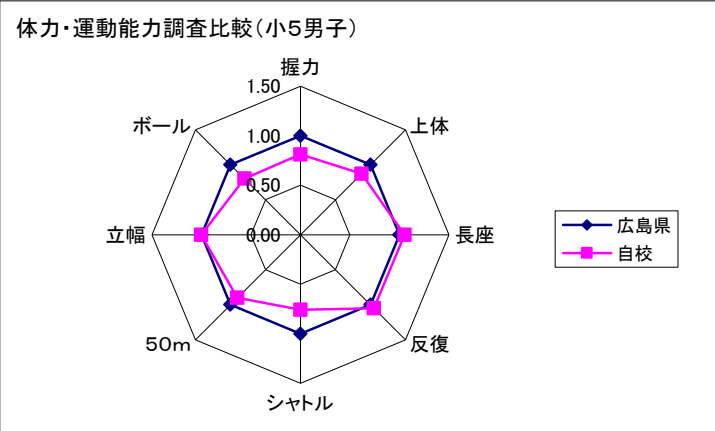
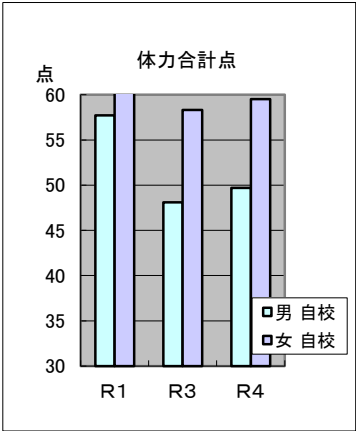
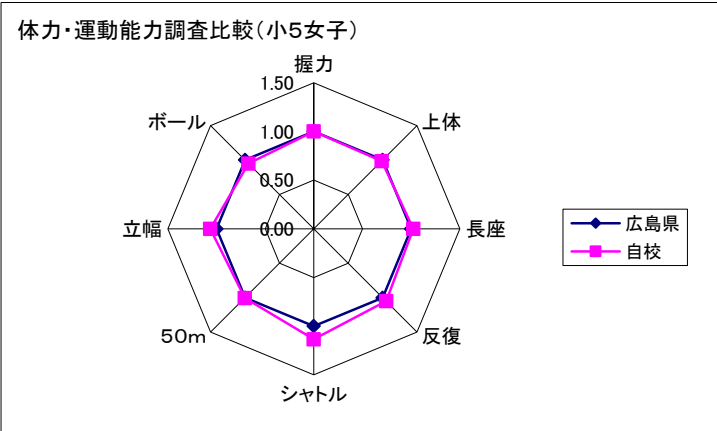


男子の体力合計点 学校49.70点 県平均 53.82点



女子の体力合計点 学校59.50点 県平均 55.90点



R4体力・運動能力調査の結果と分析

結果と分析 (全学年の状況も踏まえて記入すること)

① 50m走(呉市の課題種目)
5年生男子は全国平均・県平均ともに下回っている。
5年生女子は県平均は上回ったが、全国平均は下回っている。
前年度と比べて、記録が伸びた学年が2/12であった。
ダッシュリレーの取り組み期間が限定的であった。

②20mシャトルラン(中学校区の課題種目)
5年生男子は全国平均・県平均ともに下回っている。
5年生女子は全国平均・県平均ともに上回っている。また、前年度と比べて、記録が伸びている。
前年度と比べて、記録が伸びた学年が4/12であった。
冬場の3分間走が徹底できなかった。

③ソフトボール投げ(自校の課題種目)
5年生男女ともに全国平均・県平均ともに下回っている。
前年度と比べて、記録が伸びたブロックが6/12であった。
新型コロナウイルスの感染拡大防止のため、ドッジボールなどの投げる運動遊びを積極的に行えなかった。

課題解決のための今後の取組及び数値目標

①呉市の課題種目 (50m走)	具体的な取組内容 ・「くれ・チャレンジマッチ・スタジアム」のダッシュリレーなど、走力を鍛える種目に全校で継続的に取り組む。 ・運動会の徒競走の練習と関連させて、速く走ることへの意欲をもたせる。 ・運動の習慣化を図るために、走る運動遊びを掲示板で紹介する。
②中学校区の課題種目 (20mシャトルラン)	具体的な取組内容(中学校区で1つ以上共通の取組を設定) ・体育の学習の中で持久走やなわとびを取り入れ、持久力を高めさせる。 ・持久走カードやなわとびカードなどを活用して、児童が自分の記録を客観的に知ることができる環境を作り、持久力向上への意欲をもたせる。 (中学校区で共通の取組) ・体育の授業前に3分間走などのランニングを取り入れ、持久力を高める。
③自校の課題種目 (ソフトボール投げ)	具体的な取組内容 ・「投げる」経験を積ませるために、ストラックアウト(的当て)を学年順で使えるようにし、休憩時間などで活用する。 ・「投げる方法」を習得させるために、ボールの正しい投げ方やトレーニング方法を掲示板に掲示して、周知する。

※具体的な数値目標(記録の伸びを数値化)