呉版年間指導計画

校番【 4 】【 呉市立 広中央 】中学校 【 3 】学年

育成を目指す資質・能力	知識及び技能	思考力，判断力，表現力等	学びに向かう力，人間性等
設定した資質・能力・目指す子ども像 （資質・能力を身に付けた後期の具体の姿）	知識・技能：学んだ知識や技能を既習内容と関連付けて活用し，それらの有機的結合により「知の構造化」を図ることができる。	思考力，判断力，表現力：様々な資料や情報を取捨選択し，各教科等の既習事項と照らし合わせながら，根拠をもとに自分の考えを持ち，課題解決することができる。また，その成果を適切かつ効果的に発信することができる。	主体性：学ぶことに興味や関心を持ち，自己の学習活動を点検しながら，既習事項を活用するなどして，学び直しをしたり，試行錯誤を繰り返したりして，粘り強く自己を高めようとしている。学びを自己の進路実現と関連付け，見通しを持って取り組もうとしている。また，異文化へ理解を深めるとともに，郷土へのさらなる愛着をもつことができる。 自尊心・協調する力：学びを支える「たくましく豊かな心」を涵養するため，自己への理解を深めることで，かけがえのない自分を見出そうとし，他者とのかかわりを通して自分の視野を広げたり，考えを深めたりして学び続け，新たな価値を創造しようとしている。

貫 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等　　（網掛け）カリキュラムマップに位置付けた単元等

各教科等の見方・考え方と時数

各教科等	各教科等の見方・考え方	1学期	2学期	3学期	計
国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは，生徒が学習の中で，対象と言葉，言葉と言葉との関係を，言葉の意味，働き，使い方等に着目して捉えたり問い直したりして，言葉への自覚を高めること	36	42	17	95
書写		3	4	3	10
社会	【社会的事象の歴史的な見方・考え方】社会的事象を，時期，推移などに着目して捉え，類似や差異などを明確にしたり，事象同士を因果関係などで関連付けたりして働かせること 【現代社会の見方・考え方】社会的事象を，政治，法，経済などに関わる多様な視点（概念や理論など）に着目して捉え，よりよい社会の構築に向けて，課題解決のための選択・判断に資する概念や理論などと関連付けて働かせること	49	58	33	140
数学	事象を，数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，論理的，統合的・発展的に考えること	48	58	34	140
理科	自然の事物・現象を，質的・量的な関係や時間的・空間的な関係などの科学的な視点で捉え，比較したり，関係付けたりするなどの科学的に探究する方法を用いて考えること	47	59	34	140
音楽	音楽に対する感性を働かせ，音や音楽を，音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え，自己のイメージや感情，生活や社会，伝統や文化などと関連付けること	10	15	10	35
美術	表現及び鑑賞の活動を通して，よさや美しさなどの価値や心情などを感じ取る力である感性や，想像力を働かせ，対象や事象を造形的な視点で捉え，自分としての意味や価値をつくりだすこと	13	16	6	35
体育	運動やスポーツを，その価値や特性に着目して，楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え，自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	39	32	18	89
保健	個人及び社会生活における課題や情報を，健康や安全に関する原則や概念に着目して捉え，疾病等のリスクの軽減や生活の質の向上，健康を支える環境づくりと関連付けること	5	8	3	16
技術	生活や社会における事象を，技術との関わりの視点で捉え，社会からの要求，安全性，環境負荷や経済性などに着目して技術を最適化すること	6	8	3.5	17.5
家庭	家族や家庭，衣食住，消費や環境などに係る生活事象を，協力・協働，健康・快適・安全，生活文化の継承・創造，持続可能な社会の構築等の視点で捉え，生涯にわたって，自立し共に生きる生活を創造できるよう，よりよい生活を営むために工夫すること	7	8	2.5	17.5
外国語	外国語で表現し伝え合うため，外国語やその背景にある文化を，社会や世界，他者との関わりに着目して捉え，コミュニケーションを行う目的や場面，状況等に応じて，情報を整理しながら考えなどを形成し，再構築すること	55	55	30	140
特別の教科 道徳	B8 友情，信頼 C16 郷土の伝統と文化の尊重，郷土を愛する態度	12	15	8	35
総合的な学習の時間	〈育成を目指す資質・能力〉【知識・技能】【思考力・判断力・表現力】【主体性】【自尊心・協調する力】	24	34	12	70
特別活動 学級活動		18	11	6	35
特別活動 生徒会活動		3	1	1	5
特別活動 学校行事		28	15	7	50
		403	439	228	1070

