

令和6年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立広中央中学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

|       | 内 容                                               | 調査 (番号)             | 肯定的な回答をした生徒の割合 (％) |      |      |      |      | 具体的な取組及び検証                                                                                                                                |
|-------|---------------------------------------------------|---------------------|--------------------|------|------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                   |                     | 年度末                |      | 自校   | 広島県  | 全国   |                                                                                                                                           |
|       |                                                   |                     | 目標                 | 結果   |      |      |      |                                                                                                                                           |
| 生活・学習 | 授業では, 自分の考えを積極的に伝えていきますか。                         | 広島県児童生徒学習意識等調査 (17) | 55.0               | 52.1 | 47.8 | 58.5 | －    | ・ 毎時間の振り返りの記入や, 生徒が主体的に考えを深めることができるような発問の工夫をする。<br>(第2学年, 2月)                                                                             |
| 国語    | 国語の授業で, 話題や展開を捉えながら話し合い, 互いの発言を結び付けて考えをまとめていきますか。 | 全国学力・学習状況調査 (47)    | 80.0               | 93.0 | 76.1 | 81.7 | 80.5 | ・ 授業の中で, 話し合いの場面を設定し, 話し合ったことをまとめて意見を共有する場面を設けていく。その際に, 他の集団の意見と比較したり, 付け足したりなどを意識させて発表するようにさせる活動を行っていく。<br>(第3学年, 2月)                    |
| 数学    | 数学の勉強は好きですか。                                      | 全国学力・学習状況調査 (50)    | 60.0               | 69.0 | 44.4 | 57.8 | 57.2 | ・ 授業のワークシートと板書を同一にしてノートを取りやすくするとともに, 見通しをもって学習が意欲的にできるようにする。<br>・ 単元ごとに定着状況を把握し, 課題となる問題は再度指導する。期末試験で再度, 定着状況を確認める。<br>生徒アンケート (第3学年, 2月) |

2 呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

| 内 容                                                                 | 調査 (番号)               | 肯定的な回答をした生徒の割合 (%) |              |              |      |      |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|--------------|--------------|------|------|
|                                                                     |                       | R8指標               | 自校 (指標との差)   | 呉市 (指標との差)   | 広島県  | 全国   |
| 将来の夢や目標を持っている                                                       | 全国学力・学習状況調査 (11)      | 85.0               | 74.6 (-10.4) | 73.1 (-11.9) | 67.9 | 66.3 |
| 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある<br>(R 6 : 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。) | 全国学力・学習状況調査 (25)      | 80.0               | 83.4 (+3.4)  | 79.9 (-0.1)  | 75.9 | 76.1 |
| 自分には, よいところがあると思っている                                                | 全国学力・学習状況調査 (9)       | 85.0               | 87.3 (+2.3)  | 87.5 (+2.5)  | 84.5 | 83.3 |
| 学校に行くのは楽しいと思う                                                       | 全国学力・学習状況調査 (16)      | 90.0               | 75.4 (-14.6) | 85.3 (-4.7)  | 83.2 | 83.8 |
| 1 か月の間に本を 1 冊も読んでいない                                                | 広島県児童生徒学習意識等調査 (51) ① | 8.0%以下             | 24.6 (-16.6) | 18.6 (-10.6) | 19.7 |      |
| 興味・関心があることや学習に関することを, 本や資料を活用して調べている                                | 広島県児童生徒学習意識等調査 (39)   | 60.0               | 47.1 (-12.9) | 53.0 (-7.0)  | 49.2 |      |
| 本を読んで, 自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある                                  | 広島県児童生徒学習意識等調査 (38)   | 65.0               | 63.8 (-1.2)  | 63.6 (-1.4)  | 60.3 |      |
| 自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる                                           | 呉市独自アンケート             | 75.0               | 70.2 (-4.8)  | 74.9 (-0.1)  |      |      |



|                   |                                                                                  |             |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 学校全体で, 重点的に取り組む内容 | 自分には, よいところがあると思っている                                                             | 全国学力・学習状況調査 |
| 具体的な取組            | 道徳や特別活動の授業において, 自己肯定感を高める教材を扱ったり, 班活動や学校行事で仲間と一緒に取り組める活動を行い, お互いを認め合える場を設定したりする。 |             |