

はたっこ

東畑中学校区の各学校（原小学校、明立小学校、東畑中学校）では、次のように小中一貫教育を推進しています。

学校教育目標「賢く 優しく 逞しく — 進取 礼節 求学 —

《研究主題》 確かな学力と、自分と郷土に誇りをもつ児童生徒の育成

～個を大切にする「考える授業づくり」と、協働的な活動と適切な評価を通して～

《目指す児童生徒像》 確かな学力と、自分と郷土に誇りをもつ児童生徒

1 学期の主な取組を紹介します

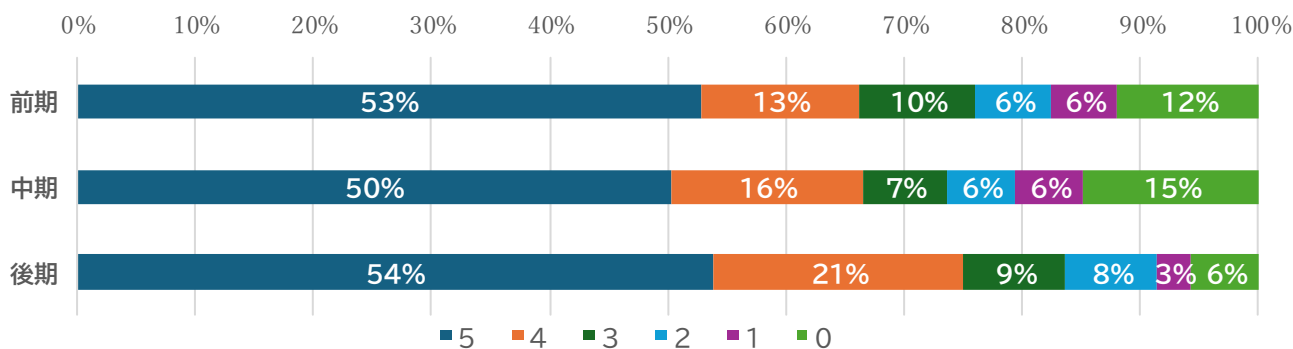
東畑中学校区小中一貫教育総会 4月30日（木）

3校の教職員が集まり、今年度の年間計画及び、研究主題、学力向上部会、自尊感情向上部会の方向性を確認しました。

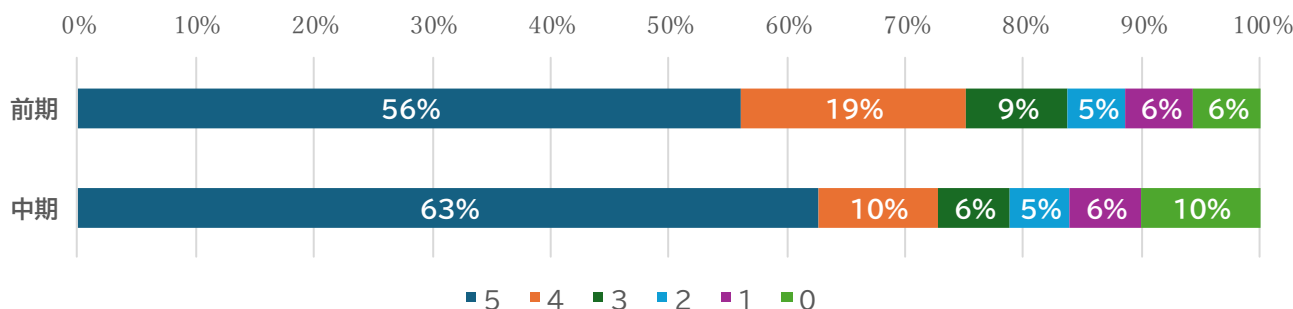
生活づくり週間及び家庭学習強化週間

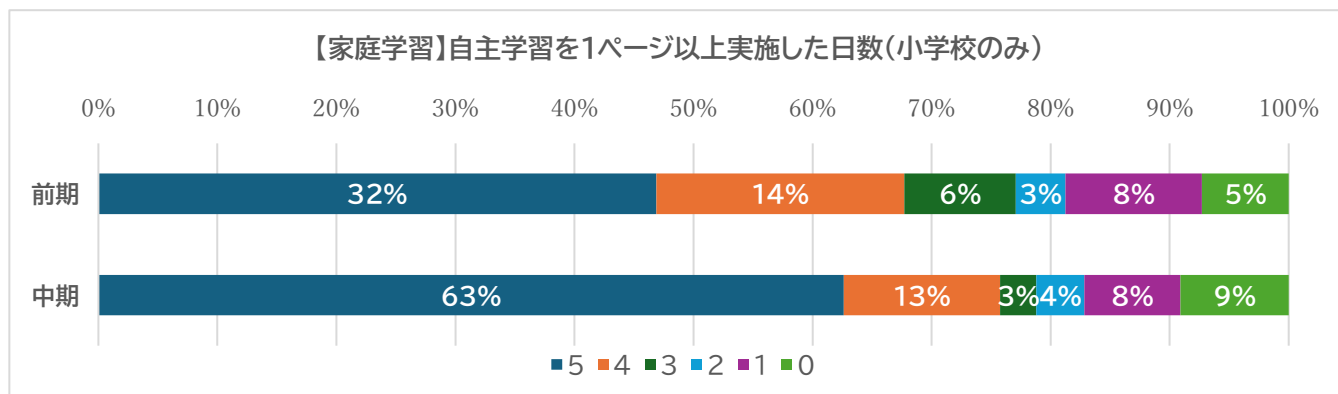
6月17日（水）～23日（火）までの1週間を「生活づくり週間」として「起床時刻・朝食・就寝時刻・メディア視聴」の項目について3校合同の取組を行いました。生活習慣は、健康だけでなく学力向上にも関係があります。原小、明立小では、東畑中の試験週間に合わせて「家庭学習強化週間」を実施しました。この1週間、各項目について意識的に取り組むことができた児童生徒が多くいました。日々の生活をよりよいものにできるようにこれからも生活を見直したり、自分にできることを考えたりしてみましょう。今後ともご協力よろしくお願いします。

【生活づくり】メディアの約束を守る
（寝る前1時間は、テレビ、スマートフォンなどのメディアから離れることができた日数）