4月～6月

各教科等	4月 貫	4月 単元名等	時	5月 貫	5月 単元名等	時	6月 貫	6月 単元名等	時
国語		1 豊かに想像する 岩が 握手 辞書の語釈 グループディスカッション	 2 4 1 2		グループディスカッション 漢字を身につけよう❶ 2 わかりやすく伝える 「批判的に読む」とは 間の文化 課題作文	2 1 1 3 2		課題作文 四字熟語 漢字を身につけよう❷ 3 ものの見方・感性を養う 俳句の世界，俳句十句 批評文	2 1 1 3 3
書写		1 効果的に文字を書こう 身の回りの文字の目的と工夫	 1		1 効果的に文字を書こう 手書き文字の特徴	 1			1
社会		6章 二度の世界大戦と日本（歴史） 導入（歴史） 1節 第一次世界大戦と日本 2節 大正デモクラシーの時代	 1 3 4		3節 世界恐慌と日本の中国侵略 4節 第二次世界大戦と日本 まとめ（歴史）	6 7 2		7章 現代の日本と私たち 導入（歴史） 1節 戦後日本の出発 2節 冷戦と日本の発展 3節 新たな時代の日本と世界 まとめ（歴史） 歴史のまとめ	 1 3 3 3 2 5
数学		1 多項式 ①多項式の計算	 7		①多項式の計算 ②因数分解 ③式の計算の利用 2 平方根 ①平方根	1 6 5 3		①平方根 ②根号をふくむ式の計算 ③平方根の利用 3 2次方程式 ①2次方程式とその解き方	3 8 2 3
理科	貫	単元1 化学変化とイオン 1-1 水溶液と電流 1-2 電解質の水溶液の中で起こる変化 1-3 イオンと原子のなり立ち	 3 3 3		2-1 酸性やアルカリ性の水溶液の性質 2-2 酸性，アルカリ性の正体 2-3 酸とアルカリを混ぜ合わせたときの変化 3-1 電解質の水溶液の中の金属板と電流 3-2 金属のイオンへのなりやすさのちがいと電池のしくみ 3-3 ダニエル電池	3 3 3 2 2 2		3-4 身のまわりの電池 単元2 生命の連続性 1-1 生物の成長と細胞の変化 1-2 無性生殖 1-3 有性生殖 1-4 染色体の受けつがれ方 2-1 遺伝の規則性	4 2 3 3 2 1
音楽		日本の歌のよさや美しさを理解して，歌唱表現を工夫しよう ・（共）花 ・My Voice!	2	貫	音楽の特徴や背景を理解して，その魅力を味わおう ◎ブルタバ（モルダウ）	3		ポピュラー音楽の特徴を理解して，その魅力を味わおう ◆美女と野獣（p.82） ◆トリステーザ（p.83）	3
美術	貫	今の自分，これからの自分	3	貫	今の自分，これからの自分	4	貫	今の自分，これからの自分 レオナルドとその時代	3 2
体育		体育理論（現代生活におけるスポーツの文化的意義） 体つくり運動（体ほぐしの運動） 体つくり運動（実生活に生かす運動の計画）	1 5 6		陸上競技（短距離走・リレー） ダンス（現代的なリズムのダンス）	11 5		球技（ベースボール型：ソフトボール）	5
保健								環境への適応能力 活動に適する環境・熱中症の予防と手当	1 2
技術		○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう 制御機器	1		○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう 課題の決定	2		○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう 製作品の構想レポート	1
家庭		A(1)自分の成長と家族・家庭生活 ・家族・家庭の機能 ・中学生としての自立	2		A(1)自分の成長と家族・家庭生活 ・家庭生活と地域との関わり	2		A(2)幼児の生活と家族 ・幼い頃の振り返り ・幼児の体の発達	2
外国語		0 Three Interesting Facts about Languages 1 Sports for Everyone	3 11	貫	LW1 有名人への手紙 LL1 ディスカッション 2 Haiku in English	2 1 11		LT1 はじめての出会い LL2 講演 3 Animals on the Red List LW2 記事への意見 SA1 My Activity Report	1 1 12 1 2
特別の教科 道徳		D22 1 風に立つライオン A4 2 銀メダルから得たもの	1 1		B7 3 出迎え三歩，見送り七歩 C17 4 昔と今を結ぶ糸 C11 5 卒業文集最後の二行	1 1 1		B8 6 違うんだよ，健司 C18 7 命のトランジットビザ D19 8 エリカ A1 9 私も高校生	1 1 1 1
学級活動		1ウ 3年生になって 1ア 中学校生活について・学級旗作り 1イ 学級目標・組織作り 2オ 健康について	2 2 2 1		1ウ 体育大会に向けて 3ウ 進路と自分 1ア 全国・学力学習状況調査質問紙	1 1 1		2ウ 中学校生活を振り返る 2ア 校外学習への取組 3ア 期末試験への取組 2ア 教育相談	1 1 1 1
生徒会活動		部活動紹介 対面式	1 1					生徒総会	1
学校行事 儀式的行事		就任式・始業式 入学式準備 創立記念式	1 1 1						
学校行事 文化的行事／健康安全・体育的行事（体育的行事等）／旅行・集団宿泊的行事／勤労生産・奉仕的行事		地域貢献し隊	1	貫	体育大会予行準備 体育大会予行 体育大会準備 体育大会（貫）	1 5 1 6		校外学習	6
学校行事 健康安全・体育的行等（健康安全行事等）		定期健康診断	1						
その他									
自校の特色		参観日 PTA総会			小中合同研修会			小中合同挨拶運動	

