

令和 6 年度 評価計画及び自己評価

(計画・中間・最終)

広中央中学校区 校番4 広中央中学校

a 学校教育目標		学びいっぱい・笑顔いっぱい・元 気いっぱいの「広中学生」の育成 ～よく考えて行動できる生徒にな ろう～		b 経営理念 ミッション・ビジョン		〈ミッション〉 教職員が確かな指導力をもち、生徒の成長 (学校の使命) に貢献する。 〈ビジョン〉 教職員が一致団結して組織で取り組む学校 (将来の学校像) を目指す。					
c 中期経営目標を踏まえた現状(進 捗状況)と今年度の重点				生徒の卒業後の進路保障に向けて、基礎学力を定着させるための環境づくりを進める。							
育成を目指す資質・能力		「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性」「自尊心・協調する力」									
評価計画(中期経営目標を設定してから①・2・3年目)							自己評価				
重点	d 中期 (3年間) 経営目標	e 短期(今年度) 経営目標	f 目標達成のための方策 (こんなことをして達成します)	g 指標 (効果を見とる目安)	h 目標値	i 達成 値	j 達成 度	k 評価	i 達成 値	j 達成 度	k 評価
*** 知	確かな学力を 育成する。	(1)落ち着いた雰 囲気で授業を進 め、基礎学力を 定着させる。	○授業で生徒自身に考えさせる 時間を確保し、意見をもたせる。	実力テストの本校平均と地域平 均の差	+0.1以 上	-3.9 -6.0 -4.0 (-4.6)	92.3% 87.3% 90.9% (90.2%)	B			
			○学習規律マニュアルの徹底 (姿勢)	各項目(人の話を聞く、落ち着い て授業を受ける)に関わる生徒 の生活アンケートの肯定的な回 答の割合	90%	95.1%	105.6%	A			
			○ICTを効果的に活用する。	タブレット端末を活用するのは勉強 に役立つと回答する生徒の割合	90%	96.9%	107.6%	A			
** 徳	豊かな心を育 成する。	(2)規範意識を育 成する。	○教職員の意識を高め、挨拶・ 返事・掃除の指導を徹底する。	各項目(挨拶、返事、掃除)に関 わる生徒の生活アンケートの肯 定的な回答の割合	80%	90.0% 91.6% 89.9% (90.5%)	113.1%	A			
		費 (3)自己肯定感を 育成する。	○生徒の良い言動を認め、肯定 的な評価を行う。 ○生徒が活躍できる場を仕組 む。	自分には良いところがあると回 答する生徒の割合	85%	88.4% 82.8% 85.1% (85.4%)	100.5%	A			
* 体	健やかな体を 育成する。	(4)基本的な生活 習慣を定着させ る。	○年2回の生活アンケートの実 施 ○長期休業中の強化週間の実 施	強化週間での自己目標達成の 割合	80%	83%	103 %	A			
		(5)体力・運動能 力を向上させる。	○保健体育科の授業で、体力 づくりを計画的に行う。	上:新体力テストC以上の生徒 の割合 下:長距離走の目標達成生徒の 割合	80% 90%	69%	86%	B			
* 心	信頼される学 校づくりを行 う。	(6)開かれた学校 を目指す。	○学校HPや学校・学年・学級通 信等を充実させ、学校の教育活 動や新しい情報を発信する。	広中央中学校は、情報発信を行っ ていると回答する保護者の割合	92%	80.9 %	87.9 %	B			
		(7)「自分の命は 自分で守る」力 の育成	○広地区の実態に応じた「呉市 防災教育のための手引き」等を 活用した授業の実施	広中央中学校の教育に満足してい ると回答する保護者の割合	95%	73.9 %	77.7 %	C			
業務 改善	働き方改革を 推進する。	(8)生徒と向き合 う時間を確保す る。	○会議を勤務時間内に行う。 ○部活動指導を計画的に行う。	生徒と向き合う時間が確保でき ていると感じる教員の割合 ※生徒と向き合う時間:授業、授業準備、教材研 究、週案・指導略案作成、部活動、個別指導(学 習補充、進路指導、生徒指導等)	80%	57.1%	71%	C			
		(9)長時間勤務を 削減する。	○一斉退校日及び部活動休養 日を確実に行う。 ○試験の採点事務等の時間を 確保する。	時間外勤務が月平均45時間以 内の常勤の教職員数(29人中)	24人	14 人	58%	D			

【k:評価】
A: 100≦(目標達成) B: 80≦(ほぼ達成)<100
C: 60≦(もう少し)<80 D: (できていない)<60