
		7年	標準学力調査 平均通過率	+2.7	-0.5
	後期	8年	標準学力調査 平均通過率	+5.1	+5.9
		9年	全国学力調査 平均通過率	+4.9	+4.2
算数	前期	1年	標準学力調査 平均通過率		+7.5
		2年	標準学力調査 平均通過率	-0.8	-5.9
		3年	標準学力調査 平均通過率	+5.6	+0.95
		4年	標準学力調査 平均通過率	+6.0	-1.55
	中期	5年	標準学力調査 平均通過率	-9.0	-7.9
		6年	全国学力調査 平均通過率	-2.0	+1.7
		7年	標準学力調査 平均通過率	±0	-4.0
	後期	8年	標準学力調査 平均通過率	+7.5	+1.0
		9年	全国学力調査 平均通過率	+6.1	+5.0

※1年生～6年生は原小学校、明立小学校、2校の平均正答率です。

今年度は、中期が国語科、算数科共に前年度よりも上回ることができました。また、国語科においては、算数科よりも前年度を上回る学年が多く、国語科を中心とした授業改善の成果だと考えます。今後も各学校、各学年ごとに課題となる領域や観点を分析し、学力を高めていくよう中学校区全体で取り組んでいきます。また、他の教科においても、児童生徒の実態を基に、課題を克服するように指導方法の改善を図ります。