7月～9月

各教科等	7月 貫	7月 単元名等	時	8月	時	9月 貫	9月 単元名等	時
国語		批評文 和語・漢語・外来語 希望 谷間の君へ 漢字を身につけよう❸	2 1 2 2 1				4 論理的に考える フロン規制の物語 慣用句・ことわざ・故事成語 パブリックスピーキング 漢字を身につけよう❹	 4 1 4 1
書写							1 効果的に文字を書こう 書き手の意図と表現	1
社会		持続可能な社会の実現に向けて（公民） 1章 現代社会と私たち（公民） 導入（公民） 1節 現代社会の特色と私たち（公民） 2節 私たちの生活と文化（公民）	1 1 4 3				3節 現代社会の見方や考え方（公民） まとめ（公民） 2章 個人の尊重と日本国憲法（公民） 導入（公民） 1節 人権と日本国憲法（公民） 2節 人権と共生社会（公民）	4 2 1 5 3
数学		①2次方程式とその解き方 ②2次方程式の利用	7 3				②2次方程式の利用 4 関数 $y=ax^2$ ①関数 $y=ax^2$ ②関数 $y=ax^2$ の性質と調べ方	2 3 7
理科		2-1 遺伝の規則性 2-2 遺伝子の本体 2-3 遺伝子やDNAに関する研究成果の活用	3 2 3				単元2 生命の連続性 3-1 生物の歴史 3-2 水中や陸上へ 3-3 さまざまな進化の証拠 3-4 進化と多様性 単元3 運動とエネルギー 1-1 物体の運動の記録 1-2 物体の運動の速さの変化	 2 2 2 3 3 2
音楽		パートの役割を理解し，曲想を生かして，表現を工夫しよう ・心通う合唱	2				パートの役割を理解し，曲想を生かして，表現を工夫しよう ・心通う合唱	3
美術		メッセージを伝える	1			 貫	環境とともに生きる彫刻 石でつくる～篆刻～	1 3
体育		水泳（水泳の事故防止に関する心得） 球技（ベースボール型：ソフトボール）	1 5				体育理論（国際的なスポーツ大会の役割） 球技（ネット型：バレーボール）	1 4
保健		飲料水の衛生的管理 室内の空気の衛生的管理	1 1				生活に伴う廃棄物の衛生的管理・放射線と健康 生活に伴う廃棄物の衛生的管理・放射線と健康	1 1
技術		○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう 作品の製作	2				○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう 作品の製作	2
家庭		A(2)幼児の生活と家族 ・幼児の心の発達	1				A(2)幼児の生活と家族 ・幼児の生活習慣の習得 ・幼児の生活と遊び	2
外国語		SA1 My Activity Report LR1 A Mother's Lullaby	4 6				LL3 ラジオの災害情報 4 Be Prepared and Work Together	1 12
特別の教科 道徳		C13 10 あるレジ打ちの女性 C12 11 No Charity, but a Chance! A3 12 新しい夏のはじまり	1 1 1				C16 36 一枚の絵 B9 14 言葉の向こうに C11 15 命の大切さ B8 16 ゴリラのまねをした彼女を好きになった	1 1 1 1
学級活動	貫	2エ 球技大会に向けて 3ア 1学期の反省（貫） 2エ 夏休みの生活 2エ 犯罪防止教室	1 1 1 1				1イ 2学期の学級組織づくり 3ア 2学期の個人目標	1 1
生徒会活動								
学校行事 儀式的行事		終業式	1				始業式	1
学校行事 文化的行事等		大掃除	2					
学校行事 健康安全行事等		非行防止教室	1					
その他								
自校の特色		三者懇談		小中合同研修会				