【家庭学習】学習時間（目標時間：10分×学年＋10分以上を達成できた日数）





あいさつ運動 6月17日(水) 18日(木)

「生活リズムを整える」ことを目的とした「生活づくり週間」の取組と、「いじめ撲滅」の取組を兼ねて、東畑中学校の生徒会執行部と保健生活委員が、明立小学校と原小学校の児童と共に横断幕や旗を持ち、朝のあいさつや「いじめ0」の呼びかけを行いました。元気のよいあいさつとともに、気持ちのよい一日をスタートすることができました。



小中合同授業研究会 7月1日(水)

原小学校 3年生の授業 算数科「表とグラフ」 授業者：久保 柚月 教諭

目盛りの付け方が異なる2つのグラフを比較する活動を通して、目的に合った目盛りの付け方を考える授業でした。児童はどうしたら2つのグラフが比べやすくなるのかをタブレットを使用してグラフや目盛りを書き直して考えたり、自分の考えを友達に説明したりして、学びを深めていました。

3校の教職員で授業を振り返ったのち、呉市教育委員会 学校教育課 厚谷 茉由子 指導主事に指導講話をしていただき、指導力の向上を図りました。



里帰り学習 7月30日(木)・31日(金)

夏休み中に、中学校1年生を対象に、1学期の生徒の学習実態を踏まえて、学習支援を行いました。生徒は出身小学校で、小学校の教員と主に算数科の基礎計算や分数などの学び直しに取り組みました。2日間という短い時間ではありましたが、みんな集中して学習に取り組んでいました。参加した生徒は、自分の苦手分野の克服に一步前進できたのではないかと思います。

【2学期の主な行事予定】

10月：小中合同授業研究会（東畑中）（明立小）、陸上技術指導

11月：クリーン活動、あいさつ運動、生活づくり週間及び家庭学習強化週間