

令和5年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立広中央中学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習	広島県児童生徒学習意識調査等(19)	55.0	59.3	51.2	57.3	—	・毎時間の振り返りの記入や、生徒が主体的に考えを深めることができるような発問の工夫をしている。 生徒アンケート(第2学年, 2月)
国語	全国学力・学習状況調査(52)	85.0	68.7	80.4	69.1	65.9	・個人思考と集団思考の場を設けて、自身の考えを文章にまとめさせ、意見交換をすることで、より相手に伝わりやすくするにはどのような工夫が必要かを考えさせていく。 生徒アンケート(第3学年, 2月)
数学	全国学力・学習状況調査(55)	70.0	56.2	65.2	58.7	56.7	・板書とワークシートのユニバーサル化を図り、分かりやすい授業づくりに取り組む。 生徒アンケート(第2学年, 2月)
英語	全国学力・学習状況調査(69)	80.0	92.9	75.4	80.5	78.7	まとまった内容を英語で発表する活動を定期的に行い、スピーチやプレゼンテーション以外の活動でも英語をまとめて発表する機会を生徒に意識させ、様々な活動に取り組ませる。 生徒アンケート(第2学年, 2月)

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	85.0	69.6 (-15.4)	72.8 (-12.2)	70.2	66.3
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R5:地域や社会のために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(30)	57.0	86.2 (+29.2)	73.5 (+16.5)	65.9	63.9
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(4)	85.0	91.3 (+6.3)	83.7 (-1.3)	83.0	80.0
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	81.9 (-8.1)	81.5 (-8.5)	81.7	81.8
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	8.0%以下	32.3 (-24.3)	20.8 (-12.8)	17.5	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	60.0	63.0 (+3.0)	57.0 (-3.0)	53.8	
本を読んで、自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	65.0	60.6 (-4.4)	58.8 (-6.2)	57.1	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	75.0	73.2 (-1.8)	78.4 (+3.4)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	自分には良いところがあります。	全国学力・学習状況調査
具体的な取組	道徳や特別活動の授業において、自己肯定感を高める教材を扱ったり、班活動や学校行事で仲間と一緒に取り組める活動を行い、お互いを認め合える場を設定したりする。	