10月～12月

各教科等	10月 貫	10月 単元名等	時	11月 貫	11月 単元名等	時	12月 貫	12月 単元名等	時
国語		5 古典に学ぶ 和歌の世界 おくのほそ道 言葉の現在・過去・未来 論語 漢字一字で表現すると	 4 3 1 2 2	貫	漢字を身につけよう❺ 6 情報を関係づける 複数の情報を関連づけて考えをまとめる 情報社会を生きる 広告の読み比べ ポスター 表現につながる文法	1 2 3 4 2		漢字を身につけよう❻ 7 読みを深め合う 初恋 相手や場に配慮した言葉遣い 故郷	1 2 1 4
書写		1 効果的に文字を書こう 現代につながる文字の役割	1					書き初めをしよう	2
社会	 貫	2節 人権と共生社会（公民） 3節 これからの人権保障（公民） まとめ（公民） 3章 現代の民主政治と社会（公民） 導入（公民） 1節 現代の民主政治（公民） 2節 国の政治の仕組み（公民）	3 3 2 1 6 2		2節 国の政治の仕組み（公民） 3節 地方自治と私たち（公民） まとめ（公民）	8 5 2		4章 私たちの暮らしと経済（公民） 導入（公民） 1節 消費生活と市場経済（公民） 2節 生産と労働（公民）	 1 5 5
数学	 貫	②関数 $y=ax^2$ の性質と調べ方 ③いろいろな関数の利用 5 相似な図形 ①相似な図形	1 6 9		②平行線と比 ③相似な図形の面積と体積 6 円 ①円周角の定理	8 6 2		①円周角の定理 ②円周角の定理の利用 7 三平方の定理 ①三平方の定理 ②三平方の定理の利用	4 4 4 2
理科		1-3 だんだん速くなる運動 1-4 だんだんおそくなる運動 2-1 力の合成と分解 2-2 慣性の法則 2-3 作用・反作用の法則 2-4 水中ではたらく力 3-1 さまざまなエネルギー 3-2 力学的エネルギー	4 1 2 2 2 2 2 2		3-3 仕事と力学的エネルギー 3-4 仕事の原理と仕事率 3-5 エネルギーの変換と保存 単元4 地球と宇宙 プロローグ 太陽 1-1 太陽の1日の動き 1-2 地球の自転と方位，時刻 1-3 星の1日の動き	3 3 3 2 2 2 2		1-4 天体の1年の動き 1-5 地軸の傾きと季節の変化 2-1 月の満ち欠け 2-2 日食と月食 2-3 金星の見え方	2 2 2 2 3
音楽		パートの役割を理解し，曲想を生かして，表現を工夫しよう ・心通う合唱	4		日本の伝統音楽の特徴を理解して，その魅力を味わおう ◎能「敦盛」 ・沖縄の伝統芸能「組踊」に親しもう	4		曲の構成を理解して，リズムアンサンブルの表現を工夫しよう ◆打楽器のための小品（p.90） 我が国の伝統的な歌唱，和楽器の音色や響きを生かして，表現を工夫しよう ・謡「敦盛」から	2 2
美術	貫	石でつくる～篆刻～	5	貫	石でつくる～篆刻～ 北斎からゴッホへ	5 1		北斎からゴッホへ	1
