

広中央中学校区カリキュラムマップ

目指す児童生徒像

- すすんで学び、思いや考えを表現できる子ども
- 思いやりがあり、助け合いながら活動できる子ども
- たくましい体と心で最後までやりきることができる子ども

育成を目指す資質・能力

- 知識・技能
- 思考力・判断力・表現力
- 主体性
- 自尊心・協調する力

		総合的な学習の時間・生活科				教科等											
		生き方		郷土 ⑤		生き方		郷土									
後期	9年生	自分再発見 ・進路学習 ・自己表現 いのちを守る ・薬物乱用防止教室 (がん教育含む)		知って呉 ・広島歴史(平和学習) ・伝統文化(祭り文化の継承)		・C-13 勤労(道) ・新しい出発(学) ・生物の成長の殖え方(理) ・健康と環境(体)		・現代社会と私たち(社) ・地域での協働を目指して(家) ・C-16 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度									
	8年生	自分再発見 ・職業調べ ・職場体験学習 ・自己表現 いのちを守る ・防災 ・薬物乱用防止教育 (がん教育含む)		知って呉 ・知って呉～京都編～ (呉と京都を比較する)		・C-13 勤労(道) ・進級の心構え(学) ・生物と細胞(理) ・傷害の防止(体)		・日本の諸地域(地理)(社) ・地域の食文化(家) ・C-16 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度(道)									
中期	7年生	自分再発見 ・自己表現 いのちを守る ・防災 ・薬物乱用防止教育 (がん教育含む)		知って呉 ・コスモスボランティア (コスモス街道作成) ・郷土の産業・文化・歴史等 (校外学習含む)		・C-13 勤労(道) ・進級の心構え(学) ・生物の観察と分類の仕方(理) ・健康な生活と疾病の予防(体)		・日本の諸地域(社) ・日本の住まいと住まい方(家) ・C-16 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度(道)									
	6年生	広小学校	三坂地小学校	広小学校	三坂地小学校	広小学校	三坂地小学校	広小学校	三坂地小学校								
		・ヒロシマって? ・これが私達の 生きる道 ～将来の夢や 生き方について 考えよう～		・ミュージカルで 発信! ・伝統をつなごう ・未来へ羽ばたこ う		・中国地方探検隊 ・中国地方探検隊		「プロフェッショ ナルたち」(国) 夢をつかまえよう (道) 夢に向けて(特) 見積もりを使って (算)		海のいのち (国) 生物どうしの つながり(理) 病気の予防 (保)		世界の中の日本 (社) 世界の未来と 日本の役割 (社) 曲想の変化を 感じ取ろう (音)		表現運動(体) こん棒体操(道) 比例と反比例 (算) Let's see the world.(外)			
	5年生	・仲間とともに ・集団の中で自分 を高めよう ・自然と関わろう		・自然とともに ・自然と関わろう		資料を見て考え たことを話そう (国) 学級の目標を考え よう(特)		体づくり運動(体 力を高める運動) (体)		What do you want to study? (外) 割合(算)		情報化した社会と 産業の発展(社) 小坪神楽をもう 一度(道) 面積(算) Welcome to Japan!(外)					
前期	4年生	・自分を見つめよ う「2分の1成人 式を開こう」		・自分を見つめよ う「10年間あり がとう会」をしよ う		・発見! 広の町1 (観光) ・発見! 広の町2 (偉人)		・自分たちの地域 「広」のまちを知 ろう ・ふるさと「広」 を知ろう		言葉のタイムカ プセルをのこそう (国) 係活動を工夫して、 楽しい学級にしよ う(特) がい数とその計算 (算) ごみのしよりと利 用(社)		体づくり運動(多 様な動きを作る 運動)(体) 育ちゆくわた したちの体(保) 調べ方と整理の しかた(算)		くらしの中にあ る「和」と「洋」 を調べよう(国)		きょう土のはっ てんにつくす(広の 新聞と大林源蔵) (社) 広町の人のため に(大林源蔵と大 新聞の工事)(道) みんなの大和ミュ ージアム(道) 面積(算)	
	3年生	・「広」の名人を さがそう		・2年生に伝えよ う～ガイドブ ックをつくろう～		・「広」の自然を さがそう ・「広」の昔につ いて知ろう		・大川トウモロ コシを作ろう ・大川ダイコン おいしいよ		はたらく人とわ たしたちのくらし (社) 表とグラフ(算)		チョウを育てよ う(理) 植物の育ちとつく り(理) 三角形(算)		世界の家のつく りについて考えよ う(国)		わたしのまち みんなのまち(社) 学校のまわり(社) 真っ黒なクレーン (道)	
	2年生	・あしたへ ジャンプ		・あしたへ ジャンプ		・どきどき わく わくまちたん けん ・もっとなかよし まちたんけん		・どきどき わく わくまちたん けん ・もっとなかよし まちたんけん		この人をしょうかい します(国) 2年生ががんばった ね(特) あそび方をせつ明し よう(国) 三角形と四角形(算) 九九のきまり(算) きいろいベンチ(道)		くまくんのたから もの(道)		かたかなで書く ことば(国)		ながいながいつ うがくる(道) 三角形と四角形 (算) ありがとうをつた えよう(国)	
	1年生	・じぶんのできる よ ・じぶんのできる ことをしよう ・これからもつづ けよう		・がっこうだい すき ・いきものとなか よし ・あたらしい1ね んせいをしよ うたいしよう ・あたらしい1ね んせいをしよ うたいしよう ・しようたいした ことをはなし あおう		・あたらしい1ね んせいをしよ うたいしよう ・しようたいした ことをはなし あおう		・がっこうだい すき ・いきものとなか よし		一年かみをふりかえ ろう(国) 1年生ががんばった ね(特) ものとひとのかず (算) いろいろなふね (国) かたちづくり(算)		ハムスターのあ かちゃん(道) たすのかなひくの かな(算)		かたかなをかこ う(国)		にほんのうたを たのしもう(音) みつけてみよう (道) ひきざん(2) (算)	