体育		球技（ネット型：バレーボール）	8		球技（ゴール型：バスケットボール）	10	貫	陸上競技（長距離走） 体育理論（現代生活におけるスポーツの文化的意義） 体育理論（国際的なスポーツ大会の役割） 体育理論（人々を結び付けるスポーツ）	6 1 1 1
保健		感染症の広がり方 感染症の予防 性感染症の予防	1 1 1		エイズの予防 医薬品の利用 健康を守る社会の取り組み	1 1 1			
技術		○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう 作品の製作	2		○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう 作品の製作	2		○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう 作品の製作	2
家庭		A(2)幼児の生活と家族 ・幼児との関わり方の工夫（幼児との触れ合い体験）	2		A(2)幼児の生活と家族 ・子どもにとっての家族	2	貫	A(3)家族・家庭や地域とのかかわり ・家族の協力と家族関係 ・高齢者との関わり	2
外国語	 貫	4 Be Prepared and Work Together LT2 町中での手助け LL4 テレビの国際ニュース 5 A Legacy for Peace	2 1 1 11	 貫	5 A Legacy for Peace LW3 グラフや表の活用 SA2 Discover Japan LL5 世界で働く人へのインタビュー 6 Beyond Borders	2 1 10 1 1		6 Beyond Borders	12
特別の教科 道徳		C10 17 二通の手紙 A2 18 独りを慎む B6 19 電車の中で C12 20 自分・相手・周りの人	1 1 1 1		C13 21 失った笑顔を取り戻す D20 22 「川端」のある暮らし D21 23 風景開眼 D19 24 臓器ドナー	1 1 1 1		A5 25 iPS細胞で難病を治したい C17 26 父は能楽師 C18 27 本とペンで世界を変えよう	1 1 1
学級活動		3ア 中間試験への取組 2イ 文化活動発表会に向けて	1 1		2ア 2学期途中の振り返り 2エ 安全な学校生活について考える 3ア 期末試験への取組 2ア 教育相談	1 1 1 1	 貫	2ウ 中学校生活を振り返る 3ア 2学期の反省 2エ 冬休みの生活	1 1 1
生徒会活動								生徒会立会演説会	1
学校行事 儀式的行事								終業式	1
学校行事 文化的行事等		文化活動発表会準備 文化活動発表会	2 6				貫	広地区クリーン活動 大掃除	2 2
学校行事 健康安全行事等					避難訓練	1			
その他									
自校の特色		小中合同挨拶運動 小中合同研修会			道徳参観日			三者懇談	

1月～3月

各教科等	1月 貫	1月 単元名等	時	2月 貫	2月 単元名等	時	3月 貫	3月 単元名等	時
国語		ブックトーク 漢字を身につけよう❼ 8 視野を広げる 「文殊の知恵」の時代 坊っちゃん	2 1 2 3		漢字を身につけよう❽ 名言集	1 6		歌の言葉 さくら（独唱） 文法のまとめ	1 1
書写		二十四節気と季節の挨拶 書いて味わおう「おくのほそ道」	 2		思いを文字で表そう	1			
社会		3節 市場経済の仕組みと金融（公民） 4節 財政と国民の福祉（公民） 5節 これからの経済と社会（公民） まとめ（公民）	6 4 2 2		5章 地球社会と私たち（公民） 導入（公民） 1節 国際社会の仕組み（公民） 2節 さまざまな国際問題（公民） 3節 これからの地球社会と日本（公民） まとめ（公民）	 1 5 5 2 2		終章 よりよい社会を目指して	4
数学		②三平方の定理の利用 8 標本調査 ①標本調査	7 6		◎数学の自由研究	15		◎数学の自由研究	6
理科		単元4 地球と宇宙 3-1 太陽系の天体 3-2 宇宙の広がり 単元5 地球と私たちの未来のために 1-1 生態系 1-2 生態系における生物の関係 1-3 炭素の循環と地球温暖化	 4 4 2 2 2		2-1 身近な自然環境の調査 2-2 人間による活動と自然環境 2-3 自然環境の開発と保全 3-1 さまざまな物質とその利用 3-2 エネルギー資源の利用 3-3 科学技術の発展 地域とつながる 終章 地球環境と私たちの社会	2 2 2 2 2 2 2		地域とつながる 終章 地球環境と私たちの社会	 6
音楽	 貫	ポピュラー音楽の特徴を理解して，その魅力を味わおう ◎ポピュラー音楽 ・ポピュラー音楽のジャンル 音楽の特徴や背景を理解して，その魅力を味わおう ◎ボレロ	2 2		曲種に応じた発声を生かして，歌唱表現を工夫しよう ・Let It Be／・帰れソレントへ 世界の諸民族の音楽の特徴を理解して，その魅力を味わおう ◎世界の諸民族の音楽 ・私たちが受け継ぐ郷土の祭りや芸能	2 2		仲間とともに，表情豊かに合唱しよう ・歌い継ごう 日本の歌／・心通う合唱 ・国歌「君が代」 ・「呉市歌」 ・藤井清水 歌曲	2
美術		ゲルニカ，明日への願い	1		思い出を形に	4		思い出を形に	1
体育		球技（ネット型：バドミントン）	6		球技（ゴール型：サッカー）	9		球技（ネット型：バドミントン）	3
保健		保健の学習を振り返ろう	3						
技術		○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう 作品の使用レポートの作成，開発の視点のまとめ	2		○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう 自らの意見のまとめ・発表	1.5			
家庭		A(3)家族・家庭や地域とのかかわり ・地域での協働を目指して	1		A(4)家族・家庭生活についての課題と実践	1.5			
外国語		LT3 食品の選択 LL6 中学校生活の思い出 SA3 Let's Have a Mini Debate	1 3 8		SA3 Let's Have a Mini Debate LR2 Power Your Future LR3 A Graduation Gift from Steve Jobs	2 6 6		LR3 A Graduation Gift from Steve Jobs	4
特別の教科 道徳		B6 28 塩むすび A1 29 町内会デビュー C14 30 一冊のノート	1 1 1		C12 31 サトシの一票 C10 32 ワンス・アポン・ア・タイム・イン・ジャパン D22 33 世界を動かした美	1 1 1		C15 34 お別れ会 D19 35 希望	1 1
学級活動		3ウ 受験の手続きと心構え 3ア 学年末試験への取組 3ウ 受験の手続きと心構え	1 1 1		3ウ 受験の心構え	1		1ウ 卒業式への取組 3イ 新しい出発	1 1
生徒会活動								卒業生を送る会	1
学校行事 儀式的行事		始業式	1					卒業証書授与式予行 卒業証書授与式 記念品贈呈式	1 2 1
学校行事 文化的行事等								大掃除	2
学校行事 健康安全行事等									
その他									
自校の特色		小中合同挨拶運動 新入生説明会			小中合同研修会				

総合的な学習の時間

〈育成を目指す資質・能力〉
【知識・技能】
【思考力・判断力・表現力】
【主体性】
【自尊心・協調する力】

	4月～6月	7月～8月	9月～3月
単元	自己の生き方（11）	グローカルマインドの育成（13）	グローカルマインドの育成・自己の生き方（48）
学習活動	（進路・キャリア） ・今の自分を見つめることで，将来の生き方への理解を深める。	（郷土） ・広島の歴史について興味のあるテーマを見つけ，自主的に学習に取り組むことができる。 （異文化） ・様々な国の人に伝え聞き取ることで，国際社会で	（郷土）・広島の歴史について興味のあるテーマを見つけ，自主的に学習に取り組むことができる。 （異文化）・様々な国の人に伝え聞き取ることで，国際社会でのものの考え方を身につけることができる。 （進路・キャリア）・今の自分を見つめることで，将来の生き方への理解を深める。 （いのち）・現代社会の課題を知り，自分のいのちと他者のいのちを大切する生き方への理解を深める。

自校の特色

・生徒指導の3機能を活かした積極的生徒指導の実践
・小中一貫教育（広中央中学校区の授業モデルなど）